

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM PEMBELAJARAN IPA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN 1 JAMBUKULON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**ALIA IZZATI HANIFAH**  
**A510140217**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

NAMA : Alia Izzati Hanifah  
NIM : A510140217  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Media *Pop-Up Book* Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas SDN 1 Jambukulon Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil piagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Alia Izzati Hanifah

A510140217

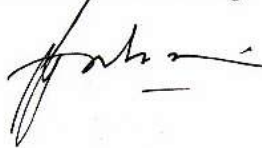
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN 1 JAMBUKULON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:  
**Alia Izzati Hanifah**  
A510140217

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd)**  
NIK. 200. 1223

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN 1 JAMBUKULON TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Alia Izzati Hanifah

A510140217

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada hari Rabu, **(18-07-2018)**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si, M. Pd
2. Ika Candra Sayekti, M. Pd.
3. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno)**

NIP. 19650428199303100

## HALAMAN MOTTO

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Q. S AL-ANKABUT (29): 6)

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

(Q. S AL-MUJADILAH (58): 11)

“Jika menuntut ilmu dapat meninggikan derajat manusia maka tiada alasan lagi untuk tidak memperjuangkannya”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang begitu dalam skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang telah mendukung untuk keberhasilanku dan terimakasih atas doa-doa yang telah mengiringi setiap langkahku.
2. Ibu dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat demi penulisan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.

## ABSTRAK

Alia Izzati Hanifah/ A510140217. **PENERAPAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 1 JAMBUKULON TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *Pop-Up Book* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN 1 Jambukulon. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase motivasi belajar IPA siswa kelas V SDN 1 Jambukulon pada pra siklus sebesar 35,4% (kategori kurang). Siswa terlihat kurang semangat dalam belajar. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan media *Pop-Up Book* dan diperoleh hasil rata-rata persentase motivasi belajar IPA meningkat menjadi 58,85% (kategori kurang). Siswa sudah menunjukkan antusias dalam belajar namun siswa masih kurang percaya diri dalam menggunakan media *Pop-Up Book*. Kemudian dilakukan perbaikan pada siklus II dan rata-rata persentase motivasi belajar siswa meningkat menjadi 82,3% (kategori baik) siswa tertarik dengan penggunaan media *Pop-Up Book* serta antusias dalam belajar. Dengan demikian penggunaan media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas V SDN 1 Jambukulon tahun pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** *motivasi, belajar, ipa, media pop-up book.*

## ABSTRACT

*Alia Izzati Hanifah/ A510140217. PENERAPAN MEDIA POP-UP BOOK DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 1 JAMBUKULON TAHUN PELAJARAN 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.*

*The purpose of this research is to know do the use of Pop-Up Book media in the science leaning can develop students learning motivation in fifth grade of SDN 1 Jambukulon. This kind of research is an action research which analyse by qualitative and quantitative data. The technique which is used in this research is observation, interview, and documentation. The data validity in this research uses source triangulation and technique triangulation. The result of this research shows that the percentage learning motivation in science students of fifth grade in SDN 1 Jambukulon on prasiclus is 35,4% it means still in the minus category. The students were looked less interest in studying. The next treatment on the first cycle is by using Pop-Up Book media. The precentage average result of the learning motivation increases become 58,85% it means still in the minus category. The students had shown interest in studying but they still less of confidence in the using of Pop-Up Book media. Than the improvement was carried out by doing the second cycle. The precentage average result of the learning motivation increase become 82,3% in the means on the good category. It shown that students interest in learning science by the using Pop-Up Book media is better. They had a good response in studying. So it can be conclude that the using of Pop-Up Book can increase the learning students motivation of fifth grade students in science in SDN 1 Jambukulon in the period 2017/2018.*

**Key Words:** *motivation, learning, science, pop-up book media*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberkan limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media *Pop-Up Book* Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Jambukulon Tahun Pelajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama, bimbingan, bantuan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing skripsi Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi strata satu.
5. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do’a, arahan, motivasi, masukan dan dukungan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Saudara-saudaraku tercinta yang telah mendoakan dan memberikan semangat sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan dapat menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Surakarta, 06 Juli 2018

Peneliti

Alia Izzati Hanifah

A510140217

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II     KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori .....	1
1. Pengertian Media .....	2
2. Fungsi, Manfaat dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	2
3. Pengertian Pop-Up Book .....	7
4. Cara penggunaan media Pop-Up Book.....	8
5. Kelebihan dan kekurangan Pop-Up Book.....	9
6. Pembelajaran IPA .....	11
7. Motivasi .....	12

	8. Belajar .....	13
	9. Motivasi Belajar .....	14
	10. Indikator Motivasi .....	16
	B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
	C. Kerangka Berpikir .....	19
	D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
	A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	21
	B. Setting Penelitian.....	21
	C. Subjek Dan Obyek Penelitian.....	22
	D. Data Dan Sumber Data.....	23
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
	F. Validitas Data .....	25
	G. Teknik Analisis Data .....	25
	H. Prosedur Penelitian.....	27
	I. Indikator Capaian Penelitian .....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
	A. Profil Sekolah .....	36
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	36
	1. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V.....	36
	2. Hasil Pra Siklus.....	37
	C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	45
	1. Pertemuan Pertama .....	45
	2. Pertemuan Kedua .....	53
	D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	67
	1. Pertemuan Pertama .....	67
	2. Pertemuan Kedua .....	75
	E. Deskripsi Hasil Penelitian .....	89
	1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	89
	2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	92
	F. Pembahasan .....	97

	G. Keterbatasan Penelitian .....	100
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
	A. Simpulan .....	101
	B. Implikasi.....	101
	C. Saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA .....	103
	LAMPIRAN.....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan Saat Ini.....	18
Tabel 4.1	Pencapaian Motivasi Belajar IPA per Indikator Pra Siklus.....	43
Tabel 4.2	Pencapaian Motivasi Belajar IPA per Indikator Siklus I Pertemuan Pertama .....	52
Tabel 4.3	Pencapaian Motivasi Belajar IPA Per Indikator Siklus I Pertemuan Kedua .....	60
Tabel 4.5	Rekapitulasi Pencapaian Motivasi Belajar IPA pada Pra Siklus dan Siklus I .....	64
Tabel 4.6	Pencapaian Motivasi Belajar IPA Per Indikator Siklus II Pertemuan Pertama .....	74
Tabel 4.7	Pencapaian Motivasi Belajar IPA per Indikator Siklus II Pertemuan Kedua .....	83
Tabel 4.8	Rekapitulasi Pencapaian Motivasi Belajar IPA per Indikator Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	85
Tabel 4.9	Rekapitulasi Pencapaian Motivasi Belajar IPA pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	86
Tabel 4.10	Rekapitulasi Pencapaian Motivasi Belajar IPA pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	19
Gambar 4.1	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar IPA Pra Siklus .....	44
Gambar 4.2	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar IPA Siklus I Pertemuan Pertama.....	53
Gambar 4.3	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar IPA Siklus I Pertemuan Kedua .....	62
Gambar 4.4	Diagram Rekapitulasi Pencapaian Motivasi .....	64
Gambar 4.5	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar IPA Siklus II Pertemuan Pertama.....	75
Gambar 4.6	Diagram Pencapaian Motivasi Belajar IPA Siklus II Pertemuan Kedua .....	84
Gambar 4.7	Diagram Rekapitulasi Pencapaian Motivasi Belajar IPA Siklus II Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	86
Gambar 4.8	Diagram Pencapaian Rata-Rata Motivasi Belajar IPA pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	88
Gambar 4.9	Grafik Pencapaian Rata-Rata Motivasi Belajar IPA pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Penelitian .....	107
Lampiran 2.	Hasil Wawancara Dengan Guru .....	109
Lampiran 3.	Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	110
Lampiran 4.	RPP Pra Siklus .....	115
Lampiran 5.	Lembar Observasi Guru Pra Siklus .....	120
Lampiran 6.	Lembar Observasi Siswa Pra Siklus .....	123
Lampiran 7.	RPP Siklus Pertemuan Pertama .....	126
Lampiran 8.	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	132
Lampiran 9.	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	135
Lampiran 10.	RPP Siklus I Pertemuan Kedua .....	138
Lampiran 11.	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	144
Lampiran 12.	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	147
Lampiran 13.	RPP Siklus II Pertemuan Pertama .....	150
Lampiran 14.	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	155
Lampiran 15.	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I .....	158
Lampiran 16.	RPP Siklus II Pertemuan Kedua .....	161
Lampiran 17.	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .....	166
Lampiran 18.	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	169
Lampiran 19.	Dokumentasi .....	172
Lampiran 20.	Jadwal Pelajaran .....	175