

**PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
SIMKOMDIG DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Defia Ramantika

A210140146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : DEFIA RAMANTIKA
NIM : A210140146
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Proposal : PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA
Skripsi : MATA PELAJARAN SIMKOMDIG DITINJAU
DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL GURU DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN
AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



DEFIA RAMANTIKA

NIM. A210140146

**PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
SIMKOMDIG DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018**

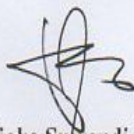
Diajukan oleh:

Defia Ramantika

A210140146

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 05 Juli 2018



Drs. Djoko Suwandi SE, M.Pd

NIDN. 06-0608-5801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
SIMKOMDIG DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
DUKUNGAN SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Defia Ramantika

A210140146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 16 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djoko Suwandi, SE,M.Pd | (|  |) |
| 2. Dra. Titik Asmawati, SE,M.Si | (| |) |
| 3. Drs. Sami'an, MM | (| |) |

Surakarta, 31 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Jangan pernah menyerah dengan keadaan saat ini

Maju terus pantang mundur

(Defia Ramantika)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua saya Pak Ramidi dan Simbok Martini yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya dengan tidak pernah lelah mendidik saya.
2. Sunar dan sumar family
3. Adik –adik ku lingguk, gayuh, katon, athar, abid, elzia, gani, dandi, yafi, davin, joko semuanya.
4. Temenku yang sudah direpoti dayah mau minjem buku, tyas nemenin bolak balik solo-klaten, liga mau bantu olah dataku, hoho minjem CPU , adi minjem refrensin buku di perpustakaan uns, sisriku nememin lemburan, riyadi, sania, nanda, reni juga sahabat dan temen-temen angkatan 2014, yang lain telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak disebut satu persatu.
5. Almater saya, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

**Defia Ramantika/A210140146. PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN SIMKOMDIG DITINJAU DARI LINGKUNGAN
KELUARGA DAN DUKUNGAN SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Abstrak

Tujuan penelitian, (1) menguji pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar SIMKOMDIG, (2) menguji pengaruh dukungan sosial guru terhadap prestasi belajar SIMKOMDIG, dan (3) menguji pengaruh lingkungan keluarga dan dukungan sosial guru terhadap prestasi belajar SIMKOMDIG. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 105 siswa dan sampel berjumlah 80 siswa diambil menggunakan teknik random sampling dengan cara diundi tiap kelas. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data adalah angket untuk mencari data lingkungan keluarga dan dukungan sosial guru, sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data nilai UAS. Hasil analisis regresi linear ganda diperoleh persamaan regresi $Y = -26.124 + 1.588X_1 + 0.519X_2 + e$, yang artinya prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan dukungan sosial guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Lingkungan keluarga secara parsial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar SIMKOMDIG ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar $13.936 > t_{tabel} 1.991$, sumbangan efektif (SE) untuk lingkungan keluarga (X_1) sebesar 24.15%, 75.85% dipengaruhi oleh faktor lain. (2) Dukungan sosial guru secara parsial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar SIMKOMDIG yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar $4.892 > t_{tabel} 1.991$, sumbangan efektif (SE) untuk dukungan sosial guru (X_2) sebesar 74.05%, 25.95% dipengaruhi oleh faktor lain. (3) Lingkungan keluarga dan dukungan sosial guru secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar SIMKOMDIG yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} = 972.536 > F_{tabel} = 3.115$, total sumbangan efektif (SE) untuk lingkungan keluarga (X_1) dan dukungan sosial guru (X_2) sebesar 96.2%, 3.8% dipengaruhi oleh faktor lain.

kata kunci : lingkungan keluarga, dukungan sosial guru, prestasi belajar SIMKOMDIG.

Abstrak

*Research objectives, (1) to examine the influence of family environment on learning achievement of SIMKOMDIG, (2) to examine the influence of teacher's social support on learning achievement of SIMKOMDIG, and (3) to examine the influence of family environment and teacher's social support on learning achievement of SIMKOMDIG. The type of research used is quantitative research that is *expost facto*. Population in this research is 105 student and sample 80 people using random sampling technique by drawing every class. Instruments used to retrieve data are questionnaires to search for environmental and social data, while documentation for obtaining UAS value data. Multiple regression analysis result of multiple regression $Y = - 26,124 + 1,588X_1 + 0,519X_2 + e$, which mean student achievement by social and social environment of teacher. The results of this study indicate that (1) the family environment partially positively affect the learning achievement of SIMKOMDIG with the *t*count of 13,936 > *t*table 1,991, the effectiveness (SE) for family environment (X_1) equal to 24,15%, 75,85% . (2) Partially positive social teaching on learning achievement of SIMKOMDIG compared with *t*count 4,892 > *t*table 1,991, effectivity (SE) for social teacher (X_2) equal to 74,05%, 25,95% compared to other factor. (3) Family environment and social teacher are positively related to learning achievement of SIMKOMDIG related to *F*hitung = 972,536 > *F*table = 3,115, total effective area (SE) for family environment (X_1) and social teacher (X_2) equal to 96,2%, 3,8% compared to other factor.*

keywords: family environment, social teacher, learning achievement SIMKOMDIG.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul **“PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SIMKOMDIG DITINJAU DARI LINGKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN SOSIAL GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018”** yang mana merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak Drs. Djoko Suwandi SE,M.Pd selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Harsono, S.U Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dra. Hj. Wafir Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara

5. Ibu Ernawati Utami S.Pd guru pengampu mata pelajaran SIMKOMDIG di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara
6. Seluruh Staf Dosen dan Karyawan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tidak ada yang sempurna didunia ini, begitu juga skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik dimasa mendatang

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 05 juli 2018



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Masalah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian Tedahulu Yang Relevan	15
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	21
F. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Data	36
2. Hasil Analisis Data	40
B. Pembahasan	51
C. Keterbatasan	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------	----

LAMPIRAN	61
-----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	19
Tabel 3.3 Tabel Krejcie	20
Tabel 3.4 Distribusi Sampel	20
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga	22
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Dukungan Sosial Guru	23
Tabel 3.7 Tabel Penilaian	24
Tabel 3.8 Validitas Lingkungan Keluarga	26
Tabel 3.9 Validitas Dukungan Sosial Guru	27
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas	28
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	37
Tabel 4.12 Rangkuman hasil uji <i>central tendency</i> prestasi belajar	38
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel lingkungan keluarga	38
Tabel 4.14 Rangkuman hasil uji <i>central tendency</i> lingkungan keluarga	39
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel dukungan sosial guru	39
Tabel 4.16 Rangkuman hasil uji <i>central tendency</i> dukungan sosial guru	40
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Linear	41
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	42
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi	42
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	44
Tabel 4.22 Hasil Sumbangan Efektif(SE) dan Sumbangan Relatif (SE)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pengaruh lingkungan keluarga dan dukungan Sosial Guru terhadap Prestasi Belajar	17
Gambar 4.1. Hasil Uji Heteroskedastisitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba Instrumen	61
Lampiran 2	Hasil Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran 3	Angket Penelitian	69
Lampiran 4	Data Tabulabulasi Angket Penelitian	73
Lampiran 5	Hasil Uji Prasyarat Analisis	82
Lampiran 6	Uji Hipotesis dan SE,SR	85
Lampiran 7	Tabel value of r Product Moment	90
Lampiran 8	Tabel Nilai t	91
Lampiran 9	Tabel Nilai $F_{0,05}$	93
Lampiran 10	Tabel Nilai DW	94
Lampiran 11	Data Siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2017/2018	95
Lampiran 12	Surat Perijinan	99