

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING DAN TIKUS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Lisa Isnaini

A520140014

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lisa Isnaini
NIM : A520140014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Tradisional Kucing Dan Tikus Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Lisa Isnaini
A520140014

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING DAN TIKUS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Lisa Isnaini

A520140014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Juli 2018



(Drs. Ilham Sunaryo M.Pd)
NIDN. 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING DAN TIKUS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lisa Isnaini

A520140014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 19 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd



Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Al- Mujadalah: 11)

“Ketika kita mempunyai impian, kita akan mempunyai rencana dan cara melakukannya”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa terimakasih dengan penuh kerendahan hati untuk:

1. Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan segala rahmat, hidayah serta nikmat-Nya serta memberikan anugrah kepada hamba-Nya berupa akal dan pikiran
2. Rasulullah SAW, yang telah memberikan teladan dan membawa perubahan dari jaman jahiliyah ke jaman yang terang benderang dan lebih baik
3. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Mulyono dan Ibu Suwarti yang selalu memberikan do'a, dukungan serta motivasi selama menempuh studi dan penyelesaian skripsi ini.
4. Kakaku tercinta, Indah Siti Lestari dan keluargaku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti.
5. Sahabat- sahabatku "Konco Kacang", Meylina Nugraheni, Rafika Hanum, dan Wulan Nursilawati terima kasih atas cinta, kasih sayang, do'a, dukungan, kebersamaan serta nasihat yang kalian berikan padaku selama ini.
6. Sahabat-sahabatku "Sambel Teri (ST)", Amalia Rizky M, Asna Nur H, Eka Septyaningrum, Kholida Nurul R, Ristiyanto Cahyo T.N, dan Winda Kusumastuti terima kasih atas kebersamaan serta dukungan kalian selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan, Eka, Desi, Diana, Ginta dan Indah yang selalu menemani ke mana-mana demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.
9. Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Lisa Isnaini/A520140014. **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING DAN TIKUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan tradisional kucing dan tikus pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang melibatkan 15 anak kelompok B yang terdiri 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan di TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo. Langkah-langkah penelitian ini secara garis besar terdiri dari empat tahap yaitu: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Keempat tahap ini dilakukan dalam 2 siklus. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi penelitian ini menunjukkan bahwa permainan tradisional kucing dan tikus dapat meningkatkan kecerdasan anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo. Hasil observasi sebelum tindakan 38,74%, setelah tindakan siklus I meningkat menjadi 69,79%, dan pada siklus II meningkat menjadi 89,99%. Dengan demikian kecerdasan kinestetik anak melalui permainan tradisional kucing dan tikus mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

***Kata kunci:* Kecerdasan kinestetik anak, Permainan tradisional kucing dan tikus.**

ABSTRACT

*Lisa Isnaini/A520140014. **IMPROVING CHILDREN'S KINESTHETIC INTELLIGENCE THROUGH TRADITIONAL GAME, NAMELY CAT AND MOUSE AT GROUP B IN TK NEGERI PEMBINA BENDOSARI SUKOHARJO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.*

The aim of this research is to know the improvement of children's kinesthetic intelligence through traditional game, namely cat and mouse. The subject of research was the students of Group B that consisted of 7 boys and 8 girls. This research was carried out in TK Negeri Pembina Bendosari Sukoharjo. This research was classroom action research that was done in two cycles. There were four steps in every cycle: planning, action, observation, and reflection. This research used observation and documentation to collect the data. Based on the result of observation, the children's kinesthetic intelligence had good progress after playing cat and mouse game. It can be seen by comparing the result of observation percentage. It increased from 38,74% to 69,79% in cycle I and to 89,99% in cycle II. It can be summarized that cat and mouse game could improve children's kinesthetic intelligence at group B in TK Negeri Pembina Bendosari Sukoharjo.

Keywords: children's kinesthetic intelligence, cat and mouse.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemampuan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL KUCING DAN TIKUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang tiada henti diberikan kepada hamba-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing utama serta dosen pembimbing akademik, yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini selesai.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis
5. Bapak Karlan Winoto, S.Pd selaku Kepala TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Rahayu Darmayati, S.Pd AUD, dan Ibu Anitawati Kusumo, S.Pd AUD selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam melaksanakan pembelajaran
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) angkatan 2014, terima kasih atas kebersamaannya dalam menempuh studi.
8. Almamaterku tercinta

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta banyak kekurangan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan manfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Juli 2018
Penulis

Lisa Isnaini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA BERPIKIR TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. LANDASAN TEORI.....	8
1. Kecerdasan Kinestetik.....	8
a. Pengertian Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)....	8
b. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	10
c. Ciri Kecerdasan Kinestetik.....	12
2. Permainan Tradisional Kucing dan Tikus.....	13
a. Pengertian Permainan Tradisional.....	13
b. Pengertian Permainan Tradisional Kucing dan Tikus.....	15
c. Cara Bermain Permainan Tradisional Kucing dan Tikus.....	15

	d. Manfaat Permainan Tradisional Kucing dan Tikus.....	16
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
	C. Kerangka Berpikir.....	18
	D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III	METODE PENELITIAN	20
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
	B. Setting Penelitian	22
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
	D. Data dan Sumber Data	23
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
	F. Keabsahan Data	33
	G. Teknik Analisis Data	34
	H. Prosedur Penelitian	34
	I. Indikator Capaian Penelitian.....	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
	1. Sejarah Berdirinya TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari .	36
	2. Profil Satuan TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari	37
	a. Identitas TK.....	37
	b. Identitas Pengelola	38
	c. Identitas Penyelenggara.....	39
	d. Identitas pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
	e. Identitas Peserta Didik.....	40
	f. Tata Tertib Siswa TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari.....	41
	3. Visi, Misi dan Tujuan TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari	42
	a. Visi TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari.....	42
	b. Misi TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari	42
	c. Tujuan TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari	42
	B. Deskripsi Pra Siklus.....	43

C. Deskripsi Hasil Siklus I	44
1. Perencanaan Tindakan	44
2. Pelaksanaan Tindakan.....	45
3. Hasil Pengamatan.....	51
4. Refleksi	52
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	53
1. Perencanaan Tindakan	53
2. Pelaksanaan Tindakan.....	53
3. Hasil Pengamatan.....	59
4. Refleksi	60
E. Pembahasan	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Penelitian Sebelumnya dan Penelitian Sekarang.....	18
Tabel 3.1	Rincian Jadwal Penelitian dan Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.2	Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian untuk Memperoleh Data	23
Tabel 3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi	25
Tabel 3.4	Deskripsi Butir Amatan.....	26
Tabel 3.5	Lembar Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak.....	29
Tabel 3.6	Lembar Observasi Guru Saat Kegiatan.....	31
Tabel 4.1	Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	40
Tabel 4.2	Daftar Nama Anak Kelompok B1	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kecerdasan Kinestetik Pra Siklus	43
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kecerdasan Kinestetik Siklus I.....	52
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kecerdasan Kinestetik Siklus II.....	60
Tabel 4.6	Perbandingan rata- rata prosentase yang dicapai setiap tahap siklus dalam kecerdasan kinestetik anak melalui permainan tradisional kucing dan tikus	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Langkah – langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	21
Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan TK Negeri Pembina Kecamatan Bendosari	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	67
Lampiran II	Lembar Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak	80
Lampiran III	Lembar Observasi Guru Saat Kegiatan	111
Lampiran IV	Dokumentasi	118
Lampiran V	Surat Ijin Penelitian	124