

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN PESAN BERANTAI PADA ANAK KELOMPOKB DI TK
AISYIYAH SUMBER III KECAMATAN BANJARSARI KOTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Eka Septyaningrum

A520140002

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eka Septyaningrum
NIM : A520140002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Pesan Berantai Pada Anak Kelompok B di Tk Aisyiyah Sumber III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Eka Septyaningrum
A520140002

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN PESAN BERANTAI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH SUMBER III KECAMATAN BANJARSARI KOTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

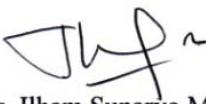
Diajukan Oleh :

Eka Septyaningrum

A520140002

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2018



Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

NIDN. 0601066102

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI
PERMAINAN PESAN BERANTAI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH SUMBER III KECAMATAN BANJARSARI KOTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Eka Septyaningrum
A520140002

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Kamis, 19 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”

(QS. Ali Imran: 173)

“Selalu sabar, ikhlas, dan tahu diri”

(Penulis)

“Jangan pernah menyerah, tetap bermimpi dan bermimpi sampai indah pada waktunya”

(Penulis)

“Setiap perbuatan kita terhadap seseorang pasti akan kembali kepada diri kita sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'almiin. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur, karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta sebagai penyemangatku yang selalu mendo'akanku setiap waktu hingga aku lulus sarjana seperti sekarang.
2. Yanuar, Donidan Palupi yang selalu memberi motivasi, menyemangati dan menemaniku di saat aku berjuang.
3. Teman-teman PG-Paud terutama angkatan '14 yang juga berperan dalam pembuatan karya ini.
4. Keluarga Hezka (Hesti, Rizal dan Sabika) yang telah menjadi keluargaku sahabatku teman seperjuanganku sejak dari jaman SMA hingga sekarang.
5. Keluarga Sambelteri (Amel, Asna, Cahyo, Kholida, Lisa, dan Winda) yang telah menjadi keluargaku sahabat seperjuanganku selama aku kuliah.
6. Teman-teman seperjuangan (Lisa, Diana, Indah, Desi, Ginta) yang selalu menemani ke mana-mana demi terselesaiannya skripsi ini.
7. Keluarga KKN Trombol Mondokan (Tya, Pradita, Ayu, Mayya, Sorayya, Syahrizal, Yusdhi, Bram, dan Randy) yang telah menjadi keluarga sahabat seperjuangan ketika KKN.
8. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Eka Septyaningrum/ A520140002. **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PERMAINAN PESAN BERANTAI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH SUMBER III KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017 /2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan interpersonal pada anak melalui permainan pesan berantai. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B. Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Sumber III Banjarsari Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam empat kali pertemuan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Data kecerdasan interpersonal anak dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan cara trianggulasi dengan mencari data dari berbagai sumber data. Berdasarkan hasil tindakan siklus I dan II menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak terus mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Perkembangan tersebut dapat dilihat dari hasil persentase observasi: sebelum pelaksanaan 39,65%, setelah siklus I mencapai 61,81% dan setelah siklus II mencapai 85,34%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa memainkan permainan pesan berantai dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B di TK Aisyiyah Sumber III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : kecerdasan interpersonal, permainan pesan berantai

ABSTRACT

Eka Septyaningrum/ A520140002. IMPROVING INTERPERSONAL INTELLIGENCE THROUGH WHISPERING GAME AT GROUP B IN TK AISYIYAH SUMBER III BANJARSARI SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2017/ 2018. Thesis. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta University. July, 2018.

The purpose of this research is to know the improvement of children's interpersonal intelligence through whispering game. The subject of research was the students of Group B. This research was conducted in TK Aisyiyah Sumber III Banjarsari Surakarta. This research was classroom action research. It was done for four meetings in two cycles. Every cycle encompassed planning, action, observation, and reflection. The interpersonal intelligence data was collected by observation and documentation. This research used triangulation to collect the data from many sources. As the result of cycle I and II, it showed that the children's interpersonal intelligence was continually improved in each cycle. The progress could be seen in the result of observation percentage: before action 39,65%, after cycle I 61,81%, and after cycle II 85,34%. It can be concluded that playing whispering game could improve children's interpersonal intelligence at Group B in TK Aisyiyah Sumber III Banjarsari Surakarta.

Keywords : interpersonal intelligence, whispering game

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh.

Alhamdulillahirabbil'almiin. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Judul pada skripsi ini adalah “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Permainan Pesan Berantai Pada Anak Kelompok B di Tk Aisyiyah Sumber III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang tiada henti selalu diberikan kepada hamba-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta, dosen pembimbing utama, serta dosen pembimbing akademik.
4. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
5. Kepala dan guru TK Aisyiyah Sumber III Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penulisan penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta banyak kekurangan. Namun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat bagi semuanya.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh.

Surakarta, Juli 2018
Penulis,

Eka Septyaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kecerdasan Interpersonal.....	6
a. Pengertian Kecerdasan Jamak (<i>Multiple Intelligences</i>).....	6
b. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	7
c. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal.....	9
d. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	11
e. Indikator Kecerdasan Interpersonal	12
2. Permainan Pesan Berantai	12
a. Pengertian Permainan	12
b. Pengertian Permainan Pesan Berantai	16

c. Manfaat Permainan Pesan Berantai	16
d. Cara Bermain Permainan Pesan Berantai	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian	33
I. Indikator Capaian Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	35
C. Deskripsi Hasil Siklus I	38
D. Deskripsi Hasil Siklus II	46
E. Pembahasan.....	53
F. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	19
Table 3.1	Rincian Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2	Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian untuk Memperoleh Data .	24
Tabel 3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi	26
Tabel 3.4	Deskriptor Butir Amatan Melalui Skor.....	27
Tabel 3.5	Contoh Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal.....	29
Tabel 3.6	Contoh Lembar Observasi Guru Saat Kegiatan	31
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Pra Siklus	37
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Siklus I	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kecerdasan Interpersonal Siklus II	51
Tabel 4.4	Perbandingan Rata-rata Prosentase Setiap Siklus	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Langkah-langkah Tindakan	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Setiap Siklus	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	60
Lampiran 2 Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak	73
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru	96
Lampiran 4 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	101