

**PENGARUH KEGIATAN KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK PADA KELOMPOK A
DI PAUD SEMATA HATI *SCHOOL* NGRINGO, JATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

FITRI INDAH LESTARI

A520140026

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

**PENGARUH KEGIATAN KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK PADA KELOMPOK A
DI PAUD SEMATA HATI SCHOOL NGRINGO, JATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Diajukan Oleh:

FITRI INDAH LESTARI

A520140026

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Indah Lestari

NIM : A520140026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
(PG-PAUD)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap
Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak
Pada Kelompok A Di Paud Semata Hati School
Ngringo, Jaten Karanganyar Tahun Ajaran
2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Fitri Indah Lestari

A520140026

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK PADA KELOMPOK A
DI PAUD SEMATA HATI *SCHOOL* NGRINGO, JATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

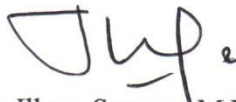
Diajukan Oleh:

FITRI INDAH LESTARI

A520140026

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2018



Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

NIDN. 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEGIATAN KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK PADA KELOMPOK A
DI PAUD SEMATA HATI *SCHOOL* NGRINGO, JATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fitri Indah Lestari

A520140026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 19 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

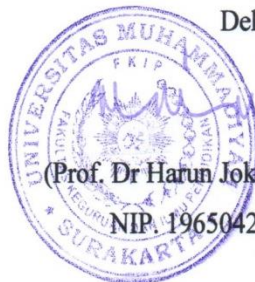
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Cukup Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada Nya lah aku
bertawakal

(Q.S At Taubah ayat 129)

Terimalah nasihat orang tua walau disampaikan terburu-buru

(Penulis)

Bekerja keraslah, bermimpilah lebih besar dan jadilah yang terbaik

(Penulis)

Jangan lupa bersyukur dan teruslah tersenyum

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu atas segala do'a dukungan kasih sayang, motivasi kerja keras, semangat dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan semua.

Semoga Allah Subhanahuwata'ala selalu memzberikan kesehatan, lindungan, panjang umur, serta rahmat-Nya dan juga membalas setiap kebaikan yang telah Bapak dan Ibu lakukan.

Seluruh keluarga, kakak, adek, om, tante, sepupu dan saudara lainnya yang telah membari dukungan

Keluarga besar Laboratorium PG-PAUD UMS dan sahabat seperjuangan di Lab; Nuri, Kholida, Dila

Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2014, khususnya kelas A

Teman-teman HMP PG-PAUD UMS

Dan semua teman dan pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu per satu

Seluruh Dosen dan Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dan dengan judul “Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Pada Kelompok A Di PAUD Semata Hati *School* Ngringo, Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selain itu juga sebagai pembimbing skripsi, terimakasih atas kesabarannya dan waktunya yang telah memberikan bimbingan, arahan serta ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Junita Dwi Wardhani, S.E, M.Pd selaku pembimbing akademik terimakasih atas bimbingan dan pengarahannya selama ini.
4. Ibu Nur Fauziyah S.Psi, M.Psi, M.Pd selaku kepala Laboratorium PG-PAUD yang telah memberikan dorongan, motivasi, ilmu, dan pengalaman selama menjadi mahasiswa dan selama dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ibu tersayang yang telah memberikan dukungan motivasi, semangat, dan do'a tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Yuli Widyastuti, S.Psi selaku kepala sekolah Paud Semata Hati dan Ibu Novita Suryanto, S.E dan Kartini, S.E selaku guru kelas A yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Almamaterku tercinta
9. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD UMS dari semua angkatan yang telah membantu dan memberikan semangat selama ini.
10. Sahabat-sahabatku Tika Mamik, Dian Lestari dan Anissa Ulul Azmi terimakasih atas cinta, dukungan, bantuan, kebersamaan dan kesabarannya selama ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Desi, Tiyyas, Dila, Kholida, Lia, Ardista dan teman-teman kelas A PG-PAUD UMS, terimakasih untuk kebersamaan selama ini
12. Semua pihak yang tidak mungkin aku sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh semua pihak guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Juli 2018

Penulis

**PENGARUH KEGIATAN KOLASE TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK PADA KELOMPOK A
DI PAUD SEMATA HATI SCHOOL NGRINGO, JATEN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan kolase terhadap perkembangan kecerdasan visual spasial anak pada kelompok A di Paud Semata Hati *School* Ngringo Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-experimental design*. Penelitian *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilakukan di Paud Semata Hati *School* Ngringo Jaten Karanganyar. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok A di Paud Semta Hati dengan jumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, yaitu observasi Partisipasi Aktif. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan t_{test} dengan bantuan program SPSS 15.0 *for windows*. Hasil analisis data menggunakan t_{test} di peroleh $-34,600 - t_{tabel} -2,201$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh kegiatan kolase terhadap perkembangan kecerdasan visual spasial.

Kata kunci: Kegiatan kolase, kecerdasan visual spasial

ABSTRACT

The aim of this research is to undersand effect of utilizing activity towards children spacial visual intelligent development on group a at paud semata hati school ngringo jaten karanganyar in 2017/ 2018 academic year. The research mehod of this research is descriptive qualitative, using kind of experiment research with pre – experimental research design. Pre-experimental design research done with kind of one group pre-test post-test design. This research is done at Paud Semata Hati Ngringo Jaten Karanganyar. The subject in this research is group A at Paud Semata Hati consisted of twelve children. The method of collecting data is done through observation, which is active participation observation. The method of analyzing data used t_{test} by the help of SPSS 15.0 for windows program. The analysis result using t_{test} got $-34,600 - t_{tabel} -2,201$, so H_0 is rejected and H_a is approved which means that there is an effect of utilizing activity towards development of spacial visual intelligent.

Keywords: *utilizing activity, spacial visual intelligent*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN DEPAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kolase	9
a. Pengertian Kolase.....	9
b. Jenis Kolase	10
c. Manfaat Kolase	11
d. Bahan Untuk Kolase.....	13
e. Langkah-langkah Pembelajaran Kegiatan Kolase.....	14

2. Kecerdasan Visual Spasial	15
a. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial	15
b. Ciri-ciri Kecerdasan Visual Spasial	16
c. Indikator Kecerdasan Visual Spasial.....	18
d. Faktor-faktor Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial	20
e. Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial	
Anak	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	30
3. Teknik Sampling	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengambilan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
2. Deskripsi Data	58
B. Hasil Analisis Data.....	63
C. Pembahasan.....	63

D. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri anak yang memiliki kecerdasan Visual Spasial	17
Tabel 3.1 Rincian Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Indikator Kecerdasan Visual Spasial Anak.....	35
Tabel 3.3 Butir Amatan.....	36
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.5 Pedoman Observasi.....	49
Tabel 4.1 Daftar Pendidik PAUD Semata Hati School Ngringo	56
Tabel 4.2 Daftar Nama Anak	56
Tabel 4.3 Daftar Alat dan Permainan di Luar Kelas.....	57
Tabel 4.4 Daftar Ruangan dan Lahan	57
Tabel 4.5 Perabotan Kelas dan Kantor.....	58
Tabel 4.6 Hasil Pengkategorian Data Kecerdasan Visual Spasial Anak Sebelum dilakukan Eksperimen	59
Tabel 4.7 Hasil Pengkategorian Kecerdasan Visual Spasial Anak Setelah Eksperimen	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Histogram Data Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Sebelum dilakukan Eksperimen	60
Gambar 4.2 Hasil Pengkategorian kecerdasan Visual Spasial Anak Setelah Eksperimen	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perencanaan Eksperimen	71
Lampiran 2. Pedoman Observasi Awal Kecerdasan Visual Spasial Anak	74
Lampiran 3. Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak.....	76
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal Kecerdasan Visual Spasial Anak	77
Lampiran 5 Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak.....	79
Lampiran 6. Diskripsi Data Observasi Awal dan Akhir Kecerdasan Visual Spasial	80
Lampiran 7 Hasil T-test	83
Lampiran 8 T Tabel.....	84
Lampiran 9 Dokumentasi.....	85
Lampiran 10. Surat Ijin Riset	
Lampiran 11.Surat Keterangan	