

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Nur Liyana Z. A., dan Marlina Ali. 2015. "Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction." *Asian Social Science* 11(21). Diakses pada 4 Oktober 2017, (<http://dx.doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>).
- Agustiawan, R., Hamzah B. Uno., dan Yasmin Ismail. 2013. "Analisis Kesalahan Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel." Diakses pada 18 Oktober 2017, (<http://docplayer.info/storage/52/29543930/29543930.pdf>).
- Arnidha, Yunni. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah." *Jurnal e-DuMath* 1(1) 52-63. Diakses pada 18 Oktober 2017, (<http://ejournal.stkipmpringsewu->).
- As'ari dkk. 2014. *Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aunurahman, 2011. *Belajardan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bangun, Burhan. 2015. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eng, Chin King, dkk. 2015. "Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Based on NEA as A Means of Enhancing Creativity". *International Journal of Education*, 7. Diakses pada tanggal 17 April 2018. (<http://ije.macrothink.org>).
- Ganal, Nicette N, dan Guiab, Marissa R. 2014. "Problems And Difficulties Encountered By Students Towards Mastering Learning Competencies In Mathematics." *Jurnal of Arts, Science & Commerce* 5(4), 25. Diakses pada 4 Oktober 2017, ([www.researchersworld.com](http://www.researchersworld.com)).
- Jogiyanto. 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Jumali, Surtikanti, Taurat dan Sundari. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press 2008.
- Jumaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahmud, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Manibuy, Ronald dkk. 2014. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solopada Kelas X Sma Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire – Papua". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*,2. Diakses pada 18 September 2017. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>).
- Rahayuningsih, Puspita dan Abdul Qohar. 2014. "Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Ceritasistem Persamaan Linier Dua Variabel(SPLDV)

- dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 2(2) 115-116. Diakses pada 28 September 2017, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/7161>).
- Romadiastri, Yulia. 2012. “Analisis Kesalahan Mahasiswa Matematika Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logika.” *Jurnal PHENOMENON* 2(1) 79-83. Diakses pada 28 Maret 2018, (<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/419/83>).
- Sardiman A. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Hikmaya M, dan Yudi Budianti. 2016. “Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah Model Polya Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Aren Jaya V Bekasi Timur.” *Pedagogik* 4(2), 76-77. Diakses pada 4 Oktober 2017, (<http://ejournal-unisma.net/ojs/index.php/PEDAGOGIK/article/download/1544/1298>).
- Satoto, Seto., Hery Sutarto., dan Emi Pujiastuti. 2013. “Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Prosedur Newman.” *Unnes Journal of Mathematics Education* 1(2). Diakses pada 18 Oktober 2017, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>).
- Suci, A. D. K. 2016. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *Ekuivalen*. 20(1):19-24. Diakses pada 22 September 2017. (<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2866>).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suminanto dan Kartono. 2015. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Di Linear Persamaan Dengan Satu Variabel Berdasarkan Connectivity Teori.” *International Journal of Pendidikan dan Penelitian* 3(4) 268-269. Diakses pada 4 Oktober 2017, (<http://www.ijern.com/journal/2015/April-2015/22.pdf>).
- White, Allan L. 2005.” *Active Mathematics In Classrooms Finding Out Why Children Make Mistakes-And Then Doing Something To Help Them*. Sidney: University of Western Sydney”. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 15. Diakses pada tanggal 22 September 2017. (<http://curriculumsupport.education.nsw.gov.au>).
- Wijaya, A., Panhuizen, M.V.D., Doorman, M. &Robitzsch, A. 2014. “Difficulties in Solving Context-based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Students Errors”. *The Mathematics Enthusiast Journal*, 11. Diakses pada tanggal 18 September 2017. (<http://journal.mathematics.ac.id>).

Zakaria, E., Ibrahim, dan Siti Mistima Maat. 2010. "Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations." *International Education Studies* 3(3), 105-110. Diakses pada 9 Desember 2015, (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1065893.pdf>).