

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 3 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

ABDULLAH SHOLIKHIN

A410140209

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Abdullah Sholikhin

NIM : A410140209

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem
Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 3 Mojolaban Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Abdullah Sholikhin

A410140209

PRSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 3 MOJOLABN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:
Abdullah Sholikhin
A410140209

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Mei 2018



(Drs. Ariyanto, M.Pd)
NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 3 MOJOLABN TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

Abdullah Sholikhin
A410 140 209

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 31 Mei 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Muhamad Toyib, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

(*Handwritten signature*)
(*Handwritten signature*)
(*Handwritten signature*)

Surakarta, 4 Juni 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Handwritten signature
Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M. Hum)
NIP. 196504281993031001

MOTTO

إِسْرَافَ الْوَقْتِ أَسْوَأُ مِنَ الْمَوْتِ

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah.

-Imam bin Al Qayim-

Selalu tinggalkan orang-orang yang kau cintai dengan kata-kata indah. Mungkin inilah terakhir kalinya kau melihatnya.

-Mufti Ismail Menk-

Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan.

-Ali bin Abi Thalib-

Bencana akibat kebodohan adalah sebesar-besarnya musibah seorang manusia.

-Imam Al Ghazali-

Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat.

-Imam Syafi'i-

Awali semua aktivitas dengan Doa dan Niat yang baik, jangan pernah bosan berbuat baik

-Penulis-

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Ayahanda tercinta bapak Suwito dan Ibunda tercinta ibu Dwi samiyati dan adik yang aku banggakan wildan mustofa

Terimakasih atas do'a yang senantiasa selalu terucap, kasih sayang, perhatian yang rela bekerja keras demi membiayai kuliah kami dan semua tegur yang mampu membuat kami bertahan dalam keadaan apapun demi untuk menyelesaikan kuliah, dan untuk adikku jadilah orang yang di akui masyarakat sekitar dengan kebaikan dan kehormatan..

Teman-teman seperjuangan.

Terimakasih kelas E matematika 2014 yang selalu kompak dan menjadi keluarga baru di petualanganku mencari ilmu.

Kamu yang cantik "Wardah"

Terimakasih sudah menemani perjuangan saya dengan rasa yang berbeda sampai semester 7.

Teman-teman seperjuangan untuk meraih gelar S.Pd.

Terimakasih untuk perjuangannya selama ini, kebersamaan itu membahagiakan. Kini perjuangan kita mulai tercapai satu-persatu dengan gelar S.Pd. pesanku semoga kita semua sukses.

Sohib-sohib dirumah yang selalu gayeng

Terimakasih untuk kebersamaan, kekompakan dan kekonyolan kita (gembul, lek sus, ari, cak nori, galang, panjol) selama ini dan semoga tetap selalu menjadi teman yang baik yang selalu mengingatkan untuk berbuat baik. Tetap solid dalam keadaan apapun.

Teman-teman brgembira bersama

Teman-teman yang selalu bersama di saat-saat masa perkuliahan dengan kebersamaan yang mungkin menjadi keberuntungan di masa kuliah saya, terimakasih kawan (enggar, nova, mbali, mukti, wahyu, dendy, ishmah, diana, puind, tena, astin, umiroh) semoga kebersamaan kita tetap terjaga selalu.

Basecamp kontrakan

Terimakasih untuk persinggahannya selama ini dan kegembiraan yang tercipta di dalamnya.

ABSTRAK

Abdullah Sholikhin/A410140209. **ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MOJOLABN TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Penulis berniat untuk mengetahui dan menganalisis jenis kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII beserta faktor penyebabnya dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linier dua variabel di SMP Negeri 3 Mojolaban. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Mojolaban dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linier dua variabel dan menganalisis faktor-faktor penyebabnya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dan metode pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Mojolaban tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linier dua variabel: (1) kesalahan konsep; (2) kesalahan keterampilan; dan (3) kesalahan pemecaha masalah. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesalahan yaitu siswa tidak paham konsep dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV, siswa lupa rumus dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV, siswa lemah dalam pemahaman soal, siswa kurang terampil dalam operasi aljabar, siswa tidak bisa mengatur waktu.

Kata kunci: *analisis kesalahan, SPLDV.*

ABSTRACT

*Abdullah Sholikhin / A410140209. **ERROR ANALYSIS OF THE SYSTEM EQUATION MANYELESAIKAN STORY ABOUT TWO LINEAR VARIABLE IN CLASS VIII SMP 3 MOJOLABN STATE ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. In May, 2018. The author intends to know and analyze the type of mistakes made by grade VIII students and their causes in solving the story problem of two-variable linear equations system in SMP Negeri 3 Mojolaban. This study aims to describe the mistakes of students of class VIII SMP Negeri 3 Mojolaban in solving the problem story system of linear equations of two variables and analyze the causes factors. The type of this research is qualitative and the method in this research is descriptive research. The subjects of the study were students of class VIII A junior high school 3 Mojolaban academic year 2017/2018 which amounted to 32 students. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques through reducing data, display data and drawing conclusions. The results showed that some mistakes made by students in solving the story problem of two-variable linear equation system: (1) concept error; (2) skill mistakes; (3) troubleshooting mistakes. Factors that cause students to experience errors that students do not understand the concepts in solving the problem of SPLDV story, the student forgot the formula in solving the problem of the SPLDV story, the students are weak in understanding the problem, the students are less skilled in algebraic operations, the students can not manage the time.*

Keywords: *error analysis, SPLDV.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MOJOLABN TAHUN AJARAN 2017/2018**” dengan lancar sesuai dengan harapan penulis.

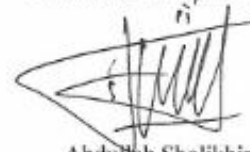
Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing.
4. Dra. Ririen Adiatmi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Indrawati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII di SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah meberikan ijin untuk melakukan penelitian di kelas VIII A dan meberikan bantuan untuk kelancaran penelitian penulis.
6. Siswa kelas VIII A SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah membatu penulih sebagai sampel dalam penelitian yang dilakukan penulis.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan yang dimiliki penulis, sehingga penulis mengharapkan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2018



Abdullah Sholikhin

A410140209

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	44
C. Keterbatasan Peneliti.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Negeri 3 Mojolaban.....	20
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Subjek 1.....	31
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Subjek 2.....	32
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Subjek 3.....	33
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Subjek 4.....	36
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Subjek 5.....	37
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Subjek 6.....	38
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Subjek 7.....	40
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Subjek 8.....	41
Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan Subjek 9.....	43
Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan Subjek 1.....	44
Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan Subjek 8.....	46
Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan Subjek 9.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Hasil Penelitian Yang Relevan	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	21
Tabel 4.1 Data PTK dan PD.....	25
Tabel 4.2 Data Sarpras	25
Tabel 4.3 Tabel Analisis Kesalahan Siswa Nomor 3	29
Tabel 4.4 Tabel Analisis Kesalahan Siswa Nomor 4	34
Tabel 4.5 Tabel Analisis Kesalahan Siswa Nomor 5	39
Tabel 4.6 Hasil Prosentase Kesalahan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	58
Lampiran 2 Daftar Siswa yang Diwawancarai.....	60
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Ulangan Harian siswa.....	61
Lampiran 4 Soal Ulangan Harian.....	62
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Lembar Kerja Siswa	63
Lampiran 6 Pedoman Mawancara dengan Guru	65
Lampiran 7 Pedoman Mawancara dengan Siswa.....	66
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru	67
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Subjek 1	69
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Subjek 2	70
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Subjek 3	72
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Subjek 4	73
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Subjek 5	74
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan Subjek 6	75
Lampiran 15 Hasil Wawancara dengan Subjek 7	76
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Subjek 8	77
Lampiran 17 Hasil Wawancara dengan Subjek 9	78
Lampiran 18 Hasil Pekerjaan Afifah Qurotu Aini	79
Lampiran 19 Hasil Pekerjaan Dwi Aprilito	80
Lampiran 20 Hasil Pekerjaan Yorga Flendy Arvianto.....	81
Lampiran 21 Hasil Pekerjaan Sukma Putri Pratama	82
Lampiran 22 Hasil Pekerjaan Widya Eka Safitri	83
Lampiran 23 Hasil Pekerjaan Arya Mitha Hapsari	84
Lampiran 24 Hasil Pekerjaan Aditya Dimas Bagus Aldiyansah	85
Lampiran 25 Hasil Pekerjaan Zainuba Dina Azzahra.....	86
Lampiran 26 Hasil Pekerjaan Aldila Air Sona.....	87
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian	90