

DAFTAR PUSTAKA

- Amoo, Sikiru A, and Akeem B. Disu. 2012. "School Environmental Factor and Mathematics Teaching Effectiveness: Implication for E-Learning". *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. Paper 837
- A. M., Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Annisaturizqi, Ilma. 2015. Pengaruh Keterampilan Mengajar Dosen dan Lingkungan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2013. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Anjaningrum, Widiya A. 2017. Pengaruh Karakter Dosen dan Teknik Pembelajaran terhadap Motivasi Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan Matematika Ekonomi dan Bisnis. *Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi STIE ASIA*, 1(2): 83-84.
- Aristyani, Noni Suci. 2015. Pengaruh Kondisi dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Muhammadiyah 1 Tempel. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyono. 2016. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP UNS Press.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farihin, Miftahul. 2014. Pengaruh Kondisi Mahasiswa dan Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Lingkungan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriaty, Novica. 2013. Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Metode Mengajar Dosen, Kemandirian dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Maritim Raja Ali Haji. *Skripsi*. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukti, Titis Haryo. 2016. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK YPKKI Sleman Tahun Ajaran 2015/2106*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- N. K., Roestiyah. 1986. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Salam, Burhanuddin. 2004. *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Simbolon, Elfreda. 2012. *Motivasi Kuliah = 75%?*. Diakses pada tanggal 09 Oktober, dari https://www.kompasiana.com/elfredaruth/motivasi-kuliah-75_5511947ba33311d84eba7e77
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. 2014. *Statistika Terapan*. Yogyakarta: CAPS.
- Surachim, Ahim. 2016. *Efektifitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Uno, Hamzah., B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardiyah, Mia., Lasmi. 2016. *Akuntansi Keuangan Menengah*. Jakarta: PS.

Widiyanto, Joko. 2015. *SPSS for Windows untuk analisis data statistic dan penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS