

IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DITINJAU DARI TINGKAT
KONSENTRASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN
2017/2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Anisa Uswatun Khasanah
A 210 140 117

PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DITINJAU DARI TINGKAT
KONSENTRASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN
2017/2018

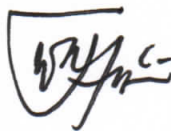
Diajukan Oleh:

Anisa Uswatun Khasanah

A 210 140 117

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2018



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M

NIDN. 06 0811 5701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DITINJAU DARI TINGKAT
KONSENTRASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN
2017/2018

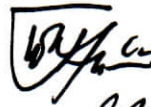
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANISA USWATUN KHASANAH

A 210 140 117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis (19 Juli 2018)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anisa Uswatun Khasanah

Nim : A 210 140 117

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Implementasi *Full Day School* Ditinjau Dari Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Anisa Uswatun Khasanah

A 210 140 117

MOTTO



“Sesungguhnya hanya orang-orang bersabarlah yang dicukupkan pahala tanpa batas”
(Q.S Az Zumar: 10)

“Kemenangan bukanlah segala-galanya, tetapi perjuangan untuk menang adalah
segala-galanya”
(Vince Lombardi)

“Tidak pernah ada kata terlambat untuk mencapai apa yang sudah lama kamu impikan”
(George Eliot)

Terasa sulit ketika aku harus melakukan sesuatu. Tetapi, menjadi mudah ketika aku
menginginkannya
(Annie Gottlier)

Teruslah berusaha melakukan kebaikan kepada semua orang, karena apa yang kamu
tanam kelak akan kau panen.
(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, akan saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak ibu saya tercinta (Bapak Marso dn Ibu Sumi), sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini. Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang bapak dan ibu berikan.
2. Demas Juniar Dermawan, yang selalu mendukungku untuk tetap maju tanpa mengeluh.
3. Buat sahabatku Erni, Sekar, Selvi, Sarah, Anisa, Ninda yang selama ini selalu membantu dan menemaniku.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
5. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

ABSTRAK

Anisa Uswatun Khasanah/ A210140117. **IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DITINJAU DARI TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan: Mendeskripsikan implementasi *full day school* terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong dilihat dari segi kurikulum, manajemen pendidikan, sarana prasarana, kualitas pendidik, dan pengalokasian dana.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian menggunakan pendekatan kebudayaan (etnografi). Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi *full day school* belum dapat meningkatkan konsentrasi belajar, (2) Sistem *full day school* yang diterapkan di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong tidak diiringi dengan pemenuhan faktor yang menunjang keberhasilan program *full day school*. (3) Faktor-faktor penunjang yang belum terpenuhi antara lain, pengembangan kurikulum, manajemen pendidikan, sarana prasarana, sumber daya manusia dan pendanaan. (4) Kurikulum belum ada pengembangan, (5) Manajemen pendidikan belum dikelola dengan baik, (6) Sarana prasarana penunjang penerapan *full day school* belum terpenuhi, (7) Kualitas sumber daya yang dimiliki masih rendah, (8) Guru belum menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, masih menggunakan metode ceramah, diskusi, dan penugasan dalam pembelajaran (9) Masih banyak siswa yang belum siap terkait dengan pelaksanaan program *full day school*, (10) Waktu sekolah yang lama dan suasana kelas yang kurang nyaman membuat siswa sulit untuk berkonsentrasi dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru, (11) Perhatian siswa terhadap materi pelajaran akuntansi keuangan masih rendah sehingga ia cenderung bersikap pasif dalam menerima materi pelajaran.

Kata kunci: *full day school*, konsentrasi belajar.

ABSTRACT

Anisa Uswatun Khasanah/ A210140117. **IMPLEMENTATION OF FULL DAY SCHOOL IN TERMS OF THE CONCENTRATION OF STUDENTS' LEARNING SUBJECT OF FINANCIAL ACCOUNTING AT SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SCHOOL YEAR 2017/2018.** Mini Thesis, Faculty of teacher training and educational sciences, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

The purpose of this research is: Describe the implementation of full day school to the level of student's concentration on the subject of financial accounting at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong viewed from the aspect of curriculum, management education, infrastructure, quality of educator, and allocation of funds.

This type of research is a qualitative research. Research design using cultural approach (ethnography). Techniques of collecting data through interviews, observation, and documentation. The validity of data is done by triangulation of source and triangulation technique. Data analysis techniques by data reduction, data presentation, conclusion drawing.

The results showed that: 1) Implementation of full day school has not been able to improve the concentration of learning, (2) The full day school system applied in SMK Muhammadiyah 3 Gemolong is not accompanied by the fulfillment of factors that support the success of the full day school program. (3) Unfulfilled supporting factors such as curriculum development, education management, infrastructure, human resources and funding. (4) The curriculum has not been developed yet, (5) The management of education has not been well managed, (6) The supporting facilities for the implementation of full day school have not been fulfilled, (7) The quality of the resources is still low, (8) (9) There are still many students who are not ready to be associated with the implementation of the full day school program, (10) The old school time and the less comfortable class atmosphere make the students difficult to concentrate in (11) Student's attention to the subject matter of financial accounting is still low so that he tends to be passive in receiving the subject matter.

Keywords: *full day school, concentration of learning*

KATA PENGANTAR



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi S-1 yang berjudul **“IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DITINJAU DARI TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan program sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat doa, motivasi, dan semangat, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, SU ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M dosen pembimbing yang telah membantu memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Teman-teman Angkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penulisan berikutnya. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Juli 2018

Anisa Uswatun Khasanah

A 210 140 117

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. <i>Full Day School</i>	6

a. Pengertian <i>Full Day School</i>	6
b. Tujuan <i>Full Day School</i>	6
c. Keunggulan <i>Full Day School</i>	8
d. Kekurangan <i>Full Day School</i>	10
e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah.....	11
f. Strategi Pembelajaran <i>Full Day School</i>	12
g. Faktor penunjang dan penghambat <i>Full Day School</i>	12
2. Konsentrasi Belajar Akuntansi Keuangan	15
a. Pengertian Konsentrasi Belajar Akuntansi Keuangan	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar....	16
c. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	18
d. Indikator Konsentrasi Belajar	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data, Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	61
Lampiran 2 Hasil Observasi	84
Lampiran 3 Foto Dokumentasi	86
Lampiran 4 Daftar Sarana Prasarana	88
Lampiran 5 Surat Ijin Riset	90
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	91