

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA (PERMISIF) TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI PAUD
HARAPAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

UMI KALSUM

A520140067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Umi Kalsum

NIM : A520140067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua (Permisif) Terhadap
Kedisiplinan Belajar Anak Kelompok B di PAUD
Harapan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Umi Kalsum

A520140067

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA (PERMISIF) TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI PAUD
HARAPAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh:

UMI KALSUM

A520140067

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2018

Dosen Pembimbing



(Drs. Harvono Yuwono, S.E., M.Pd)

NIDN. 0601085701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA (PERMISIF) TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI PAUD
HARAPAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMI KALSUM

A520140067

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 23 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Haryono Yuwono. SE. M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Haryono Pravitno, M.Hum

NIP. 19630428199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk
kebaikan dirinya sendiri”

(Qs. Al-Ankabut: 6)

“Bersungguh-Sungguhlah Kamu, Maka Ada Jalan Untukmu”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta jalan dan ridho-Nya untuk hamba-Nya ini dalam menyelesaikan tugas akhir.

Karya ini kupersembahkan:

Kepada Bapak Ibuku tercinta, Bapak Siswanto Ibu Sudaryah
Kupersembahkan ini sebagai rasa bakti dan cintaku atas segala kerja keras Bapak dan Ibu dalam mendidik dan membimbing anakmu ini. Terimakasih atas segala yang kalian berikan untukku sehingga anak kecilmu ini menjadi seperti sekarang, semoga Allah SWT slalu memberikan limpahan kesehatan, rahmat serta rezekinya kepada bapak dan ibu.

Saudaraku tersayang, Adekku Ulfa Putri Lestari
Terimakasih dek walau dekat berantem jika jauh rindu atas segala doa, dukungan dan semangatnya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Sahabat-sahabatku Soulmate Annisa Nur W, Dwi Kurniawati, Masyta Setyastuti
Terimakasih sobat telah menemaniku dari awal pertemuan kita sampai detik ini, baik dalam senang dan sedih, suka dan duka, segala yang kalian berikan doa dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada banyak kata yang dapat kuucapkan, Aku sayang kalian.

Teman-teman kost asoy digeboy Ega Abellana, Jesiana, Rizky, Risa dan Mbak Gita, yang selalu menemani lembur tanpa lelah. Terimakasih buat kalian yang tak terhingga atas doa dan semangat yang diberikan.

Teman- teman ku seperjuangan kelas A dan B PG- PAUD 2014, terimakasih semuanya yang telah membagikan ilmu dan pengalamanya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk pembimbing skripsiku, Bapak Haryono Yuwono. Terimakasih sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dan selalu diberikan kesehatan.

Untuk kepala sekolah PAUD Harapan 1 Kartasura, para guru, anak-anak beserta wali murid Kelompok B, terimakasih banyak atas bantuannya.

Untuk semua keluarga dan teman-teman yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa dan semangat dari dekat maupun jauh untukku. Terimakasih banyak, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Untuk almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Umi Kalsum/A520140067. **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA (PERMISIF) TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI PAUD HARAPAN 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Berdasarkan permasalahan yang ada penelitian ini dilatarbelakangi pola asuh orang tua yang merupakan faktor utama dalam pengaruh anak untuk mengembangkan kedisiplinan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap kedisiplinan belajar anak kelompok B di PAUD Harapan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di PAUD Harapan 1 Kartasura Sukoharjo. Subyek pada penelitian ini adalah anak kelompok B PAUD Harapan 1 Kartasura sebanyak 25 anak, dan seluruh populasinya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *Regresi Linier Sederhana*. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Tidak ada pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap kedisiplinan belajar anak. Hal ini dibuktikan dengan hasil “uji t” menggunakan program SPSS 15.0 *for Windows*. Hasil menunjukkan $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ atau $0,156 < 1,714$ (taraf signifikan 5%) yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak dengan kata lain menerima hipotesis (nol) dan menolak hipotesis alternative (H_a) yang artinya tidak ada pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap kedisiplinan belajar anak kelompok B di PAUD Harapan 1 Kartasura tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

Umi Kalsum/A520140067. **THE INFLUENCE OF PERMISSIVE PARENTING TO CHILDREN'S LEARNING DISCIPLINE OF GROUP B IN PAUD HARAPAN 1 KARTASURA OF THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Research Paper. Faculty Of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Surakarta. July 2018.

Based on the existing problems, the research was motivated by the parent's parenting which was a major factor to develop children's learning discipline. This research aimed to know the influence of permissive parenting to children's learning discipline of group B in PAUD Harapan 1 Kartasura of the academic year 2017/2018. This research was a quantitative descriptive research. This research was done in the PAUD Harapan 1 Kartasura Sukoharjo. The subject of this research was the son of Group B PAUD Harapan 1 Kartasura as many as 25 children, and the entire population was getting a research sample. The technique of data collection was using question form. Data analysis technique used was a simple Linier regression analysis. Based on the results of the data analysis, it could be summed up as follows: no influence of parent's parenting (permissive) to student's learning discipline. It is proven by using "t-test" in SPSS 15.0 for Windows . The result showed that the $t_{count} < t_{table}$ or $0.156 < 1.714$ (5% significant levels) which meant that H_0 was accepted and rejected in other words H_a accepted the hypothesis (zero) and rejected the alternative hypothesis (H_a) which means there is no influence of permissive parent's parenting to children's learning discipline of Group B in PAUD Harapan 1 Kartasura of the academic year of 2017/2018.

Keywords: *Parent's Parenting, Learning Discipline*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga atas dengan Izin dan Ridhonya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua (Permisif) Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak Kelompok B di PAUD Harapan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018” hingga selesai dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk karenanya penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing yang membimbing penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Kepada kepala sekolah beserta semua guru di PAUD Harapan 1 Kartasura, yang telah memberikan izin dan bantuannya untuk melakukan penelitian ini.

7. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan beliau mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu dengan sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang berkenan memberikan kritik, saran untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juli 2018

Umi Kalsum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pola Asuh Orang Tua	7
2. Kedisiplinan Belajar.....	14
3. Peranan Pola Asuh Orang tua terhadap Kedisiplinan Belajar.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21

A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Subyek Penelitian	37
3. Penyajian Data	42
B. Hasil Analisis Data	47
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1	Jadwal Rencana Pelaksanaan.....	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Permisif	29
Tabel 3.3	Kisi- kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar	29
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor	30
Tabel 4.1	Sarana Prasarana	36
Tabel 4.2	Data Pendidik.....	37
Tabel 4.3	Deskriptif Responden Menurut Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.4	Deskriptif Responden Menurut Usia Anak.....	38
Tabel 4.5	Deskriptif Responden Menurut Usia Orang Tua	39
Tabel 4.6	Deskriptif Responden Menurut Pendidikan Orang Tua	40
Tabel 4.7	Deskriptif Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua.....	41
Tabel 4.8	Tabulasi Skor Variabel Pola Asuh Permisif dan kedisiplinan belajar anak di PAUD Harapan 1 Kartasura Tahun Ajaran 2017/1018	42
Tabel 4.9	Distribusi Pola Asuh Permisif.....	43
Tabel 4.10	Distribusi Kedisiplinan Belajar.....	44
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Kategori Pola Asuh Permisif.....	45
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Kategori Kedisiplinan Belajar	46
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.14	Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.15	Hasil Uji Koefisien	49
Tabel 4.16	Hasil Uji Signifikansi.....	50
Tabel 4.17	Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana	50
Tabel 4.18	Hasil Uji Hipotesis.....	51
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Grafik Batang Pola Asuh Permisif.....	43
Gambar 4.2 Grafik Batang Kedisiplinan Belajar.....	44
Gambar 4.3 Grafik Batang Kategori Pola Asuh Permisif.....	45
Gambar 4.4 Grafik Batang Kategori Kedisiplinan Belajar.....	46
Gambar 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden Penelitian.....	61
Lampiran 2. Angket Pola Asuh Permisif	63
Lampiran 3. Hasil Uji Deskripsi Responden	69
Lampiran 4. Hasil Uji Deskripsi Data.....	71
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas Data	77
Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas Data	78
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis	80
Lampiran 8. Data Hasil Pola Asuh “Permisif” (X).....	81
Lampiran 9. Distribution Tabel Nilai $F_{0,05}$	85
Lampiran 10. Tabel Nilai Kritik Sebaran t	86
Lampiran 11. Jadwal Penelitian	87
Lampiran 12. Dokumentasi.....	88
Lampiran 13. Surat Riset	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Sekolah	92
Lampiran 15. Contoh Hasil Angket Penelitian	93