

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afrilianto, M. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatanmetaphorical Thinking*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1(2): 192-202).
- Amalia, Sofri Rizka. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Aksioma*, 8(1), 17-30.
- Anderson, W Lorin dan David R Krathwohl. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, dik. 2015. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone*. *Jurnal Daya Matematis* 1(3): 20-29.
- Ariwahyuni, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 1(2).
- As'ari Abdur R, Tohir, Erik, dkk. (2017). *Buku Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan pembukuan, Balitbang, kemendikbud.
- Aunurrahman. 2009. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Bandung: CV Alfabeta.
- Budiman, Hadrianti, dkk. 2017. *Perbedaan Tingkat Pemahaman Matematika Peserta Didik Kelas Viii yang Diajar Menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) dan Kurikulum 2013 Di SMPN 1 dan SMPN 2 Marbo Kab. Takalar*. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 1(5): 125-141.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematikan Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman : KTSP

- Dwi, M, dkk. 2013. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* (9): 8-17.
- Fatturahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Hadi, Sutarto., dkk. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*, (3): 59-66.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Husada.
- Hidayat, Badi Rahmad., dkk. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012). *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1), 39-46.
- Jantan, Ramlah Bt. 2014. Relationship between Student's Cognitive Style (Field-Dependent and Field Independent Cognitive Styles) with their Mathematic Achievement in Primary School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(10), 88-93.
- Jingga, Anisa A dkk. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri Pada Siswa Kelas X Semester 2 Sma Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(5): 49-62.
- Kykalova, Michaela., Elena A. (2015). On the problem of categorizing students based on their cognitive styles and teaching strategies. *Journal of Social and Behavioral Sciences*, 176, 576-587.
- Murizal, Angga. dkk. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-23.
- Nurussafa'at, Fitri A., Sujadi I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 174-187.

- Pranata, Ella. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1): 34-38.
- Puspitasari, Nandya., dan Nining Setyaningsih. 2016. Kesalahan Siswa Smp Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau Dari Taksonomi SOLO Di SMP Negeri 1 Sambu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*: 1-10.
- Rahayuningsih, P., & Abdul, Q. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2, 109-116.
- Rahmawati. 2015. "Seminar Hasil TIMSS 2015" (online), (<http://puspendik.kemendikbud.go.id/semnar/upload/hasil%20seminar%20puspendik%201016/Rahmawati-seminar%20Hasil%20TIMSS%201015.pdf>, diakses 3 Oktober 2017).
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP Di Kota Ambon*. *Jurnal Pendidikan Dasar* 1(5): 1-10.
- Robinson, dkk. 2017. *Children's Understanding of Additive concepts*. *Jurnal of Experimental Child Psychology* 156: 16-28.
- Ruhyana. 2016. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Computech & Bisnis*,10(2): 106 – 118.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

- Suryanti, Nunuk. (2014). Pengaruh Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akutasi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 4(1), 1292-1406.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Trianggono, Mochamad Maulana. 2017. *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan(JPFK)* 1(3): 1-12.
- Untari, Erny. 2013. “ Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13(1): 1-8.
- Wijaya, Agung Putra. 2016. *Gaya Kognitif Field Dependent Dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung Dan STAD. Jurnal Derivat* 2(3): 1-16.
- Windari, Fimatesa., Fitriani Dwina, dan Suherman. (2014). “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Ajaran 2013/2014 Dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 25-28.
- Wulandari, Rika. 2017. *Analisis Gaya Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SDN Banyuajuh I Kamal Madura. Widyagogik Jurnal Nasional* 2(4): 95-106.
- Zevika, Mona. dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 45-50.