

**KONRTRIBUSI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Very Rimba Novianti

A 210 140 151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

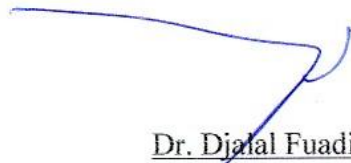
Diajukan Oleh:

VERY RIMBA NOVIANTI

A 210 140 151

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Dr. Djafal Fuadi, MM.

NIDN. 06-2304-5081

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG
TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Very Rimba Novianti
A210140151

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Selasa (10 Juli 2018)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

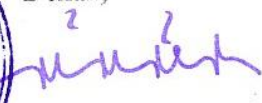
.Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta, Selasa 10 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum
NIDN.0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Very Rimba Novianti

NIM : A 210 140 151

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : **KONTRIBUSI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Very Rimba Novianti

A 210 140 151

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS Al Baqarah 216)

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(HR. Turmudzi)

“Tidak semua masalah harus ditemukan solusinya. Terkadang kita memang hanya perlu bersabar dan berserah diri”

“Bekerja keras dan bersikap baiklah. Hal luar biasa akan terjadi”

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, akan saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak ibu saya tercinta, sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini. Terimakasih atas semua cinta dan kasih bapak dan ibu berikan serta semua cinta dan kasih sayang yang bapak dan ibu berikan.
2. Keluarga besarku yang telah memberikan support, doa, motivasi dan segalanya yang terbaik untukku selama ini.
3. Sahabat-sahabatku dan teman bahagia, Novita Indrawati, Rahmawati Thoyibah, Shinta Dewi, Shela Trisnawati, Riza hanafi. Terimakasih telah memberikan support dan dukungan serta doa sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

VERY RIMBA NOVIANTI / A210140151 KONTRIBUSI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG TAHUN AJARAN 2017/2018. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kontribusi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Gubug tahun ajaran 2017/2018. 2) Untuk mengetahui kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Gubug tahun ajaran 2017/2018. 3) Untuk mengetahui kontribusi variasi gaya mengajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Gubug tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian asosiatif kuantitatif. sampel diambil sebanyak 60 siswa dari 71 populasi. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 37,146 + 0,277X_1 + 0,450X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa berkontribusi pada variasi gaya mengajar guru dan minat belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Variasi gaya mengajar guru memiliki koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,277, hal ini berarti variabel tersebut berkontribusi positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gubug tahun ajaran 2017/2018. Hal tersebut ditunjukkan pula oleh hasil analisis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,904 > 2,021$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu 0,005 dengan sumbangan relatif sebesar 29% dan sumbangan efektif sebesar 14%. 2) Minat belajar memiliki koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,450, hal ini berarti variabel tersebut berkontribusi positif dan signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gubug tahun ajaran 2017/2018. Hal tersebut ditunjukkan pula oleh hasil analisis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,313 > 2,021$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 71% dan sumbangan efektif sebesar 34,3%. 3) Variasi gaya mengajar guru dan minat belajar secara bersama-sama berkontribusi positif terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gubug tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis hasil uji F dimana diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $26,663 > 3,230$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dari kombinasi kedua variabel diatas total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 48,3%, sedangkan 51,7 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: gaya mengajar guru, minat belajar, dan hasil belajar.

ABSTRACT

VERY RIMBA NOVIANTI / A210140151 **VARIATION CONTRIBUTION OF TEACHING STUDENTS AND STUDENT LEARNING LEARNING TO LEARNING RESULT OF ECONOMIC LESSON LEARNING IN STUDENT CLASS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July 2018.

The purpose of this research are: 1) To know the contribution of teacher's teaching style to the learning result of economic subjects on the students of class XI IPS SMA N 1 Gubug academic year 2017/2018. 2) To know the contribution of learning interest to the results of learning economic subjects on the students of class XI IPS SMA N 1 Gubug academic year 2017/2018. 3) To know the contribution of variation of teaching styles and interest in learning to the learning result of economic subjects on the students of class XI IPS SMA N 1 Gubug academic year 2017/2018.

This study uses a kind of quantitative associative research. the sample taken as many as 60 students from 71 population. Required data obtained through questionnaire and documentation. Questionnaire previously tested and tested validity and tested reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contribution.

The result of regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 37,146 + 0,277X_1 + 0,450X_2$. The equation shows that the students' learning outcomes are distributed to the variation of teacher's teaching styles and interest in learning. The conclusions are: 1) Variation of teacher's teaching style has positive value of regression coefficient of 0,277, this means that the variable contribute positively and significantly to the result of study of economic subjects in student class XI IPS SMA Negeri 1 Gubug academic year 2017/2018. It is also shown by the result of t test analysis obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $2,904 > 2,021$ and probability value $< 0,05$, that is 0,005 with relative contribution equal to 29% and effective contribution equal to 14%. 2) Interest in learning has a positive regression coefficient of 0.450, this means that the variable contributes positively and significantly to the learning outcomes of economic subjects on the students of class XI IPS SMA Negeri 1 Gubug academic year 2017/2018. It is also shown by the result of t test analysis obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $5,313 > 2,021$ and probability value $< 0,05$, that is 0.000 with relative contribution equal to 71% and effective contribution equal to 34,3%. 3) Variation of teacher's teaching style and interest in learning together contribute positively to the learning result of economic subjects on the students of class XI IPS SMA Negeri 1 Gubug academic year 2017/2018. This is indicated by the results of F test analysis where obtained $F_{count} > F_{table}$, that is $26,663 > 3,230$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000. From the combination of the two variables above the total contribution of both variables is 48.3%, while the remaining 51.7% is influenced by other variables that are not studied.

Keywords: teacher's teaching style, interest in learning, and learning outcomes

KATA PENGANTAR



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi S-1 yang berjudul **“KONTRIBUSI VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 GUBUG TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan program sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat doa, motivasi, dan semangat, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, SU ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah- mudahan apa yang diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis

menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi semua pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, Juli 2018



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan tentang hasil belajar mata pelajaran ekonomi.....	9
2. Tinjauan tentang Variasi Gaya Mengajar Guru	11
3. Tinjauan tentang Minat Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	35
D. Definisi Operasioanl Variabel	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Deskripsi Data Penelitian	67
C. Uji Prasyarat Analisis	72
D. Hasil Analisis Data.....	74
E. Pembahasan	79
F. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel dengan cara Proposional Random Sampling pada siswa SMA kelas XI IPS tahun 2017/2018	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket	40
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Gaya Mengajar Guru	48
Tabel 3.4 Uji Validitas Minat Belajar	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket	51
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Variasi Gaya Mengajar Guru	68
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Minat Belajar	69
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar	71
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	72
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	73
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Multikollinearitas	73
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Kriteria Pengujian Uji t pengaruh variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar	53
Gambar 3.2 Kurva Kriteria Pengujian Uji t pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar	54
Gambar 3.3 Kurva Kriteria Pengujian Uji t pengaruh variasi gaya mengajar dan minat belajar terhadap hasil belajar.....	55
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gubug	64
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Variasi Gaya Mengajar Guru.....	68
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Data minat Belajar.....	70
Gambar 4.4. Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar	71
Gambar 4.5. Gambar statistik uji t kontribusi variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar	76
Gambar 4.6. Gambar statistik uji t kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar.....	77
Gambar 4.7. Gambar statistik uji F kontribusi variasi gaya mengajar guru dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	90
Lampiran 2 Data Guru Dan Karyawan Sma Negeri 1 Gubug	95
Lampiran 3 Fasilitas Sekolah SMA Negeri 1 Gubug.....	97
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Tryout.....	99
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Variasi Gaya Mengajar Guru.....	100
Lampiran 6 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Variasi Gaya Mengajar Guru.....	102
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Variasi Gaya Mengajar Guru.....	104
Lampiran 8 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Minat Belajar	105
Lampiran 9 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar..	107
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar.....	109
Lampiran 11 Daftar Nama Responden Sampel.....	110
Lampiran 12 Skor Hasil Angket Untuk Variabel Variasi Gaya Mengajar Guru	113
Lampiran 13 Skor Hasil Angket Untuk Variabel Minat Belajar	119
Lampiran 14 Standar Deviasi.....	125
Lampiran 15 Uji Normalitas	129
Lampiran 16 Uji Linieritas	130
Lampiran 17 Uji Multikolinearitas	131
Lampiran 18 Data Induk Penelitian	132
Lampiran 19 Uji Analisis Regresi Berganda	135
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	136
Lampiran 21 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	137
Lampiran 22 Tabel Nilai F _{0,05}	138
Lampiran 23 Tabel Distribusi t	139
Lampiran 24 Table Values of t.....	140