

**PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN PILANGSARI 3 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ASTRI DESY FATMAWATI

A510140117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Astri Desy Fatmawati
NIM : A510140117
Program Studi : PGSD
Judul Artikel Publikasi : "PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA DI SDN PILANGSARI 3 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2018"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada datar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Astri Desy Fatmawati
A510140117

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN PILANGSARI 3 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2018**

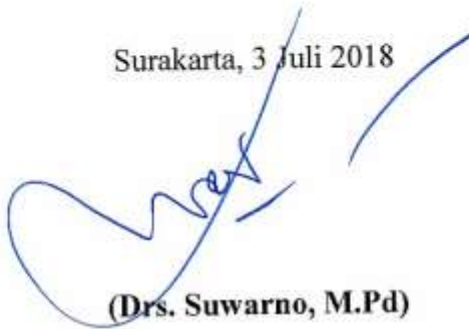
Diajukan Oleh :

Astri Desy Fatmawati

A510140117

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 Juli 2018



(Drs. Suwarno, M.Pd)

NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN PILANGSARI 3 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

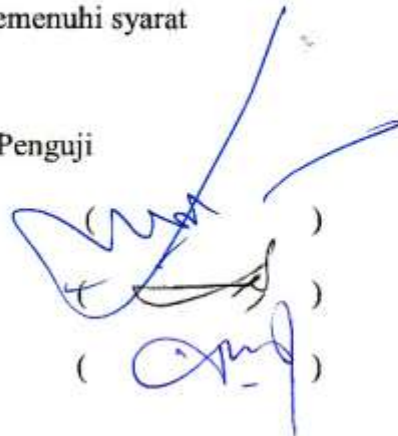
Astri Desy Fatmawati

A510140117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 16 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs Suwarno, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Muhammad Abduh, M.Pd



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

”Sesungguhnya bersyukur dan memperbanyak berdo’a akan menambah kenikmatan Allah SWT”

(HR. Ath-Thabrani)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

“Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu”

(Bill Cosby)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Di bawah limpahan Rahmat Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan hasil karya kecilku ini untuk:

1. Ayah tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, nasihat, semangat, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk mendidik dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar aku dapat menggapai impian dan cita-citaku.
2. Saudara-saudaraku tercinta yaitu mbak Ika, mbak Dwi, dan adikku Sari yang memberi semangat untuk terus bekerja keras dan belajar bersabar.
3. Keluarga besarku yang selalu mendo'akan serta membuatku menjadi lebih baik secara moril maupun spiritual.
4. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada saya.
5. Sahabat-sahabatku (Dewi, Tunjung, Yuliana, Aulia, Silmina, Nana, dan Septi) yang selama kurang lebih 4 tahun ini selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi dalam hal apapun.
6. Teman dekatku (Aris Rismayana) yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
7. Teman-teman kelas C PGSD FKIP UMS 2014 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Astri Desy Fatmawati/ A510140117. **PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SDN PILANGSARI 3 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter cinta tanah air di SD Negeri Pilangsari 3 Sragen. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan Data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan oleh Pembina dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti, sampai kegiatan penutup. Materi kepramukaan tidak tertulis langsung namun melalui integrasi pada materi dan kegiatan-kegiatan pramuka. Pembiasaan kegiatan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah mengikuti upacara bendera dengan khidmat, menunjukkan sikap hormat yang benar kepada Bendera Merah Putih, dapat menyebutkan sila-sila Pancasila, dapat menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya, dapat menggunakan Basa Indonesia yang baik dan benar. Namun meski demikian, ada beberapa hambatan yang dihadapi Pembina dalam mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu penanaman karakter membutuhkan proses pembiasaan secara rutin sehingga tidak bisa hanya sekali diterapkan, latar belakang peserta didik yang berbeda karakter, dan waktu yang sedikit untuk kegiatan pramuka

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Cinta Tanah Air, Pramuka

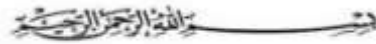
ABSTRACT

Astri Desy Fatmawati/ A510140117. **CHARACTER EDUCATION OF LOVING THE HOMELAND THROUGH SCOUT AS THE EXTRACURRICULAR IN SDN PILANGSARI 3 SRAGEN ACADEMIC YEAR OF 2018.** Skripsi. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

The aim of this study is to describe the process of character education implementation through extracurricular scout activities and factors inhibiting the implementation of loving Homeland in SD Negeri Pilangsari 3 Sragen. This research type is qualitative descriptive. The method used in this research is the method of observation, interview, and documentation. Data analysis that is data collectoin, data reduction, data presentation, and conclusion. Validity of data in this research that is using triangulations of source and triangulation technique. The results of this study shows that the implementation of character education in extracurricular scout activities carried out by the coach from opening activities, core activities, until closing activities. Scout material is not written directly but through integration on scout material and activities. The habituation of character education activities in extracurricular activities of the Boy Scouts is to follow the flag ceremony with solemnity, to show the right attitude of respect to the Red and White Flag, to mention the Pancasila, able to sing the Indonesian National Anthem, can use a good and proper Indonesian language. However, there are some obstacles faced by coaches in integrating character education into extracurricular scout activities is character planting requires routine habituation process so that it cannot be applied only once, the background of learners are different characters, and a little time for scout activities

Keywords: Character Education, Loving Country, Scout

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kita semua sebagai umatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Pilangsari 3 Sragen Tahun Pelajaran 2018”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan karena bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral dan materi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. *Teach* selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Mulyadi, S.H., M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
4. Bapak Drs. Suwarno, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Bapak, kakak, dan adikku yang telah memberikan dukungan dan doa terbaik
6. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran pembaca yang membangun dibutuhkan penulis. Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Juli 2018

Penulis

Astri Desy Fatmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pendidikan Karakter	6
a. Pengertian Pendidikan Karakter	6
b. Fungsi dan Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	9
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	10
d. Prinsip Pendidikan Karakter	12
e. Tujuan Pendidikan Karakter	13
f. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	14
g. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter dalam	

	Konteks Makro	15
	h. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Konteks Mikro	16
	2. Karakter Cinta Tanah Air	17
	a. Pengertian Cinta Tanah Air	17
	b. Indikator Cinta Tanah Air	18
	3. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	19
	a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	19
	b. Pramuka	20
	c. Fungsi Kepramukaan	20
	d. Tujuan Gerakan Pramuka	21
	e. Upaya Mencapai Tujuan Gerakan Pramuka	21
	f. Syarat Kecakapan Umum	22
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
	C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	28
	D. Kehadiran Peneliti	30
	E. Teknik Pengumpulan Data	30
	F. Teknik Analisis Data	32
	G. Keabsahan Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	37
	1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Pilangsari 3	37
	2. Deskripsi Data	43
	a. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Pilangsari 3 Sragen	43
	b. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Estrakurikuler Pramuka di SD	

Negeri Pilangsari 3 Sragen	57
c. Solusi dari Hambatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Estrakurikuler Pramuka di SD Negeri Pilangsari 3 Sragen	59
3. Temuan Penelitian	61
B. Pembahasan	63
C. Keterbatasan Peneliti	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Cinta Tanah Air	19
Tabel 2.2	Perbedaan dan Persamaan Penelitian	25
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian	28
Tabel 4.1	Keadaan Fisik Bangunan dan Ruang Sekolah	39
Tabel 4.2	Jumlah Siswa	40
Tabel 4.3	Daftar Pegawai dan Karyawan	41
Tabel 4.4	Temuan Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konteks Makro Pendidikan Karakter	16
Gambar 2.2 Konteks Mikro Pendidikan Karakter	17
Gambar 3.1 Uji kebasahan data dalam penelitian kualitatif	34
Gambar 3.2 Bagan Triangulasi Sumber	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Daftar Pertanyaan Wawancara	76
Lampiran II.	Penjabaran Wawancara	82
Lampiran III.	Lembar Observasi Siswa	101
Lampiran IV.	Profil Sekolah	103
Lampiran V.	Daftar presensi Pramuka	105
Lampiran VI.	Piagam Penghargaan	107
Lampiran VII.	Rencana Kegiatan	109
Lampiran VIII	SKU (Syarat Kecakapan Umum).....	111
Lampiran IX.	Foto Wawancara dengan Narasumber	114
Lampiran X.	Foto Kegiatan Pramuka	115
Lampiran XI.	Surat Ijin Penelitian	118
Lampiran XII.	Surat Keterangan Bukti Penelitian	119