

**KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL UNTUK
MENGATASI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA KELAS V SD
NEGERI 02 TAMBAKBAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RANI PRATIWI

A510140208

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RANI PRATIWI
NIM : A510140208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL UNTUK MENGATASI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 TAMBAKBAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal tersebut merupakan hasil karya tulis ilmiah saya dan bukan plagiarisme. Adapun pendapat atau karya tulis pihak lain yang dikutip dalam proposal ini ditulis dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Penyataan ini saya buat penuh dengan tanggung jawab dan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



RANI PRATIWI

NIM. A510140208

HALAMAN PERSETUJUAN

KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL UNTUK MENGATASI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 TAMBAKBAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:

RANI PRATIWI

A4510140208

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 03 Juli 2018

Pembimbing Skripsi,



(Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd)

NIDN. 0618085102

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL UNTUK
MENGATASI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA KELAS V SD
NEGERI 02 TAMBAKBAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RANI PRATIWI

A4510140208

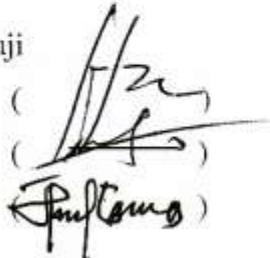
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari, Kamis, 19 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Sri Hartini, Dra.SH,M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi., SH., M.Pd
3. Dr. Sukartono, M.M



Disahkan oleh
Universita Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIDN. 0028046501

MOTTO

Awali dengan mengucap bismillah akhiri dengan mengucap alhamdulillah
“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka setelah kamu selesai
dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh”.

(Q.S Al- Nasyrah: 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, sehingga ia merubah
keadaan pada diri sendiri”.

(Q. S. Ar- Rad: 11)

PERSEMBAHAN

Teriringi syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

- Kedua orang tua saya serta adikku tersayang yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tiada henti, serta selalu memberikan dukungan yang luar biasa demi kesuksesan putra putrinya.
- Roni Septiawan of my heart yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
- Teman-temanku kelas E PGSD UMS yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
- Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta “tempatku menimba ilmu untuk masa depan bangsa yang lebih baik”.

ABSTRAK

Rani Pratiwi/ A510140208. **KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL UNTUK MENGATASI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 TAMBAKBAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan konseling individual dengan teknik behavioral dalam menangani perilaku tidak disiplin pada siswa kelas V di SDN 02 Tambakbaya. Penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek yang menjadi sumber penelitian Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan 3 siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan jenis trianggulasi sumber dan trianggulasi teknik. Teknik analisis data dapat dilakukan dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan yaitu, sebagai berikut: (1) bentuk-bentuk perilaku tidak disiplin siswa di sekolah (2) faktor penyebab perilaku tidak disiplin (3) pelaksanaan konseling individual dengan teknik behavioral dalam mengatasi perilaku tidak disiplin siswa.

Kata Kunci: Konseling Individu, Konseling Behavioral, Dan Perilaku Tidak Disiplin.

ABSTRACT

Rani Pratiwi/ A510140208. INDIVIDUAL COUNSELING WITH BEHAVIORAL TECHNIQUES TO OVERCOME BEHAVIORAL BEHAVIOR STUDENT CLASS V SD NEGERI 02 TAMBAKBAYA LESSON LEARNING 2017/2018. research paper. faculty of teacher training and education muhammadiyah university of Surakarta. Juli 2018.

This study aims to determine the implementation of individual counseling guidance with behavioral techniques in dealing with undisciplined behavior in grade V students at SDN 02 Tambakbaya. This research is case study with descriptive qualitative approach. Subjects that become the source of research Headmaster, Teacher class, and 3 students class V. Data collection methods used are interviews, observation, and documentation. The validity of the data in this study used the types of source triangulation and technical triangulation. Data analysis techniques can be done with data collection techniques, data reduction, data presentation, and inference. Based on the results of data analysis can be obtained conclusion that is, as follows: (1) forms of undisciplined behavior of students in school (2) factors causing undisciplined behavior (3) the implementation of individual counseling with behavioral techniques in addressing undisciplined student behavior.

Keywords: *Individual Counseling, Behavioral Counseling, And Undisciplined Behavior.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL UNTUK MENGATASI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 TAMBAKBAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselenggaranya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Sri Hartini, Dra.SH,M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah serta guru SDN 02 TAMBAKBAYA yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian ini.
7. Para siswa kelas V SDN 02 TAMBAKBAYA yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Teman-teman kelas E PGSD angkatan 2014 yang telah memberikan semangat serta dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. .

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulis dikemudian hari. Penulis berharap bahwa penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat membantu perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan terutama di Sekolah Dasar.

Surakarta, 03 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori	4
1. Bimbingan dan Konseling	4
2. Konseling Individual	7
3. Konseling Behavioral	8
4. Budi Pekerti	13
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Tempat Dan Waktu	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	21

	D. Kehadiran Peneliti	22
	E. Teknik Pengumpulan Data	22
	F. Keabsahan Data.....	23
	G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	25
	A. Hasil Penelitian	25
	1. Lokasi Penelitian	25
	2. Deskripsi Hasil Penelitian	28
	B. Pembahasan	38
	1. Bentuk-bentuk perilaku tidak disiplin siswa kelas V SDN 02 Tambakbaya	38
	2. Faktor penyebab perilaku tidak disiplin pada anak kelas V SD N 02 Tambakabaya	39
	3. Pelaksanaan bimbingan konseling individual dengan teknik behavioral untuk mengatasi perilaku tidak disiplin di SD N 2 Tambakabaya	40
	C. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V	PENUTUP	43
	A. Kesimpulan	43
	B. Implikasi	44
	C. Saran	44
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4.1	Visi dan Misi SD N 02 Tambakbaya	26
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan.....	27
Tabel 4.3	Jumlah Anak Tidak Disiplin Kelas V	27
Tabel 4.4	Data Jumlah Siswa SD N 02 Tambakbaya.....	28
Tabel 4.5	Ruangan SD N 01 Tambakbaya	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	49
Lampiran 2	Transkip Wawancara	56
Lampiran 3	Catatan Hasil Lapangan.....	63
Lampiran 4	Data SDN O2 Tambakbaya	69
Lampiran 5	Dokumentasi.....	74