

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR MAHASANTRI PONDOK HAJJAH URIYAH
SHABRAN ANGKATAN 2015 YANG BERLATAR BELAKANG LULUSAN
PONDOK PESANTREN DAN LULUSAN NON PONDOK PESANTREN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd. I)

Oleh:

Zulfikar Al Muhammady

NIM: G000140017

NIRM:14/X/02.21/0048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Mei 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi ini yang berjudul:

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR MAHASANTRI PONDOK HAJJAH
NURIYAH SHABRAN ANGKATAN 2015 YANG BERLATAR
BELAKANG LULUSAN PONDOK PESANTREN DAN LULUSAN *NON*
PONDOK PESANTREN**

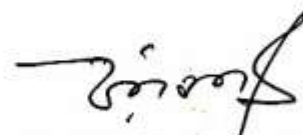
yang ditulis oleh:

Nama : Zulfikar Al Muhammady
NIM/NIRM : G000140017 / 14/X/02.2.1/0048
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpedapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag
NIDN. 0602037301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

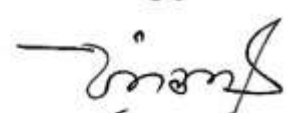
**Skripsi berjudul : ANALISIS PRESTASI BELAJAR MAHASANTRI PONDOK
HAJJAH NURIYAH SHABRAN ANGKATAN 2015 YANG
BERLATAR BELAKANG LULUSAN PONDOK
PESANTREN DAN LULUSAN NON PONDOK PESANTREN**

Penyusun : Zulfikar Al Muhammady
NIM : G000140017
NIRM : 14/X/02.2.1/0048
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 11 Juni 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd).

Surakarta, 25 Juli 2018
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 060509640

Penguji I

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)
NIDN. 0602037301

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd)
NIDN. 0628117301

Penguji III

(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si)
NIDN. 0625076002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfikar Al Muhammady

N I M : G000140017

NIRM : 14/X/02.2.1/0048

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 24 Mei 2018
Hormat Saya,



Zulfikar Al Muhammady
NIM. G 000 140 017

MOTTO

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

.... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S *Ar-Ra'd* [13]: 11).

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, dengan kerendahan hati yang tulus, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

- Kedua Orang tuaku, Ayahanda Anies Supriyanto Hadi dan Ibunda Binti Asri'ah yang telah mendidik, membesarkan, memberikan semangat dan kasih sayang yang tak terhingga tanpa berharap balasan sedikitpun, karena pada dasarnya sebagian semangatku ada dalam doa mereka.
- Kakak dan adik-adikku Isyatul Hanifah, Shofie Rosyda Aini dan Ghina Kamila yang tidak pernah lelah memberikan suntikan motivasi dalam perjalanan menimba ilmu.
- Almamaterku Pondok Hajjah Nuriyah Shabran serta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat dimana penulis menimba ilmu dan berusaha sebaik mungkin untuk bermanfaat kepada orang lain.
- Kawan-kawanku Irsyadul Mujahiddin 2014 yang secara terus-menerus memotivasiku untuk senantiasa berlomba-lomba dalam kebaikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Beerama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ŝ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓ al	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ŝaḍ	Ŝ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dmatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
خزينة	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	Kāramah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbumah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

c. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌ُ	Dammah	ditulis	u

4. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūḍ

5. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

6. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

7. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pondok Hajjah Nuriyah Shabran merupakan program pendidikan tinggi kader ulama tarjih dan tabligh Pimpinan pusat Muhammadiyah yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta memiliki beberapa prinsip dasar pendidikan diantaranya Pondok sebagai wahana pengembangan individu secara maksimal dalam sebuah dinamika kelompok. Pengembangan individu diupayakan dapat berkembang secara maksimal dalam kebersamaan. Kualitas dan prestasi individu mengangkat kualitas dan prestasi kelompok, dan dinamika kelompok tidak membatasi kreatifitas individu, tetapi mengoptimalkan modifikasi perilaku, untuk tujuan perkembangan belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan mengungkap ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan pondok pesantren dan lulusan *non* pondok pesantren, beserta faktor yang memengaruhi tercapainya prestasi belajar. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan studi etnografi yang bersifat deskriptif komparatif dengan analisis perbandingan dua variabel, yaitu prestasi belajar antara mahasantri angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan pondok pesantren dengan mahasantri angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan *non* Pondok Pesantren. Metode pengumpulan datanya antara lain adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan metode analisis data menggunakan analisis deduktif.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang tidak terlalu signifikan pada prestasi belajar mahasantri angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan pondok pesantren dan lulusan *non* pondok pesantren yaitu dengan nilai rata-rata **3,2** dan **3,1**. Adapun faktor yang memengaruhi yaitu (1) Faktor lingkungan dan sarana prasarana yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran (2) Faktor Instrumental yang meliputi kurikulum yang menuntut pada gaya belajar mahasantri Angkatan Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Angkatan 2015.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Mahasantri, Pondok Pesantren dan *Non* Pondok Pesantren.

ABSTRAK

Pondok Hajjah Nuriyah Shabran merupakan program pendidikan tinggi kader ulama tarjih dan tabligh Pimpinan pusat Muhammadiyah yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta memiliki beberapa prinsip dasar pendidikan diantaranya Pondok sebagai wahana pengembangan individu secara maksimal dalam sebuah dinamika kelompok. Pengembangan individu diupayakan dapat berkembang secara maksimal dalam kebersamaan. Kualitas dan prestasi individu mengangkat kualitas dan prestasi kelompok, dan dinamika kelompok tidak membatasi kreatifitas individu, tetapi mengoptimalkan modifikasi perilaku, untuk tujuan perkembangan belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui dan mengungkap ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan pondok pesantren dan lulusan *non* pondok pesantren, beserta faktor yang memengaruhi tercapainya prestasi belajar. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan studi etnografi yang bersifat deskriptif komparatif dengan analisis perbandingan dua variabel, yaitu prestasi belajar antara mahasantri angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan pondok pesantren dengan mahasantri angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan *non* Pondok Pesantren. Metode pengumpulan datanya antara lain adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan metode analisis data menggunakan analisis deduktif.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang tidak terlalu signifikan pada prestasi belajar mahasantri angkatan 2015 yang berlatar belakang lulusan pondok pesantren dan lulusan *non* pondok pesantren yaitu dengan nilai rata-rata **3,2** dan **3,1**. Adapun faktor yang memengaruhi yaitu (1) Faktor lingkungan dan sarana prasarana yang ada di Pondok Hajjah Nuriyah Shabran (2) Faktor Instrumental yang meliputi kurikulum yang menuntut pada gaya belajar mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Angkatan 2015.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Mahasantri, Pondok Pesantren dan *Non* Pondok Pesantren.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat serta para pengikut yang senantiasa berjuang menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam bingkai kehidupan.

Skripsi ini berisi tentang paparan analisis ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar antara Mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran angkatan 2015 yang berlatar belakang luusan Pondok Pesantren dan lulusan *non* Pondok Pesantren, tolok ukur prestasi tersebut dilihat dari rekapitulasi nilai dari semester 1-5 yang nantinya akan disesuaikan berdasarkan indikator jenis kompetensi mata kuliah.

Pada proses penyusunan penulis menemui berbagai hambatan dan rintangan. Namun dengan hidayah dan karunia Allah Swt serta bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat, maka hambatan dan rintangan yang dihadapi dapat diatasi dengan mudah. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku Direktur Pondok Hajjah Nuriyah Shabran dan selaku pembimbing yang telah mengizinkan penulis untuk mendapatkan rekapitulasi nilai Mahasantri angkatan 2015, dan meluangkan waktu, tenaga, maupun pikiran dalam membimbing, dan memberikan arahan, beserta saran-saran, sehingga penullis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staff yang telah memberikan ilmu, nasihat, bimbingan serta fasilitas.
5. Segenap dosen, pembina dan tata usaha Pondok Hajjah Nuriyah Shabran yang telah memberikan masukan serta suntikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Angkatan 2015 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi biodata Mahasantri beserta latar belakang lulusannya (riwayat pendidikan).

Semoga Amal kebaikan kalian semua bernilai ibadah dan mendapat balasan pahalan dari Allah Swt, tanpa jasa dan dukungan dari kalian kemungkinan besar penulis akan menemui kemacetan dalam menulis skripsi ini. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang terlibat didalamnya.

Surakarta, 30 April 2018

Penulis,

Zulfikar Al Muhammady

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiV
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian.....	6
3. Sumber data	6
4. Penentuan Subjek	7
5. Teknik Pengumpulan Data	7
6. Metode Analisis Data	9
7. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Teori	13
1. Pengertian Belajar	13

	2. Unsur-unsur belajar	15
	3. Transfer dalam belajar	16
	4. Faktor-faktor yang memengaruhi proses dan hasil belajar	19
	5. Prestasi dalam belajar	22
BAB III	DESKRIPSI DATA.....	25
	A. Profil Pondok Hajjah Nuriyah Shabran	25
	B. Pengelola dan Tenaga Pengajar	31
	C. Sistem Pendidikan Pondok.....	32
	D. Kemahasantrian.....	37
	E. Kemasyarakatan	40
	F. Sarana Penunjang.....	40
	G. Daftar Mata Kuliah Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Semester 1-5.	41
	H. Indikator Kompetensi Mata Kuliah Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Semester 1-5.....	42
	I. Daftar Nama Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	44
	J. Daftar Nama Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren.....	44
	K. Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren	45
	L. Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren.....	58
BAB IV	ANALISIS DATA.....	70
	A. Perhitungan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kompetensi Mata Kuliah Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	70
	B. Perhitungan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kompetensi Mata Kuliah	

	Mahasantri Angkatan 2015 yang berlatar belakang Lulusan Non Pondok Pesantren.....	71
C.	Rekapitulasi Hasil Penghitungan Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 Berdasarkan Jenis Kompetensi Mata Kuliah.....	72
D.	Faktor yang memengaruhi tercapainya Prestasi Belajar Mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran.....	74
BAB V	PENUTUP	79
A.	Simpulan	79
B.	Saran.....	80
C.	Kata Penutup	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Periodesasi Kepemimpinan Pondok Shabran.....	29
Tabel 2	G.Daftar Mata Kuliah Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Semester 1-5.....	41
Tabel 3	Indikator Kompetensi Mata Kuliah Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Semester 1-5.....	42
Tabel 4	Daftar Nama Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Pondok Pesantren	44
Tabel 5	Daftar Nama Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	44
Tabel 6a	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	45
Tabel 6b	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	46
Tabel 6c	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	47
Tabel 6d	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	49
Tabel 6e	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	50
Tabel 6f	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	51
Tabel 6g	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	53
Tabel 6h	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	54
Tabel 6i	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	55
Tabel 6j	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar belakang Lulusan Pondok Pesantren.....	57

Tabel 7a	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	58
Tabel 7b	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	59
Tabel 7c	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	61
Tabel 7d	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	62
Tabel 7e.	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	63
Tabel 7f.	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	65
Tabel 7g.	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	66
Tabel 7h.	Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Non Pondok Pesantren	67
Tabel 8	Perhitungan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kompetensi Mata Kuliah Mahasantri Angkatan 2015 yang Berlatar Belakang Lulusan Pondok Pesantren	70
Tabel 9	Perhitungan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kompetensi Mata Kuliah Mahasantri Angkatan 2015 yang berlatar belakang Lulusan Non Pondok Pesantren.....	71
Tabel 10	Rekapitulasi Hasil Penghitungan Prestasi Belajar Mahasantri Angkatan 2015 Berdasarkan Jenis Kompetensi Mata Kuliah.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Riset di Pondok hajjah Nuriyah Shabran
2. Surat Keterangan Benar-Benar Melakukan Riset di Pondok hajjah Nuriyah Shabran
3. Biodata Mahasantri Angkatan 2015
4. Kartu Hasil Studi Mahasantri Angkatan 2015 Semester 1- 5.