

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arnata, W. I., & Surjosepuro, S. (2014). Evaluasi *Soft Skills* dalam Pembelajaran Mahasiswa Baru di Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21(1), 1-9
- Bungin Burhan. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Brungardt, C. (2011). The Intersection Between Soft skill Development and Leadership Education. *Jurnal of Leadership Education*, 10 (1), 1-22.
- Cimatti, B. (2016). Definition, Development, Assesment of Soft skill and Their Role For The Quality of Organizations and Enterprises. *Internasional Journal for Quality Reseacrh*, 10 (1), 97-130.
- Creswell, J., W., (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan Ke – 2*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davis, Keith. (1984). *Human Behaviour at Work Organizational Behavaour, 9Six Th Education*. Mc. Graw-bil Graw-Hil. Inc. New York.
- Eliyana, A., Chishananta, B., & Mahmudah., S. (2017). Organtional Climate and Student A Chieventent : A Study at The Vocational College in Surabaya Indonesia. *International Journal of Social Science and Technology*. 2 (1), 36-50.
- Emzir. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawaji Pers.
- Firdausz, R., & Mas'ud, F. (2013). Motivasi Mahasiswa Bergabung di Organisasi Intra Kampus (Studi Eksplorasi Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Undip). *Diponegoro Journal of Management*. 2 (2), 1-9.
- Lavy, I., & Yadin, A. (2013). Soft Skills An Important Key for Employability in the Shift to a Servise Driven Economy Era. *International Journal of e-Education, e-bussiness, e-Management and e-learning*, 3 (5), 416-420.

- Majid, S., Liming, Z., Tong, S., & Rhaina, S. (2012). Importance of Soft Skills for Education and Career Success. *International Journal for Cross Disciplin Subjects in Education (IJCDSE)*, 2 (2), 1036-1042.
- Mamun, A. A. (2012). The Soft Skills Education for the Vocational Graduate Value as Work Readiness Skills. *British Journal of Education Society & Behavioural Science*, 2 (4), 326-338.
- Moeleong, Lexy J. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchlas, M. (2008). *Perilaku Organisasi*. Gadjah Mada University Press.
- Pertiwi, M. C., Sulistyawan A., Rahmawati I., & Kaltsum H.U. (2014). Hubungan Organisasi dengan Mahasiswa dalam Menciptakan Leadership. *Prosiding Seminar Nasional dan Call For Paper*, 227 - 234
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6 (1) : 54-64
- Pudjiastuti, W. (2016). *Peranan media sebagai urat nadi komunikasi organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Rasto, F. S. (2016). Mengembangkan Soft skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1), 170-176.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Fairuz Mediatama
- Thoha, M. (2010) *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Pt Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Triatna, C. (2015) *Perilaku Organisasi dalam Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sethi, R. (2016).importance of soft skills for professional student. *Internasional Jurnal of Recent Researt Aspects*, 113-115.
- Yusuf & Nani. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.