

**PENGALAMAN BERORGANISASI DALAM MEMBENTUK *SOFT SKILL*
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

FAMILA RUSDIANTI
A210140107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Famila Rusdianti

NIM : A210140107

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Pengalaman Berorganisasi dalam Membentuk *Soft Skill*
Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



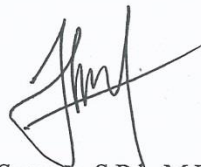
Famila Rusdianti
NIM. A210140107

**PENGALAMAN BERORGANISASI DALAM MEMBENTUK *SOFT SKILL*
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Famila Rusdianti
A210140107

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2018
Dosen Pembimbing



Suranto. S.Pd., M.Pd
NIDN: 06 0509 5302

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGALAMAN BERORGANISASI DALAM MEMBENTUK *SOFT SKILL*
MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Famila Rusdianti
A210140107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Selasa, 17 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Suranto, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji II)

()

()

()



Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504 28199303 001

MOTTO



Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah(Thomas Alva Edison)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah(Abu Bakar Sibli)

Hanya kebodohan meremehkan pendidikan(P.Syrus)

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri(Ibu Kartini)

Lakukan yang terbaik untuk menjadi yang terbaik, konsistenlah dalam mengerjakan skripsi, maka akan terasa ringan dalam mengerjakan skripsi(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat, hidayat dan kemudahan kepada hambaNya yang sabar. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku sebagai tanda bakti kepada mereka Bapak Sugito, Ibu Fauziyah yang senantiasa mendukung, meridhoi dan mendoakan sehingga saya mampu melangkah sejauh ini
2. Kedua orang tuaku disaat masih kecil kepada mereka Pakde Sudibyo, Bude Faridah yang senantiasa selalu memberikan pendidikan tentang keagamaan dan mendoakan sehingga saya mampu menjadi saya yang seperti ini.
3. Terimakasih kepada Bapak Suranto. S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya mampu melangkah sejauh ini
4. Terimakasih kepada bapak Drs. Budi Sutrisno, M. Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menjadi pembimbing akademik dan motivator selama 4 tahun kuliah.
5. Adikku Ito Fadli Irawan yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan cara yang selalu menghina mbaknya dengan sebutan jomblo.
6. Sahabat terbaikku Hesti Astuti dan Retnaviar Widhiyassifah yang selalu memberi semangat, motivasi, selalu mendengar keluh kesahku, banyak hal yang saya pelajari dari mereka berdua, dan juga mereka selalu memarahi saya apabila saya selalu bersedih atau salah dalam mengambil keputusan
7. Sahabat oweowe Hesti Astuti, Tawangsari, Asih Nur Azizah, Anisa Yunarti, Sekar Dwi Utami yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi dan selalu mempunyai prinsip yaitu menunda skripsi maka akan menunda pernikahan
8. Sahabat seperjuanganku dalam bimbingan Sekar Dwi Utami, Ninda Astuti, Syan Megah Muliana, Zenith Arfian, Anisa Ratnasari yang selalu berenam dalam bimbingan dan menyemangati satu sama yang lain

9. Sahabat dari ma'had samapai sekarang mereka Siti Nurul Fauziyah, Uswatun KH, Nur Hamid, Ahmad Saepudin walaupun berbeda – beda daerah tetapi selalu memberikan semangat dan selalu menjaga kekeluargaan
10. Sahabat KKN yang super gila dan selalu membuat saya bahagia Dian Fitriani, M. Yusuf H, Tamavick, Fikri Ahmad Ghozali, Khoirul Rosyid SN keluarga Yang memani disaat KKN, selalu memberikan semangat dan selalu menghibur disaat pusing mengerjakan skripsi yaitu dengan cara konyol dan nongkrong.
11. Adik – adik kos yang super jail mereka Sukma Nindi, Retno Pratiwi, Septi, Tribuana Indah, Arista AR, Anisa Hapsari, dan Endang mereka selalu menyemangati dengan hal – hal konyol dan menanyakan sudah sampai mana skripsimu mbak, ingat sudah tua dikos ini
12. Big Family's Forever 2014 yang telah memberikan pengalaman dalam berorganisasi dalam 4 tahun diums kalian bukan hanya teman tetapi keluarga kecil selama kuliah di UMS dan menyemangati satu sama yang lain untuk selalu mendukung yang terbaik untuk meraih sebuah mimpi
13. Teman-teman Kelas CAkuntansi'14 FKIP UMS yang telah memberikan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian
14. Teman – teman DPM FKIP UMS 2017 yang telah memberikan pengalaman berorganisasi disaat di UMS banyak hal yang didapatkan walaupun berbeda – beda jurusan tetapi kita sahabat dan keluarga
15. Terimakasih kepada Ahmad Ardiansyah, Ahmad Sidik, Rendi Finaldy, M. Nurdiansyah, Ery Tonang, Rahmiheni, dan Agra mereka menyemangati skripsi dengan hal yang unik yaitu dengan mabar Mobile Legend dan dengan banyak cara yang mereka lakukan untuk menyemangati
16. Almamaterku; Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

PENGALAMAN BERORGANISASI DALAM MEMBENTUK *SOFT SKILL* MAHASISWA (STUDI KASUS DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA)

Famila Rusdianti

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Familarusdianti@gmail.com

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa sajakah yang mempengaruhi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan untuk mengetahui seberapa pentingkah pengalaman berorganisasi dalam membentuk *Soft Skill* mahasiswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Subjek penelitian yaitu Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS. Hasil penelitian ini menyatakan pengalaman berorganisasi dapat membentuk *soft skill* mahasiswa, banyak manfaat yang didapatkan diorganisasi yaitu diantaranya meningkatkan kemampuan *leadership*, *communication skill*, *teamwork*, memperluas jaringan atau *networking*, *problem solving* dan manajemen konflik. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dari tiga faktor intrinsik yang terdiri dari minat, bakat dan persepsi. Faktor persepsi menjadi faktor yang fundamental untuk mempengaruhi mahasiswa masuk suatu organisasi mahasiswa. Mahasiswa memiliki cara pandang bahwa kegiatan organisasi yang mereka ikuti dapat membentuk dan meningkatkan *soft skill* mahasiswa.

Kata kunci: Pengalaman berorganisasi, mahasiswa, *soft skill*, faktor intrinsik, faktor ekstrinsik.

ABSTRACT
ORGANIZATION EXPERIENCE IN FORMING SOFT SCILL STUDENTS
(CASE STUDY IN FACULTY OF STUDENTS AND EDUCATIONAL
SCIENCE UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA)

Famila Rusdianti

Accounting Education Study Program

familiarusdianti@gmail.com

This research was conducted at Muhammadiyah University of Surakarta. The purposes of this study are to determine what factors affect the students of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Muhammadiyah University of Surakarta and to find out how important the experience of organizing in forming soft skill student. The type of this research is qualitative research with ethnography method. The subject of this research are students of Accounting Education Faculty of Teacher Training and Education UMS. The results of this study claimed the organization's experience can develop the students' soft skills, advantages acquired in organization that are developing leadership skill, communication skill, teamwork, networking, problem solving, and managing conflict. This results claimed that three intrinsic factors consisted of interest, talent, and perception. The factor of perception becomes fundamental's factor is to influence students to join the organization. The students have a viewpoint that the organization activities can develop and improve the students' soft skills.

Keywords: Experience of organization, student, soft skill, intrinsic factor, extrinsic factor.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGALAMAN BERORGANISASI DALAM MEMBENTUK SOFT SKILL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”**. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kontribusi pembuatan skripsi dalam hal pengesahan penelitian ini
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd pembimbing akademik yang telah membimbing selama 4 tahun dalam masa perkuliahan dan selalu memberikan motivasi, gambaran untuk hidup setelah lulus kuliah.
4. Suranto S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah menyempatkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pendidikan akuntansi yang selalu membimbing dan mengajarkan pengalaman baru didunia perkuliahan dengan sangat ikhlas.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta Hidayah-Nya

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran akan sangat diterima penulis untuk penyusunan penelitian yang lebih maksimal di kemudian hari. Tidak lupa, penulis pun berharap, penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Mei 2018

Famila Rusdianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28

1. Objek Penelitian	28
2. Deskripsi Data Penelitian.....	33
3. Temuan Penelitian.....	49
4. Hasil Penelitian	52
B. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	
SURAT IJIN RISET	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Organisasi FKIP UMS.....	2
Tabel 2.1 Hasil Survei NACE USA.....	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 4.1 UKM Tingkat Universitas	30
Tabel 4.2 Rincian Organisasi FKIP UMS.....	33
Tabel 4.3 Deskripsi Narasumber.....	34
Tabel 4.4 Perkatogarian Faktor – faktor Organisasi	46
Tabel 4.5 Hail Survei NACE USA	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Umum Perilaku dalam Organisasi	8
Gambar 2.2 Faktor – Faktor mengikuti organisasi mahasiswa	13
Gambar 2.3 Prosentase Soft Skill sebagai Komponen Sukses	17
Gambar 4.1 Faktor – Faktor mengikuti organisasi mahasiswa	49
Gambar 4.2 Grafik Faktor Instrinsik dan Faktor Ekstrinsik	54