

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS SCHOOLOGY
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA
KULIAH PENGANTAR EKONOMI PERUSAHAAN MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

NINDA ASTUTI

A210140101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Ninda Astuti
NIM : A210140101
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pembelajaran E-Learning Berbasis *Schoology* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Perusahaan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Ninda Astuti

A210140101

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS *SCHOOLGY*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA
KULIAH PENGANTAR EKONOMI PERUSAHAAN MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

Ninda Astuti

A210140101

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, Mei 2018



Suranto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 06 0509 5302

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS *SCHOOLGY*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA
KULIAH PENGANTAR EKONOMI PERUSAHAAN MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ninda Astuti

A 210 140 101

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 17 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Suranto, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Harsono, S.U
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji II)



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

- ✚ “Hanya kebodohan yang meremehkan pendidikan.” (P.Syrus)
- ✚ “Kegagalan hanya akan terjadi bila kita menyerah.” (Lessing)
- ✚ “Orang – orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia – nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.” (Ernest Newman)
- ✚ “Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.” (Evelyn Underhill)
- ✚ “Tidak ada keberhasilan yang tanpa usaha melalui proses kesulitan; keberhasilan secara cuma - cuma hanya akan menghasilkan sesuatu yang percuma.” (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta, Bapak Madiyanto dan Ibu Parni yang telah mem berikan segenap kasih sayang, pengorbanan yang tulus selama ini, semoga selalu dalam ridha dan lindungan Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat. Amin.
2. Adik tersayang Shintia Niastuti dan Revan Ardiansyah yang telah meberikan dukungan serta do'a yang tulus, semoga Allah memberikan perlindungan dan kebahagiaan. Amin.
3. Kelas C angkatan 2014 Pendidikan Akuntansi Unuversitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersama – sama menjalani kuliah selama empat tahun terakhir.
4. Teman – teman satu dosen bimbingan skripsi Annisa Ratnasari, Zenith Arfian Amurwandhini, Syan Megah Muliana, Sekar Dwi Utami, dan Famila Rusdianti yang telah bersama menjalani bimbingan skripsi dan berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
5. Siska Nur Saputri, Selvi Nur Hasanah, Vela Murventi Saputri, Sarah Novitasari, Dini Astining Nugrahaeni, dan Annisa Uswatun Khasanah atas persahabatan, keceriaan, dan semangatnya yang sangat memotivasi.
6. Teman – teman Kos Annisa MP3 Neni Khoiriwati, Yossi Setyowati, Dwi Rahmawati, dan Risti Prabandari yang bersama - sama saling menemani dan mendukung selama menjadi anak rantau di kota Solo.
7. Ronald Effendi yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pertama, penulis panjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya tidak lupa penulis limpahkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan penuh kesabaran dan ketekunan.

Alhamdulillah dengan penuh semangat dan belajar keras skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH PENGANTAR EKONOMI PERUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS TAHUN AJARAN 2017/2018” dapat disusun dan terselesaikan dengan baik guna mencapai gelar Strata 1 (satu) dalam Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini berbagai kritik, saran dan motivasi banyak penulis dapatkan dari berbagai pihak. Maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya kepada :

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Harsono, S.U., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Suranto, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu , pikiran, saran, dan kritik untuk membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis.

5. Pimpinan dan staff perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam penyediaan buku – buku yang penulis butuhkan.
6. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis, semoga ilmu ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik – baiknya.
7. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah dosen pembimbing mata kuliah Pengantar Ekonomi Perusahaan yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Adik – adik angkatan 2017 yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian terkait perkuliahan Pengantar Ekonomi Perusahaan.
9. Orangtua yang saya sayangi, Bapak Madiyanto dan Ibu Parni yang selalu memberikan dukungan, do'a, saran dan nasihat, serta adikku, Shintia Niasuti dan Revan Ardiansyah.

Akhirnya penulis menyerahkan semuanya kepada Allah SWT, mudah – mudahan mendapatkan balasan yang lebih baik. Atas selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kekurangan pada diri penulis. Harapan dalam penulisan ini, semoga bisa menambah ilmu pengetahuan pada umumnya dan khususnya di bidang pendidikan serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalumu'allaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH PENGANTAR EKONOMI PERUSAHAAN MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS TAHUN AJARAN 2017/2018

Ninda Astuti

Program Studi Pendidikan Akuntansi

nindaastuti413@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Implementasi pembelajaran E-Learning berbasis Schoology dalam perkuliahan PEP, 2) Pengaruh penerapan E-Learning berbasis Schoology, 3) Presepsi mahasiswa terhadap penerapan pembelajaran dengan E-Learning Berbasis Schoology. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah 8 mahasiswa pendidikan akuntansi dari yang telah menempuh mata kuliah PEP. Objek penelitian adalah di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi E-Learning berbasis Schoology belum dapat diterapkan secara maksimal dalam perkuliahan PEP, sehingga dalam perkuliahan media Schoology hanya digunakan sebagai media penunjang (*blended learning*), 2) Penerapan media Schoology memberikan pengaruh yang signifikan ketika digunakan sebagai media penunjang pembelajaran yang dipadukan dengan tatap muka (*blended learning*) yaitu untuk mempermudah dan meningkatkan kemandirian dalam belajar, 3) Mahasiswa tertarik dengan media Schoology apabila digunakan sebagai media pendukung pembelajaran (*blended learning*), hal ini karena beberapa kendala yaitu a) keterbatasan waktu dosen dan mahasiswa dalam mengakses Schoology karena membutuhkan waktu tersendiri, b) kurangnya kemandirian belajar mahasiswa, c) koneksi sinyal internet yang lemah di beberapa wilayah.

Kata Kunci : E-Learning, Schoology, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LEARNING LEARNING BASED ON SCHOOLGY TO INCREASE LEARNING QUALITY IN COLLEGE LANGUAGE INTRODUCTION ECONOMIC COMPANY STUDENTS EDUCATIONAL ACCOUNTING EDUCATION UMS YEAR 2017/2018

Ninda Astuti

Accounting Education Study Program

nindaastuti413@gmail.com

This research aims to describe: 1) Implementation of Schoology based E-Learning in PEP courses, 2) Influence of Schoology based E-Learning implementation, 3) Student's perception to the application of learning with Schoology based E-Learning. This type of research is qualitative research. Research subjects are lecturers of PEP lecturers and accounting education students who have taken PEP courses. This research was conducted with in-depth interviews, observation, and documentation. The object of research is at Muhammadiyah University of Surakarta. The results of this research are 1) Schoology-based E-Learning Implementation can not be applied maximally in PEP lecture, so in schoology lecture is only used as a blended learning media, 2) The application of Schoology media gives a significant influence when used as a supporting learning media combined with face-to-face (blended learning) that is to simplify and improve self-reliance in learning, 3) Students interested in media Schoology when used as a supporting media of learning (blended learning) , this is due to several obstacles that are a) limited time lecturers and students in accessing Schoology because it takes time apart, b) lack of student learning independence, c) weak internet signal connection in some areas.

Keywords: *E-Learning, Schoology, Quality of Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/ Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pembelajaran E-Learning	6

2. <i>Schoology</i>	11
3. Kualitas Pembelajaran	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	19
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	61
1. Implementasi Media <i>Schoology</i>	61
2. Pengaruh Penerapan Pembelajaran E-Learning	63
3. Presepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Media <i>Schoology</i>	66
C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 4.1. Tabel Daftar Narasumber	33