

## DAFTAR PUSTAKA

- Aden R. (2011). *Serba-Serbi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: SIKLUS.
- Arifin, Hendri. (2015). *Hubungan tingkat komunikasi terapeutik perawat dengan perilaku kooperatif anak usia pra sekolah yang mengalami hospitalisasi di bangsal anggrek RSUD kota Surakarta*: Surakarta: Stikes Kusuma Husada
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasan, maimunah. (2010). *pendidikan anak usia dini*. jogjakarta: DIVA Press.
- Isjoni. (2011). *Model pembelajaran anak usia dini*. Bandung: ALFABETA.
- Jasmine, julia. (2007). *Mengajar berbasis multiple intelligences*. Bandung: NUANSA.
- Kusuma, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Permata Puri Media
- Monawati. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Syiah Kuala: Jurnal Personal dasar: Vol. 3 No. 3 ISSN 2337-9227.
- Muchlas dan Hariyanto. (2011) *Pendidikan kKarakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2015). *Belajar dan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, tazdkiroatun. (2008). *Pengembangan kecerdasan majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Noorlaila, Ivo S.Pd.(2010). *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. Yogyakarta: PINUS BOOK PUBLISHER.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi dan Maulidya. (2016). *konsep dasar paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yudha dan saputra. (2005) *pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan ketrampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional