

**IMPLEMENTASI KEGIATAN OUTING CLASS SEBAGAI SARANA
INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA INKLUSI DISD AL-FIRDAUS
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata 1 Pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**DIAN RATNAWATI
A510140055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dian Ratnawati

NIM : A510140055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Outing Class Sebagai Sarana Interaksi Sosial Pada Siswa Inklusi di Sd Al-Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Dian Ratnawati
NIM: A510140055

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN OUTING CLASS SEBAGAI SARANA
INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA INKLUSI DI
SD AL-FIRDAUS SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

DIAN RATNAWATI

A510140055

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 7 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd

NIK. 200.1223

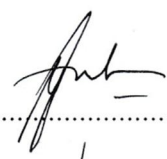
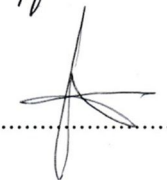
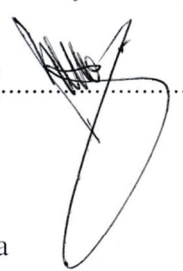
HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI KEGIATAN OUTING CLASS SEBAGAI SARANA
INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA INKLUSI DI
SD AL-FIRDAUS SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIAN RATNAWATI
A510140055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 18 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (Penguji I) | 
(.....) |
| 2. Minsih, S.Ag, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | (Penguji II) | 
(.....) |
| 3. Drs Rubino Rubiyanto, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (Penguji III) | 
(.....) |

Surakarta, 18 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harnu Joko Prayitno, M.Hum)
NIDN 0028046501

MOTTO

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sebesar biji dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.”

(Q.S. Az-Zalzalah, 99:7)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.

(Q.S. AL-Insyiroh, 94: 6-8)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri

(Q.S Al-Ankabut,29:6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, ridho dan karunia-Nya, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Bapak Suparno dan Ibu Sulandari, yang selalu memberi memotivasi, menyemangati, menasehati dan mendoakanku sebagai tanda bakti dan rasa kasih sayangku kepada bapak dan ibu tercinta.
2. Kakakku Sriyanto, Yeni Triastuti, Nina Ulung Udiyana, Kriswanto, Ninik Darwanti dan saudara-saudaraku yang telah menemani dalam suka dan duka serta memberi dukungan.
3. Keluarga Besar SD Al-Firdaus Surakarta yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk mengadakan penelitian serta membantu terselesaikannya karya sederhana ini.
4. Teman-teman seminar Proposal kelas I dan kawan-kawan KKN DIK Bonoagung yang telah membantu saya dalam penelitian ini..
5. Sahabat-sahabatku tersayang Memel Squad dan Kos The Beimbis yang telah menjadi sahabat terbaik peniliti dan segala kenangan bersama kalian.
6. Teman-teman PGSD kelas B yang telah memotivasi, dukungan dan senantiasa membantu peneliti kuliah di UMS, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

ABSTRAK

Dian Ratnawati/A510140055. Implementasi Kegiatan Outing Class Sebagai Sarana Interaksi Sosial Pada Siswa Inklusi DiSd Al-Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Outing class adalah suatu kegiatan yang melibatkan alam secara langsung untuk dijadikan sebagai sumber belajar. Tujuan penelitian adalah, (1) Mendeskripsikan implementasi kegiatan *outing class* sebagai sarana interaksi sosial pada siswa inklusi, (2) Mengidentifikasi hambatan yang dihadapi saat melaksanakan kegiatan *outing class* pada siswa inklusi, (3) Mengidentifikasi solusi untuk mengatasi kendala saat melaksanakan kegiatan *outing class* pada siswa inklusi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan mereduksi data kemudian mendisplay data dan menyimpulkan secara fleksibel agar dapat menjawab rumusan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) *Outing Class* di laksanakan sebanyak dua kali dalam satu tahun untuk keseluruhan siswa, dan dua kali khusus untuk anak inklusi. Materi yang digunakan di sesuaikan dengan kurikulum 2013 tetapi untuk anak Inklusi disesuaikan dengan kemampuan anak. Kegiatan outing class dilaksanakan sekitar Solo Raya.(2) Kendala pada saat *Outing Class* yakni: siswa kurang berkonsentrasi, pengelolaan yang sulit terkondisi, waktu akan tersita. (3) Solusi untuk mengatasi kendala tersebut yakni, memberikan kata motivasi, siswa diberi ice breaking dan permainan, menyiapkan jadwal kegiatan outing class.

Kata kunci: *Interaksi Sosial, Outing Class, Siswa Inklusi.*

ABSTRACT

Dian Ratnawati/A510140055. 183/5000. Implementation of Outing Class Activities as a Social Interaction Facility for Students of Inclusion at SD Al-Firdaus Surakarta of the academic year 2017/2018. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah university OF Surakarta. Juni, 2018.

Outing class is an activity that involves nature directly to serve as a learning resource. The objectives of the research are: (1) To describe the implementation of outing class activities as a means of social interaction in inclusion students, (2) to identify the obstacles faced when carrying outing class activities on inclusion students, (3) to identify solutions to overcome obstacles when conducting outing class activities on student inclusion. The type of this research is descriptive qualitative. Methods of data collection by observation, interview and documentation. Data analysis techniques by reducing data and then display data and conclude flexibly in order to answer the problem formulation. The results showed that, (1) Outing Class was carried out twice a year for all students, and twice special for inclusion children. The material used is adjusted to the curriculum of 2013 but for children inclusion tailored to the child's abilities. Outing class activities are held around Solo Raya (2) Obstacles at the Outing Class: students are less concentrated, management is difficult to be conditioned, time will be consumed. (3) Solution to overcome the obstacle that is, give word of motivation, students are given ice breaking and game, prepare schedule of activity of outing class.

Keyword: *Social Interaction, Outing Class, Student Inclusion*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa kelas 1A SD Al-Firdaus Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach, Selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini
4. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2014.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Darmawan Budianto, S.Pd, M.Siselaku kepala sekolah SD Al-Firdaus Surakarta

7. Riris Yulianti Pradana selaku Koordinator Inklusi SD Al-Firdaus Surakarta
8. Fitriyah, S.Ag. selaku guru kelas 1 A SD Al-Firdaus Surakarta
9. Bapak dan Ibu guru SD Al-Firdaus Surakarta
10. Semua Pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti berdoa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 8 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. <i>Outing Class</i>	5
2. Interaksi Sosial.....	8
3. Inklusi.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu.....	15
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	16
D. Kehadiran Peneliti.....	17

E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Keabsahan Data	19
G. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Gambar Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan	36
D. Keterbatasan Peneliti.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	13
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	15
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	21
Tabel 4.2 Sarana Prasarana	23
Tabel 4.3 Daftar Guru Pendamping dan Anak Inklusi	25
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan <i>Outing</i> di Kampung Sidowayah	29
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan <i>Outing</i> di Taman Jurug	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Al-Firdaus Surakarta.....	24
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	47
Lampiran 2 Kegiatan Outing Class.....	48
Lampiran 3 Lembar Observasi	50
Lampiran 4 Susunan Acara	51
Lampiran 5 Daftar Guru Pendamping dan ABK.....	53
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas 1A.....	56
Lampiran 7 Daftar Laporan Progam Pendukung Pembelajaran Individual.....	57
Lampiran 8 Proposal Dana	72
Lampiran 9 Pedoman Observasi.....	74
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	76
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi.....	83
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84