

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo & Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Anwar, M Nadeem., M Aness, dkk. (2012). "Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students". *International Interdisciplinary Journal of Education*. 1(3)
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S.(2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspriyani, Riski, Mardiyana,. Saputro, Dewi Retno Sari. (2014). " Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi dan Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Pokok Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Pada Siswa SMP Negeri Di Kota Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (2)
- Awofala, A. O. A. (2011). "Effect of Concept Mapping Strategy on Students' Achievement in Junior Secondary School Mathematics". *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 2(3): 11-16.
- Aziz, Abdul., & Setyaningsih, N. (2016). *Implementasi Think Pair Share Dan Group Investigation Ditinjau Dari Berfikir Kritis*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Chianson, Mimi Martha., O'kwu, Ijenkeli Emmanuel., Kurumeh, Mary Seraphina. (2015). "Effect Of Think Pair Share Strategy On Secondary School Mathematics Students' Achievement And Academic Self Esteem in Fractions". *Benue State University*. 2349-4425
- Dahar, Ratna Willis. (2012). *Teori-teori Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta
- Ferdiansyah. (2012). *Pengertian Berfikir Kreatif Matematis*. (<http://feryferdiansyah16.blogspot.co.id> diakses pada tanggal 26 Maret 2018).

- Husna, M Ikhsan., & Fatimah, Siti. (2013). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)". *Jurnal Peluang* (1): 2302-5158.
- Ifamuyiwa, A.S & Onakoya, S.K (2013). "Impact Of Think-Pair-Share Instructional Strategy On Students' Achievement In Secondary School Mathematics". *Journal of Science Teachers Association of Nigeria (JSTAN)*, 48(1): 26-34.
- Kaur, N. (2012). "Effect of Concept Mapping on Achievement in Mathematics of Secondary School Students in Relation to Their Intelligence". *International Journal of Research in Education Methodology Council for Innovative Research*, 1(3): 55-59.
- Kemendikbud. (2016). *Peringkat dan capaian PISA Indonesia mengalami peningkatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>, diakses pada 25 Agustus 2017)
- Kemendikbud. (2017). *Konferensi Pers UN 2017 Jenjang SMP*. (<https://kemdikbud.go.id/main/files/download/9c7fdf36a39328d>, diakses pada 25 Agustus 2017)
- Khoiri, Wafik., Rochmad., & Cahyono, Adi Nur. (2013). "Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Journal of Mathematics Education*.2(1).
- Kuspriyanto, Budi., & Sahat Siagian. (2013). "Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika ". *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6(1): 1979-6692.
- Lestari, Karunia., & M Ruidwan Yudhanegara. (2015). "Penelitian Pendidikan Matematika". Bandung : PT Refika Aditama.
- Munanar, Utami. (2009). "Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat". Jakarta: Rineka Cipta.
- Nicoll G, Francisco J, Nakhleh M 2001. "An Investigation Of The Value Of Using Concept Maps In General Chemistry". *Journal of Chemical Education*, 78(8): 1111-1117.
- Nirmala T, Shakuntala B.S. (2012). " Attitude Of Students On Concept Mapping An Innovative Teaching Learning Strategy". *Nitte University Journal Of Health Science* 2 (4): 2249-7110.

- Qarareh, Ahmad O. (2010). "The Effect of Using Concept Mapping in Teaching on the Achievement of Fifth Graders in Science". *Stud Home Comm Sci* 4(3): 155-160.
- Qais BA 2004. An investigation of the effectiveness of concept mapping as an instructional tool. *Science Education*, 25(6): 123-145.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sam, Hisam. (2016). "Hasil Belajar" 12 Pengertian Menurut Para Ahli & (Fungsi-Tujuan-Jenis-Faktor). Diakses pada 25 Agustus 2017 (<http://www.dosenpendidikan.com/hasil-belajar-12-pengertian-menurut-para-ahli-fungsi-tujuan-jenis-faktor/>)
- Slamet H W. (2013). *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: MUP UMS.
- Sutama. (2016). *Model Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Udeani Uchenna and Okafor Philomena N. Nigeria. 2012 The Effect of Concept Mapping Instructional Strategy on the Biology Achievement of Senior Secondary School Slow Learners. *Journal of Emerging Trends in educational Research and Policy Studies (JETERAPS)* 3 (2) 137-142
- Wardhani, Ika Aisah., M Masykuri, & Budi Utami. (2014). "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (TPS) Menggunakan Strategi Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia* (3). 2337-995.
- Yuwono, Muhammad Ridlo., Budiyono, dan Dewi Retno Sari Saputro. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dengan Strategi Peta Konsep Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Peserta Didik". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(9): 2339-1685.