

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2010). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono. (2013). Statistika untuk Penelitian. Surakarta: UNS Press.
- Dhoury,A., & Markaban. (2011). Pembelajaran persamaan garis lurus di SMP. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fadilah, Umi Nur. (2017). “Hasil UN Menurun, Pengamat: Benahi Kualitas Pendidik”. Diakses 26 September 2017, dari <http://nasional.republika.co.id/17/05/15/hasil-un-menurun-pengamat-benahi-kualitas-pendidik>.
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Fathimah, N. (2017). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Wonogiri*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Granberg, Carina. (2016). Discovering and Addressing Errors During Mathematics Problem- solving- a Productive Struggle. *The Journal of International Cooperation in Education*, 42, 33-48.
- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita pada Kompetensi Dasar Menentukan Sifat dan Menghitung Besaran- besaran Segiempat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. Tesis: Pasca Sarjana UNS.
- Hartono, Yusuf. (2014). Matematika; Strategi Pemecahan Masalah. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Jamaris, Martini. (2015). Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jha, S. K. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2(1), 17-21.
- Kamsiyati, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SD. *Paedagogia*, 16(2): 165-176.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal Paradikma*, 8(1), 37-51.
- Khasanah, U. (2015). Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Mbugua, Z. K., Kibet, K., Muthaa, G. M., & Nkonke, G. R. (2012). Factors contributing to students' poor performance in mathematics at Kenya certificate of secondary education in Kenya: A case of Baringo county, Kenya. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(6): 87-91.
- Mulyadi, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(4): 370-382.
- Neni, S. (2015). Meningkatkan Penalaran Siswa terhadap Soal Matematika Berbasis Cerita Melalui Teknik Probing- prompting pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar bagi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kemrajan. *Sainteks*, 12(1): 56-66.
- Nuharini, D., dkk. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Patilima, H. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Polya, G. 1957. *How to Solve it*. Peinceton University Press
- Prakitipong, N & Satoshi N. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Prosedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1):111-122.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyanto, A. Suharto, dan Dinawati, T. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember. *Jurnal Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1-5.
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rahardjo dan Astuti. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita pada Operasi Hitung Campuran di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffolding-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 109-116.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rindyana, B. S.B., & Chandra, T.D. (2012). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu). *Artikel Ilmiah Universitas Negeri Malang*.
- Sarwadi, H. R. H., & Shahrill, M. (2014). Understanding Student's Mathematical Errors And Misconceptions: The Case Of Year 11 Repeating Student's. *Mathematics Education Treads And Research*, 1-10.
- Satoto, S., Sutarto, H., & Pujiastuti, E., (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2).

- Siswono, T. Y. E. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 1-9.
- Sriati, Arti, (1994). Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SMA (Pengkajian Diagnosa). Jurnal Pendidikan. Yogyakarta.
- Sudiarta, P., & Putu, G. (2005). Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Edisi Mei*.
- Tongi, Duong Huu & Loc, Nguyen Phu. (2017). Students' Errors in Solving Mathematical Word Problem and their Ability in Identifying Errors in Wrong Solutions. *European Journal of Education Studies*, 3(6): 226-241.
- Visitasari, R. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman. *MATHEdunesa*, 2(2).
- Way, J. (2003). Using Question to Stimulate Mathematical Thinking. Tersedia online pada <http://nrich.maths.org/?art=index>.
- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33 (2), 129-148.
- Zuldafrial & Lahir, Muhammad. (2012). Penelitian Kualitatif. Surakarta: Yuma Pustaka.