

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. A., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Masalah untuk Topik Fraksi*. Asian Social Science. 11(21), 133-142.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Berlajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agninditya, F., Sunandar & Purwati, H. (2014). “*Analisis Kesalahan dan Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal uraian pokok bahasan trigonometri kelas X IPS di SMA N 1 Rembang*”. Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014.
- Amalia, S. R. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Penyelesaian Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Aksioma*. 8(1). 17-30.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Augustinus, Subekti. (2011). *Ensiklopedia Matematika Jilid I*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi
- Bramasti, Rully. (2012). *Kamus Matematika*. Surakarta. Aksara Sinergi Media
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*, 1-8.
- Clement, Ken dkk. (1980). The Newman Procedure for Analysing Error on Written Mathematical Tasks [ serian online] <http://compasstect.com.au/ARNOLD/PAGE/newman.html> [15 Maret 2018]
- Ganal, Nicette N., & Guiab, Marissa R. (2014). “Problem and Difficulties Encountered by student Towards Mastering Learning Competencies in Mathematics.” *Journal of Arta, Science & Commerce*. 5(4):25-37.
- Haji. 1994. *Penyelesaian Soal Cerita pada Penjumlahan dan Pengurangan*. Semarang: KKG Semarang.
- Herman Hudojo. 1988. *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud Ditjen P2LPTK.

- Istriani, Hardini dan Dewi, Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Jha, S.K. (2012). Mathematics Performance of Prymary School Students in Assam (india): An Analysis Using Newman Procedure International. *Journal of Computer Application in Engineering Sciences*. 2(1):17-21.
- Karnasih, Ida. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA*. 8(1). 37-51.
- Luneta, Kakoma. (2014). Foundation phase teachers' (limited) knowledge of geometry. *South African Journal of Childhood Education*. 4(3) : 71-86.
- Manibuy, R., dkk. 2014. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9). 933-946.
- Moh.Uzer Usman dan Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, Riyadi, & Subanti. (2015). "Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Luas Permukaan Bangun Ruang berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(4),370-382. Diakses pada 15 Maret 2018 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6180>)
- Nurussafa'at, F. A., Sujadi, Imam., Riyadi. (2016). "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Shcematic Model for Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun 2013/2014)". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.4(2): 174-187.
- Paul, Suparno. (1997). *Filsafat Konstruksivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisiu
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam perspektif rencangan penelitian*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media

- Puspitasari, Nandya dan Nining, Setyaningsih. (2016). “Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau Dari Taksonomi Solo di SMP Negeri 1 Sambi.” *Prosiding UMS* .1-10.
- Putri, M. A., & Mega, T. B. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya untuk Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(6), 277-284.
- Rahayuningsih, P., & Abdul, Q. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2, 109-116.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (Analysis of Student’s in Solving Word Problems of Linier Equations in One Variable)”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165-174.
- Ramlah, Sudarman, B., Baharuddin, P. (2017). “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas VII SMPN Model Terpadu Madani”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 182-194
- Saminanto.(2015). Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation with One Variable Based on Connectivity Theory. *International Journal of Education and Research*. 3(4) 259-270.
- Santrock, J. W. (2007). *Child Development, Perkembangan Anak, Edisi ke-7, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Singh, P., Arba A. R., & Teoh S. H. (2010). The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors on written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia on International Conference on Mathematical Education Research 2010 (ICMER 2010)*. 8(2010):264-271.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Soedjadi.(2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas
- Solfitri, Titi dan Yenita Roza. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Siswa Kelas IX SMPN Sekecamatan Tampan Pekanbaru. *Prosiding Universitas Tanjungpura Pontianak*. 295-303.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media
- Suyitno, Amin. (2015). Learning Therapy for Students Mathematics Communication Correctly Based-on Application of Newman Procedure. *International Journal of Education and Research*. 3(1).529-538.
- Ulifa, S. N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* ,2(1),123-133
- Utami, Anita Dewi. (2015).Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Berdasar Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(2), 85-92.
- White, Allan L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematic Education in Southeast Asia*
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), (Online), (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453/bacaartikel>), Diakses tanggal 11 April 2018)
- Wijaya,A., Panhuizen, M. V., Dooman, M., & Robitzsch, A. (2014). Difficulties in Solving Context-Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Students' Errors. *The Mathematics Enthusiast*. 11(3). 555-584.
- Ws, Winkel.(1996). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia
- Zainal, Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Zhu. (2007). Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: a Riview of literature. *International Education Journal*. 8.187-203.
- Zuldafrial & Muhammad, Lahir. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka