

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN, KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*, DAN
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK N 9 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

NOVA ARI ADZANI

A410140215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN, KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*, DAN
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK N 9 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

NOVA ARI ADZANI

A410140215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nova Ari Adzani
NIM : A410140215
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : **KONTRIBUSI KEAKTIFAN, KEMAMPUAN
PUBLIC SPEAKING, DAN SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK N 9
SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Nova Ari Adzani

A410140215

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN, KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*, DAN
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK N 9 SURAKARTA**

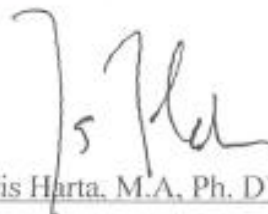
Diajukan Oleh:

Nova Ari Adzani

A410140215

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2018



(Idris Harta, M.A., Ph. D)

NIDN. 0009015502

PENGESAHAN

KONTRIBUSI KEAKTIFAN, KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*, DAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK N 9 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nova Ari Adzani

A410140215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 29 Mei 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M.A, Ph.D

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Sri Rejeki, M.Pd, M.Sc

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



HALAMAN MOTTO

“Yang saya lakukan bukan mengharapkan sesuatu kemudian mengusahakannya.
Tetapi saya berusaha, dan tidak mengharapkan yang lebih dari apa yang saya
usahakan.”

(Nova Ari Adzani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai. Karya ini penulis persembahkan untuk.

1. Kedua orang tua sebagai tanda bukti cinta, hormat, dan rasa terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.
2. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
3. Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Nova Ari Adzani/A410140215. **KONTRIBUSI KEAKTIFAN, KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* DAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK N 9 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Abstrak

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi keaktifan, kemampuan *public speaking*, dan sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar matematika (2) menguji kontribusi keaktifan terhadap hasil belajar matematika (3) menguji kontribusi kemampuan *public speaking* terhadap hasil belajar matematika dan (4) menguji kontribusi sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 196 siswa kelas X SMK Negeri 9 Surakarta dengan sampel penelitian 134 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi. Hasil penelitian, (1) keaktifan, kemampuan *public speaking*, dan sosial ekonomi orang tua berkontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika secara sebesar 51,3% (2) keaktifan berkontribusi secara parsial dengan memberikan SR sebesar 61,7482% dan SE sebesar 31,70352% terhadap hasil belajar matematika, (3) kemampuan *public speaking* tidak berkontribusi secara parsial dengan memberikan SR sebesar 3,1606%, dan SE sebesar 1,622754% terhadap hasil belajar matematika dan (4) sosial ekonomi orang tua tidak berkontribusi secara parsial dengan memberikan SR sebesar 35,0912% dan SE sebesar 18,01696% terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : hasil belajar matematika, keaktifan, kemampuan *public speaking*, sosial ekonomi orang tua

ABSTRACT

Nova Ari Adzani/A410140215. ***Contribution activeness, public speaking ability, and parental social economy on mathematics learning outcomes students of X grade Senior High School of 9 Surakarta.*** Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May, 2018.

Abstrack

The purposes of the research are, (1) to examine the contribution of activeness, public speaking ability, and parental social economy on mathematics learning outcomes, (2) to examine the contribution of activeness on mathematics learning outcomes (3) to examine the contribution of public speaking ability on mathematics learning outcomes and (4) to examine the contribution of parental social economy on mathematics learning outcomes. Type of this research is based on quantitative approach. The population is 196 students from class XI Senior High School 9 Surakarta with research sample 134 students. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using multiple linear regression. The results of the study, (1) there is a contribution of activeness, public speaking ability, and parental social economy on mathematics learning outcomes with a contribution of 51,3%, (2) there is a contribution activeness on mathematics learning outcomes with a contribution of SR 61,7482% and SE 31,70352% (3) there is not a contribution public speaking ability on mathematics learning outcomes with a contribution of SR 3,1606% and SE 1,622754% (4) there is not a contribution parental social economy on mathematics learning outcomes with a contribution of SR 35,0912% and SE 18,01696%.

Keywords : *mathematics learning outcomes, activeness, public speaking ability, parental social economy*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahhirabbilalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpaham rahmat dan karunia-Nya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Proses penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas, memberikan surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Idris Harta, M.A, Ph. D selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, membesarkan serta merawat tanpa rasa letih, memberikan semangat serta selalu mendoakan yang terbaik.
7. *Dangerous Enemy* (Ubriana Putri Nuraini, Evi Nopiani, Desi Rahmawati, Siska Marfu'ah, dan Eka Apriliani) yang selalu menjadi penyemangat dan pesaing dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Al-Fath serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2018

Nova Ari Adzani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	19

D. Definisi Operasional Variabel.....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil Analisis Data	39
C. Pembahasan.....	47
D. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Perkelas	20
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Uji Validitas Keaktifan	33
Tabel 4.2 Uji Validitas <i>Public Speaking</i>	34
Tabel 4.3 Uji Validitas Sosial Ekonomi Orang Tua	35
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	36
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan.....	37
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan <i>Public Speaking</i>	38
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sosial Ekonomi Orang Tua	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	40
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	41
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	41
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Tiap Variabel	16
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba	58
Lampiran 2 Angket Uji Coba.....	61
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	68
Lampiran 4. Angket Penelitian Keaktifan.....	70
Lampiran 5 Angket Penelitian Kemampuan <i>Public Speaking</i>	72
Lampiran 6 Angket Penelitian Sosial Ekonomi Orang Tua.....	74
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Uji Coba Angket.....	78
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Penelitian.....	79
Lampiran 9 Uji Validitas dengan Ms. Excel.....	81
Lampiran 10 Uji Reliabilitas dengan Ms. Excel	84
Lampiran 11 Data Penelitian.....	87
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi.....	91
Lampiran 13 Uji Normalitas	93
Lampiran 14 Uji Linearitas	94
Lampiran 15 Uji Multikolinearitas	96
Lampiran 16 Uji Heteroskedastitas.....	97
Lampiran 17 Uji Autokorelasi	98
Lampiran 18 Uji Analisis Jalur	99
Lampiran 20 Uji F atau Uji Simultan	100
Lampiran 21 Uji t atau Uji Parsial	101
Lampiran 22 Koefisien Determinasi	102
Lampiran 23 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	106
Lampiran 24 Tabel Korelasi <i>Product Moment</i>	107
Lampiran.25 Tabel <i>Durbin Watson</i>	108
Lampiran 26 Tabel F	109
Lampiran 27 Tabel T.....	110
Lampiran 28 Surat Izin Riset.....	111
Lampiran 29 Surat Keterangan.....	112