

**PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA PEMBENTUKAN
PERILAKU DAN KEDISIPLINAN ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DI DESA JELOK KECAMATAN CEPOGO
KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
ISMIATI RAGIL HANDAYANI
A510120196

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ismiati Ragil Handayani
NIM : A510120196
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA
PEMBENTUKAN PERILAKU DAN KEDISIPLINAN
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JELOK
KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Ismiati Ragil Handayani

A510120196

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA PEMBENTUKAN PERILAKU
DAN KEDISIPLINAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JELOK
KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI**

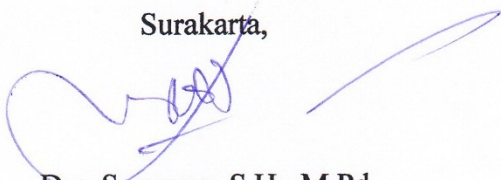
Diajukan Oleh :

Ismiati Ragil Handayani

A510120196

Skripsi telah Disetujui oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Dipertahankan Dihadapan
Tim Penguji Skripsi.

Surakarta,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIK/ NIP. 195

HALAMAN PENGESAHAN

**PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA PEMBENTUKAN PERILAKU
DAN KEDISIPLINAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JELOK
KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ismiati Ragil Handayani

A510120196

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, (22- 11- 2017)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
2. Nur Amalia, M. Teach.
3. Fitri Puji R, M. Hum.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

Halaman Motto

- Janganlah menilai seseorang hanya dari luarnya, tapi nilailah dari hatinya. Karena setiap orang memiliki nilai positif yang dapat kita tiru maupun kita ambil manfaatnya.

(Ismiati R.H.)

- Sesungguhnya Allah akan merubah keadaan suatu kaum (bangsa) sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S. Ar Ra'ad, 11)

Halaman Persembahan

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang tanpa lelah memberikan dukungan dengan penuh cinta dan kasih.
2. Keluarga besar yang menjadi penyemangat dalam segala hal.
3. Orang-orang yang selama ini berada disisi saya dan membantu untuk tetap kuat dan pantang menyerah.

ABSTRAK

Ismiati Ragil Handayani/ A510120196. **PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA PERILAKU DAN KEDISIPLINAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JELOK KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Manusia merupakan makhluk sosial, sehingga perilaku dan kedisiplinan yang dimiliki merupakan cerminan dari lingkungan sekitar, begitu pula pada anak usia Sekolah Dasar. Kepribadian dan kedisiplinan yang terbentuk pada anak dipengaruhi oleh lingkungan sosial, baik itu lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat serta didasari oleh berbagai faktor berlangsungnya interaksi sosial. Pada penelitian ini, penulis menemukan anak usia sekolah dasar yang perilaku dan kedisiplinannya sangat dipengaruhi oleh lingkungan sosial. Tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini ialah “ingin mengetahui bagaimana peranan lingkungan sosial terhadap pembentukan perilaku dan kedisiplinan anak usia sekolah dasar di Desa Jelok Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah Etnografi, karena berhubungan dengan masyarakat dan sosial, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap pembentukan perilaku dan kedisiplinan anak usia Sekolah Dasar. Hasil penting yang diperoleh dalam penelitian ini ialah anak usia Sekolah Dasar yang berada dalam lingkungan sosial yang berbeda, memiliki perilaku dan kedisiplinan yang berbeda, perilaku anak juga berbeda ketika di rumah dan disekolah. Kesimpulan yang diperoleh penulis ialah lingkungan sosial yang berbeda membentuk perilaku dan kedisiplinan yang berbeda pula karena lingkungan sosial berperan penting dalam pembentukan perilaku dan kedisiplinan anak usia Sekolah Dasar.

Kata Kunci: anak, disiplin, lingkungan sosial, perilaku.

ABSTRACT

Ismiati Ragil Handayani/ A510120196. **PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL PADA PERILAKU DAN KEDISIPLINAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JELOK KECAMATAN CEPOGO KABUPATEN BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. March, 2018.

Humans are social beings, so the behavior and discipline they have is a reflection of the surrounding environment, as well as in elementary school age children. Personality and discipline that is formed in children is influenced by social environment, be it family environment, school, and society and is based on various factors of social interaction. In this study, the authors found elementary school age children whose behavior and discipline were strongly influenced by the social environment. The purpose of this research is to know and analyze the existence of social environment role to form behavior and discipline of elementary school age children in Jelok Village Cepogo Sub-District, Boyolali Regency". The method used in this research is Ethnography, because it relates to society and social, and to know how big influence of social environment to the formation of behavior and discipline of elementary school age children. The important results obtained in this study are elementary school children who are in different social environments, have different behaviors and discipline, the behavior of children is also different when at home and at school. The conclusions obtained by the authors are different social environments to form behavior and discipline are different because the social environment plays an important role in the formation of the behavior and discipline of primary school age children

Keyword: behavior, children, discipline, social environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH Swt yang telah melimpahkan karunia, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Peranan Lingkungan Sosial pada Pembentukan Perilaku dan Kedisiplinan Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Jelok Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali”*** dengan lancar. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sadar bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi.
5. Kepala Desa Jelok yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

Akhirnya ucapan terima kasih di sampaikan pula kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah turut memberikan bantuan apa saja demi kelancaran penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu Saudara/I, mendapat ridho dan pahala dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kelemahan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya isi skripsi di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca sekalian pada umumnya.

Surakarta. Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Lingkungan Sosial.....	8
2. Perilaku.....	11
3. Kedisiplinan	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	20
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	24
G. Keabsahan Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lingkungan Penelitian	27
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	32
D. Keterbatasan Penelitian	39

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	40
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Beda Faktor Simpati dan Identifikasi.....	4
Tabel 2 Deskripsi Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3 Waktu Penelitian.....	19
Tabel 4 Perbedaan Perilaku dan Kedisiplinan Anak di Lingkungan Sosial.....	31