

**PERAN ORANG TUA BAGI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN
SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR
INKLUSI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

Martatillah Nikita Karin

F 100 140 209

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**PERAN ORANG TUA BAGI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN
SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR
INKLUSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Sebagian Prasyaratan dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Disusun oleh:

MARTATILLAH NIKITA KARIN

F 100 140 209

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN ORANG TUA BAGI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN
SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR
INKLUSI

Diajukan Oleh:

MARTATILLAH NIKITA KARIN

F 100 140 209

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Santi Sulandari, S.Psi., M.Ger

Surakarta, 2 Juli 2018

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA BAGI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN
SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR
INKLUSI**

Yang diajukan oleh

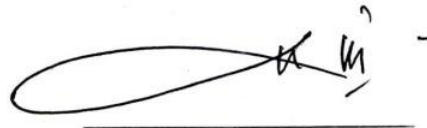
MARTATILLAH NIKITA KARIN

F 100 140 209

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada tanggal 10 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Santi Sulandari, S.Psi, M.Ger



Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psikolog



Penguji Pendamping II

Setya Asyanti, S.Psi, M.Si, Psikolog



Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Martatillah Nikita Karin

Nim : F 100140209

Fakultas : Psikologi

Judul : Peran Orangtua bagi Perkembangan Keterampilan Sosial
Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 4 Juli 2018

Yang menyatakan,



Martatillah Nikita Karin

F100140209

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan Nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

TUJUAN

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“So which of the favors of your Lord would you deny?”

(Q.S:55)

“Menerima kehidupan berarti menerima kenyataan bahwa tidak ada hal sekecil
apapun yang terjadi karena sebuah kebetulan”

(Andrea Hirata)

“Siapa pun memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan apapun,
selama usahanya dilandasi oleh pengertian.”

(Sapardi Djoko Damono)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, atas karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Kedua orang tua
- Rekan-rekan seperjuangan, dan para informan penelitian
- Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga skripsi ini mampu menambah wawasan ilmu psikologi khususnya terkait dengan anak berkebutuhan khusus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan dan kelebihan di dalamnya. Penulis menyadari, dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari orang-orang disekeliling penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku dekan fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta dosen dan staff tata usaha.
2. Ibu Santi Sulandari, S.Psi, M.Ger tercinta selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik. Terimakasih atas segala ilmu serta bimbingan yang diberikan selama ini.
3. Para informan penelitian, terimakasih karena telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
4. Kedua orang tua penulis, Papah (Castolib) dan Mamah (Rini Uji Astuti) serta kakak Nindhita Karin dan adik M. Rizqi Aenun Karin yang telah memberikan doa dan dukungan.
5. Ibu Aulia Kirana, S.Psi, MA., dan Bunda Dr. Sri Lestari beserta rekan-rekan tim asisten Observasi dan Interviu periode 2016/2017 dan 2017/2018. Terimakasih telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk merasakan arti dari sebuah proses.
6. Sahabat-sahabat penulis, Rahmi Ilma dan Itsna Maulida yang selalu ada. Terimakasih teman-teman baik, Nurlita Rosanty dan Tilawati Masulah.

7. Rekan satu bimbingan, Beta, Iin, Asri, Rihani yang selalu siap membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih juga tak lupa penulis ucapkan kepada Adik-adik tersayang Rr.Adinda Prameswary Kusuma Wardhani dan Ais Anindya.
8. Teruntuk siapapun yang selalu bertanya “kapan lulus?”

Dengan segala kekurangan dan kelebihan skripsi ini, penulis berharap agar skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, *Aamiin.*

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 1 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar	7
1. Definisi Keterampilan Sosial	7
2. Aspek Keterampilan Sosial.....	9

3. Faktor Keterampilan Sosial.....	10
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	13
C. Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus	21
D. Sekolah Inklusi.....	28
E. Peran Orang Tua	30
F. Penelitian Terdahulu	34
G. Pertanyaan Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Identifikasi Fenomena.....	40
C. Definisi Operasional.....	40
D. Lokasi Penelitian.....	41
E. Informan Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	50
H. Validitas dan Transferabilitas	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52

A. Persiapan Penelitian	52
1. Orientasi Lapangan	52
2. Perizinan	54
B. Hasil Observasi dan Wawancara.....	54
1. Profil Informan.....	54
C. Kategorisasi Tema.....	78
1. Gambaran Keterampilan Sosial	79
2. Peran Orang Tua	81
D. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. SARAN	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. KATEGORISASI TEMA	101
LAMPIRAN 2. PANDUAN OBSERVASI DAN WAWANCARA	110
LAMPIRAN 3. VERBATIM	117
LAMPIRAN 4. SURAT.....	174
LAMPIRAN 5. <i>INFORMED CONCENT</i>	177

DAFTAR TABEL

TABEL 1. KARAKTERISTIK INFORMAN PENELITIAN	42
TABEL 2. <i>BEHAVIORAL CHECKLIST</i> PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	44
TABEL 3. PANDUAN WAWANCARA ORANG TUA	47
TABEL 4. PANDUAN WAWANCARA GURU.....	48

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. BAGAN PENELITIAN TERDAHULU	37
GAMBAR 2. PROFIL INFORMAN 1A	57
GAMBAR 3. PROFIL INFORMAN 1B	64
GAMBAR 4. PROFIL INFORMAN 2A	67
GAMBAR 5. PROFIL INFORMAN 2B	70
GAMBAR 6. PROFIL INFORMAN 3A	73
GAMBAR 7. PROFIL INFORMAN 3B	78
GAMBAR 8. BAGAN PEMBAHASAN	87

PERAN ORANG TUA BAGI PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR INKLUSI

Martatillah Nikita Karin
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran keterampilan sosial siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi serta bagaimana peran orang tua untuk mendukung perkembangan keterampilan sosial anak. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan utama dari penelitian ini yaitu orang tua dan anak berkebutuhan khusus sedangkan informan pendukung adalah guru pembimbing khusus. Kriteria informan dari penelitian ini adalah anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di sekolah dasar inklusi. Kriteria selanjutnya adalah orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi dan yang terakhir adalah guru pembimbing khususnya di sekolah. Kriteria selanjutnya yaitu bersedia untuk mengikuti penelitian ini. Proses pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Observasi dilakukan terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi untuk mengetahui gambaran keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus di sekolah dengan didukung data wawancara dari guru pembimbing khusus. Untuk mengetahui peran orang tua, dilakukan wawancara kepada orang tua. Analisis data menggunakan perangkat lunak NVivo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orangtua untuk mendukung perkembangan keterampilan sosial anak melalui penanaman nilai-nilai yang dianggap penting untuk ditekankan yaitu nilai kemandirian dan kepercayaan diri. Keberhasilan penanaman nilai yang dianggap penting tersebut dipengaruhi oleh kedekatan antara orangtua dan anak. Adapun hasil dari penanaman nilai tersebut berpengaruh terhadap penguasaan

keterampilan sosial seperti memahami dan melakukan instruksi yang diberikan serta kemampuan untuk berinteraksi.

Kata kunci : Anak berkebutuhan khusus, keterampilan sosial, peran orang tua

**THE ROLE OF PARENTS IN THE DEVELOPMENT OF
SOCIAL SKILLS OF SPECIAL NEEDS CHILDREN IN
INCLUSIVE SCHOOL**

Martatillah Nikita Karin

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe about the social skill of special needs children in the inclusive school and how the role of parents to developing children's social skills. This research use qualitative research with phenomenology approach. The main informan from this research are special needs children and their parents, and also their shadows teacher to complete data. The process of collecting data use observation and interview. Observation used for children with special needs in inclusive school and being equipped with shadow teacher's interview. And how to know about the role of parent use interview with parents of special needs children. Data analysis using Nvivo. The result of this research show that the value from parent like independent and confident supported by attachment from to their children can affect to their social skill development like their relationship between special needs children with their friends.

Keyword : special needs children, social skills, role of parents