

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
LECTORA INSPIRE PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI DI SMK HARAPAN KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
DESI TRIMULYANI
A210140088

PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Desi Trimulyani

NIM : A210140088

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *LECTORA INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK HARAPAN KARTASURA"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Desi Trimulyani

A210140088

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
LECTORA INSPIRE PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI DI SMK HARAPAN KARTASURA**

Diajukan Oleh:

DESI TRIMULYANI

A210140088

Skripsi telah disetujui pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Mei 2018



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN. 06-1303-6301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
LECTORA INSPIRE PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI DI SMK HARAPAN KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DESI TRIMULYANI

A 210 140 088

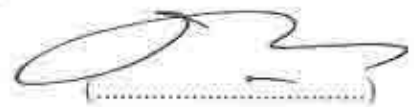
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 11 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Wafrohtur Rohmah, SE, MM
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 11 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 196504219930310

MOTTO

Allahumma Yassir walaa tu'assir

-Ya Allah Mudahkanlah dan Jangan Dipersulit -

Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al- Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin atas perjalanan dan perjuangan sangat luar biasa yang telah Engkau lancarkan ya Allah. Bersama Ridho-Mu skripsi ini terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan dankupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sukidi dan Mamak Warsini yang telah memberikan doa, bimbingan, semangat, serta semua yang Desi butuhkan, terimakasih telah menjadi inspirasi & Karunia Allah terhebat.
2. Kalian kakak-kakak ku tercinta (Sri Lestari, Puji Setya Ningsih, Eko Susanto, dan Ragil Saputra, Putri wulandari) atas motivasi dan dukungannya.
3. Adik ku tersayang (Rizqi Ariyanti, Afifatun Istiqomah, dan Bagas Ardhan Pratama) atas candaan dan tawa kalianlah yang selalu menghibur.
4. Sahabat-sahabatku yang kucinta dan mencintaiku (Nurul Aini Atika, Laily Rohmahwati. S, Feby Hera.F, Retno Palupi, Pujiasih, dan tak lupa kepada mbak lia) atas dukungan kalian.
5. Teman – teman kelas C angkatan 2014 program studi Pendidikan Akuntansi yang selalu berkesan di hati selama bersama dibangku kuliah.
6. Teman – teman kos wisma bestari 2 dan teman – teman satu pembimbing atas dukungan, doa, serta kebersamaannya.
7. Kamu *My Future* “AY” pria hebat yang sedang berjuang di sana *thanks*atas doa, dukungan serta semangat yang selalu engkau berikan.

Sungguh kalian adalah titipan yang luar biasa dari Allah di dunia ini, Semoga kalian selalu diberkahi dan dirahmati Allah SWT. Tak ada kalimat yang mampu mengungkapkan rasa syukurku telah mengenal kalian dihidupku. Alhamdulillah Wa Syukurillah, Syukron, Jazzakallah...

ABSTRAK

DesiTrimulyani/A210140088. **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMK Harapan Kartasura.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* yang dilakukan di SMK Harapan Kartasura. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* yang layak digunakan dalam pembelajaran dan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* yang dilakukan di SMK Harapan Kartasura

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan RnD (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Jenis data pada penelitian menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif merupakan data yang diperoleh dari penyebaran angket kelayakan produk, sedangkan untuk data kualitatif merupakan kriteria skor yang dijabarkan serta data dari komentar dan saran mengenai kelayakan penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan *Lectora Inspire* dalam proses kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* pada mata pelajaran kewirausahaan pada materi seni menjual dan teknik promosi yang telah dinyatakan layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli media dan ahli materi serta respon dari peserta didik. Hasil penilaian kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* penilaian ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 4,6 dan masuk dalam kategori sangat layak. Penilaian ahli media diperoleh rata-rata sebesar 4,2 dan masuk dalam kategori layak. Sedangkan penilaian responden atau subyek uji coba produk diperoleh data dengan rata-rata 4,2 dan masuk dalam kategori layak, dan penilaian subyek uji eksperimen atau pemakaian diperoleh rata-rata sebesar 4,1 dan masuk dalam kategori layak. Sehingga berdasarkan hasil dari penilaian tersebut maka media pembelajaran berbasis aplikasi *Lectora Inspire* memiliki kelayakan dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran *lectora inspire*, kewirausahaan, kelayakan media pembelajaran

ABSTRACT

Desi Trimulyani/A210140088. *Learning Media Development Based On Lectora Inspire Application On Entrepreneurship Subjects Grade XI At SMK Harapan Kartasura*. Essay. Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

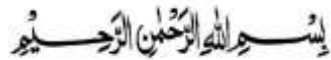
This research development is conducted with the purpose to produce a media learning product which can be used in learning process. The learning media which is produced is Lectora Inspire application based learning media which is conducted in SMK Harapan Kartasura. The purpose of this research is to produce Lectora Inspire application based learning media product that is feasible to be used in learning and for knowing the appropriateness level of Lectora Inspire application based learning media that is conducted in SMK Harapan Surakarta.

This research is the kind of RnD (Research and Development) with ADDIE model. The kind of data in this research uses quantitative and qualitative data. Quantitative data is data which is gained from product appropriateness questionnaire distribution, while the qualitative data is the described score criteria and data from comment and suggestion about the appropriateness of the use of learning media using Lectora Inspire in leaning activity process. The technique of data analysis uses descriptive qualitative analysis.

The result of this research development produces Lectora Inspire application based learning media product in entrepreneurship subject at the art of selling and promotion technique material that have been declared appropriate and it can be used in learning based on the assessment of media and material expert and the respond of the students. The feasibility assessment result of Lectora Inspire application based learning media expert material assessment is gained the average is 4.6 and includes in very feasible category. The expert media assessment is gained the average is 4.2 and includes is feasible category. While the respondent assessment or trial product subject is gained data with the average is 4.2 and includes in feasible category and the trial experiment assessment or the use is gained the average is 4.1 and includes in feasible category. So, based on the result of that assessment the Lectora Inspire application based learning media has the feasibility and it can be used in leaning activities.

Keywords: *lectora inspire learning media, entrepreneurship, feasibility of learning media*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan Skripsi dalam rangka sebagai syarat memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *LECTORA INSPIRE* PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI DI SMK HARAPAN KARTASURA** dapat disusun dan diselesaikan sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bimbingan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Budi Sutrisno, M. Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, arahan dan saran selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd., Pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan teladan, bimbingan serta bantuan selama penyusunan skripsi sejak awal penyusunan hingga akhir.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama ini.
6. Agus Susilo, M.Pd., selaku dosen ahli media pembelajaran dalam penyelesaian penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Tri kuat, M.Pd selaku dosen ahli materi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Miftacrudin, S.Pd. Kepala Sekolah di SMK Harapan Kartasura yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian penyelesaian skripsi ini.
9. Dwi Djati Saron, S.Kom selaku ketua jurusan TKJ selaku ahli media pembelajaran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Waryono, S.Pd selaku guru mata pelajaran kewirausahaan sebagai ahli materi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan jariyah yang bermanfaat dan mendapatkan baladan dari Allah SWT dan tugas akhir skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkannya.

Surakarta, 23 Mei 2018

Penulis

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Spesifikasi produk yang Dikembangkan.....	34
D. Kerangka Berpikir.....	35
E. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	37

B. Prosedur Pengembangan	
1. Pengembangan Produk.....	40
2. Uji Coba Produk.....	50
3. Penilaian Produk	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	59
B. Hasil Pengembangan.....	66
C. Pembahasan Produk	88
D. Produk Penelitian	102
E. Keterbatasan Pengembangan	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian dan Interpretasi	48
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	51
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	52
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba produk	53
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Uji Pemakaian Produk.....	56
Tabel 3.6 Skala Penilaian dan Interpretasi	58
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media.....	85
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	86
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Materi	90
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media	91
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Produk	93
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Eksperimen	94
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi	96
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Media	97
Tabel 4.9 Penilaian Uji Coba Produk.....	98
Tabel 4.10 Penilaian Uji Eksperimen	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Utama <i>Lectora Inspire</i>	29
Gambar 2.2 Tampilan <i>Work Area</i>	30
Gambar 2.3 Tampilan <i>Title Properties</i>	31
Gambar 2.4 Tampilan <i>Title Explorer</i>	31
Gambar 2.5 Tampilan Macam-Macam <i>Tools</i>	31
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1 Langkah Umum Metode R&D Desain ADDIE	38
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i>	42
Gambar 4.1 Konsep Kajian Materi <i>Lectora Inspire</i>	63
Gambar 4.2 Desain Alur	70
Gambar 4.3 Desain Tampilan Halaman Utama	71
Gambar 4.4 Desain Tampilan Kompetensi	71
Gambar 4.5 Desain Tampilan Materi.....	72
Gambar 4.6 Desain Tampilan Halaman Evaluasi	73
Gambar 4.7 Desain Tampilan Halaman Profil.....	73
Gambar 4.8 Tampilan <i>Icon Lectora Inspire</i>	74
Gambar 4.9 Halaman Awal <i>Lectora Inspire 1</i>	75
Gambar 4.10 Tampilan <i>Name & Location</i>	75
Gambar 4.11 Tampilan <i>Form Page Size</i>	76
Gambar 4.12 Tampilan Awal Media <i>Lectora Inspire 2</i>	76
Gambar 4.13 Tampilan Menu <i>Publish</i>	77
Gambar 4.14 Tampilan Awal Media Pembelajaran	77
Gambar 4.15 Tampilan Kompetensi	78
Gambar 4.16 Tampilan Menu Materi.....	78
Gambar 4.17 Tampilan Daftar Pustaka.....	79
Gambar 4.18 Tampilan Author	79
Gambar 4.19 Tampilan Soal <i>Multiple Choice</i>	80
Gambar 4.20 Tampilan Soal <i>True/False</i>	80
Gambar 4.21 Tampilan Soal menjodohkan.....	81

Gambar 4.22 Materi 1 Sebelum Revisi	82
Gambar 4.23 Materi 1 Setelah Revisi	82
Gambar 4.24 Media 1 Sebelum Revisi	83
Gambar 4.25 Media 1 Setelah revisi	83
Gambar 4.26 Media 2 Sebelum Revisi	84
Gambar 4.27 Media 2 Setelah Revisi.....	84
Gambar 4.28 Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi.....	96
Gambar 4.29 Diagram Hasil Penilaian Ahli Media	97
Gambar 4.30 Diagram Hasil Penilaian Uji Coba Produk	99
Gambar 4.31 Diagram Hasil Penilaian Uji Eksperimen	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari FKIP UMS	111
Lampiran 2. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	112
Lampiran 3. Surat Permohonan Penilaian Ahli Materi	113
Lampiran 4. Surat Permohonan Penilaian Ahli Media	121
Lampiran 5. Silabus	128
Lampiran 6 Data Hasil Uji Coba Produk	129
Lampiran 7 Data Hasil Uji Eksperimen	130
Lampiran 8 Data Daftar Nama Subyek Penelitian	132
Lampiran 9 Dokumentasi Uji Coba Produk	134
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Eksperimen	135