

**KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
DITINJAU DARI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN
FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN
AJARAN 2017/2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

ATLMASRUROH

A210140114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
DITINJAU DARI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN
FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN
AJARAN 2017/2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

ATI MASRUOH

A210140114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ATI MASKUROH

NIM : A 210 140 114

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **"KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER
AKUNTANSI MYOB DITINJAU DARI KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3
GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018"**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

 
ATI MASKUROH

A210 140 114

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
DITINJAU DARI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN
FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHILIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Oleh :

ATI MASRUOH

A210140 114

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, SE, M.M.

NIDN: 06-0811-5701

PENGESAHAN

KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB
DITINJAU DARI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN
FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN
AJARAN 2017/2018

Oleh:

ATI MASRUOH

A 210 140 114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal, 10 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, MM
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suyatmini, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Djalal Fuadi, MM
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Haryono Joko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504181993031001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan”

(Khalifah Ali bin Abi Thalib)

“Dua pejuang yang paling kuat adalah kesabaran dan waktu”

(Leo Tolstoy)

“Setiap kegagalan adalah pengalaman dalam hidup kita agar kelak tidak terulang kembali di masa depan”

(Penulis)

“Dahulukan kepentingan orang lain daripada kepentingan dirimu sendiri”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Sumarjo dan Ibu Sailah tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi, do'a dan semangat dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
2. Kakak-kakak ku, Turyati, Puji Astuti, dan Qholik Hidayat yang selalu memberikan dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Mas Abdul Rofik yang selalu menyemangatiku, memberi motivasi dan dukungan selama mengerjakan karya ini.
4. Sahabat-sahabat tercinta, Para Gembelku (Sekar, Syan, Fani), Shafa, Desi, Nuril, Rahma, Temon, Rizal, Imam, Ulfa, Gombloh, Mbak Lina, Keluarga KAMMACITA (Keluarga Mahasiswa Muhammadiyah Cilacap di Surakarta) yang tidak saya sebutkan satu-persatu yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini.
5. Teman seperjuanganku (pendidikan Akuntansi – kelas C FKIP angkatan tahun 2014) yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih buat kalian semua.
6. Keluarga besar satu angkatan pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS yang telah memberikan dukungan, motivasi dan pengalaman yang sangat berharga kepada saya.
7. Ibu dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
8. Teman kos Seruni, Jesi, Yuan, Eva, Irma, Desi, Vicha, Mbak Salma yang sudah saya anggap keluarga kedua selama saya kuliah di UMS.

ABSTRAK

Ati Masruroh/A210140114. **KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB DITINJAU DARI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keterampilan pembelajaran komputer akuntansi MYOB, 2) Pengaruh fasilitas belajar terhadap keterampilan pembelajaran komputer akuntansi MYOB, 3) pengaruh kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap keterampilan pembelajaran komputer akuntansi MYOB.

Jenis penelitian ini asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI program keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang berjumlah 60. Sampel diambil 51 siswa dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Data diperoleh melalui dokumentasi dan angket.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut: $Y = 45,761 + 0,498X_1 + 0,316X_2$. Persamaan tersebut membuktikan bahwa keterampilan belajar dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap keterampilan belajar. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} = 3,891 > t_{tabel} = 2,011$ dan nilai signifikansi $< 0,005$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 59,1% dan sumbangan Efektif sebesar 52,3%. (2) Ada pengaruh fasilitas belajar terhadap keterampilan belajar. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} = 2,717 > t_{tabel} = 2,011$ dan nilai signifikansi $> 0,005$, yaitu 0,009 dengan sumbangan relatif sebesar 40,8% dan sumbangan efektif 36,1%. (3) Ada pengaruh kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} = 185,045 > F_{tabel} = 3,191$ dan nilai signifikansi $< 0,005$ yaitu 0,000. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,885 atau sebesar 88,5% sedangkan 11,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: kompetensi profesional guru, fasilitas belajar dan keterampilan belajar

Abstrack

AtiMasruroh / A210140114.**SKILLS OF LEARNING COMPUTER ACCOUNTING MYOB REVIEWED FROM TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCY AND LEARNING FACILITIES STUDENTS XI PROGRAM ACCOUNTING SKILLS SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Accounting Education Study Program.Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2018.

The purpose of this research is to know: 1) Influence of professional competence of teacher to MYOB accounting computer learning skill, 2) Influence of learning facility to MYOB accounting computer learning skill, 3) influence of professional competence of teacher and learning facility to MYOB computer accounting learning.

This type of research is associative quantitative. Population in this study students class XI Accounting skills program SMK Muhammadiyah 3 Gemolong which amounted to 60. Samples taken 51 students by using Simple Random Sampling. Data obtained through documentation and questionnaire.

The result of the data analysis obtained by double linear regression equation as follows: $Y = 45,761 + 0,498X_1 + 0,316X_2$. The equation proves that learning skills are influenced by the professional competence of teachers and learning facilities. Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) There is influence of professional competence of teacher to study skill. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{hitung} = 3,891 > t_{table} = 2.011$ and significance value $< 0,005$, that is 0.000 with relative contribution equal to 59,1% and Effective contribution equal to 52,3%. (2) There is influence of learning facility to learning skill. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{count} = 2.717 > t_{table} = 2.011$ and significance value $> 0,005$, that is 0,009 with relative contribution equal to 40,8% and effective contribution 36,1%. (3) There is an influence of professional competence of teachers and learning facilities. This is based on analysis of double linear regression variance (F test) known that $F_{count} = 185,045 > F_{table} = 3,191$ and significance value $< 0,005$ that is 0.000. The coefficient of determination (R^2) of 0.885 or 88.5% while the remaining 11.5% is influenced by other variables that are not examined.

Keywords: professional competence of teachers, learning facilities and learning skills

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KETERAMPILAN PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI MYOB DITINJAU DARI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono, S.U Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan saran, nasehat dan bantuannya selama penulis menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., MM dosen pembimbing yang telah banyak memberikan kritik dan saran dalam bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Kedua orang tua, keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian	8
1. Pengertian Keterampilan Belajar	8
2. Tahapan Keterampilan Belajar.....	8
3. Aspek-aspek Keterampilan Belajar.....	9

4. Indikator Keterampilan Belajar.....	11
5. Komputer Akuntansi	11
6. Software Komputer Akuntansi.....	13
7. Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Myob	15
8. Hakikat Guru	17
9. Karakteristik Guru Profesional	18
10. Macam-macam Kompetensi Guru	19
11. Indikator Kompetensi Profesional Guru	20
12. Pengertian Fasilitas Belajar.....	21
13. Jenis-jenis Fasilitas Belajar	22
14. Pentingnya Fasilitas Belajar.....	24
15. Indikator Fasilitas Belajar	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis-jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	35
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Pengumpulan data.....	42
G. Uji Prasyarat Analisis.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	54
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	54

2. Visi Misi & Tujuan Sekolah	54
3. Identitas Sekolah	56
4. Pendidikdan Tenaga Kependidikan	57
5. Fasilitas Sekolah	57
B. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1).....	58
2. Deskripsi Data Hasil Angket Fasilitas Belajar (X2)	59
3. Deskripsi Data Hasil Keterampilan Pembelajaran Komputer Akuntansi MYOB	60
C. Uji Prasyarat.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Linieritas	62
D. Analisis Data	63
1. Analisis Regresi Linier Berganda	63
2. Uji t	65
3. Uji F	67
4. Koefisien Determinasi	69
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	69
E. Pembahasan.....	69
1. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Keterampilan Pembelajaran Komputer Akuntansi MYOB.....	70
2. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Keterampilan Pembelajaran KomputerAkuntansi MYOB	70
3. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Keterampilan Pembelajaran Komputer Akuntansi MYOB	71

	F. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	73
	B. Implikasi.....	74
	C. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.0	Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.1	Distribusi Populasi.....	35
Tabel 3.2	Tabel Krejcie.....	36
Tabel 3.3	Distribusi Jumlah sampel.....	36
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket	40
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Angket Kompetensi Profesional Guru (X1).....	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Angket Fasilitas Belajar (X2)	44
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	46
Tabel 4.1	Daftar Statistik Kompetensi Profesional Guru	58
Tabel 4.2	Daftar Statistik Fasilitas Belajar	60
Tabel 4.3	Daftar Statistik Keterampilan Belajar.....	61
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas	62
Tabel 4.6	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Akuntansi Manual	12
Gambar 2.2	Siklus Akuntansi MYOB.....	13
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.0	Struktur Organisasi.....	57
Gambar 4.1	Histogram Kompetensi Profesional Guru	59
Gambar 4.2	Histogram Fasilitas Belajar	60
Gambar 4.3	Histogram Keterampilan Belajar.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 2.	Surat bahwa sudah melakukan penelitian	81
Lampiran 3.	Surat Pengantar Angket	82
Lampiran 4.	Angket.....	83
Lampiran 5.	Daftar Nama Responden Try Out Angket.....	85
Lampiran 6.	Tabel Krejcie	86
Lampiran 7.	Tabel r Product Moment	87
Lampiran 8.	Hasil Try Out Kompetensi Profesional Guru.....	88
Lampiran 9.	Hasil Try Out Fasilitas Belajar.....	89
Lampiran10.	Uji Validitas dan Reliabilitas Kompetensi Profesional.....	90
Lampiran11.	Uji Validitas dan Reliabilitas Fasilitas Belajar	92
Lampiran12.	Nama Responden Penelitian dan Nilai Keterampilan Belajar	94
Lampiran13.	Data Penelitian Kompetensi Profesional Guru	96
Lampiran14.	Data Penelitian Fasilitas Belajar	98
Lampiran15.	Deskripsi Data Kompetensi Profesional Guru	100
Lampiran16.	Deskripsi Data Fasilitas Belajar	101
Lampiran17.	Deskripsi Data Keterampilan Belajar	102
Lampiran18.	Uji Normalitas	103
Lampiran19.	Uji Linieritas Kompetensi Profesional Guru.....	106
Lampiran20.	Uji Linieritas Fasilitas Belajar	107
Lampiran21.	Analisis Regresi Linier Ganda	108
Lampiran22.	Perhitungan SR dan SE	110
Lampiran23.	Nilai t_{tabel}	115
Lampiran24.	Nilai F_{tabel}	116