

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBELAJARAN *OUTBOUND* PADA SISWA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RISKY KARTIKA SARI

NIM. A510140075

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : RISKY KARTIKA SARI
NIM : A510140075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran *Outbound* pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disetkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Risky Kartika Sari

NIM. A510140075

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBELAJARAN *OUTBOUND* PADA SISWA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

RISKY KARTIKA SARI

A510140075

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18/07/.....2018



(Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd.)

NIK. 1574

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBELAJARAN *OUTBOUND* PADA SISWA KELAS 2
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Risky Kartika Sari

A510140075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 10 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ika Candra Sayekti, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd.,
M.Hum.

(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Drs. Suwarno, M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta, 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 1950428199103001



MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah, maka Allah akan menunjukkan kepadanya jalan keluar dari kesusahan dan diberikanNya rezeki dari jalan yang tidak disangka-sangka, dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah mencukupkan keperluannya.”

(Surah At-Talaq: 2-3)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 5)

“Tiga doa yang mustajab yang tidak diragukan lagi yaitu doa orang yang dizholimi, doa orang yang berpergian (safar) dan doa baik orang tua pada anaknya”.

(HR. Ibnu Majah no. 3862)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti persembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

Kepada kedua orang tuaku Bp. Komari dan Ibu Kartini

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

Untuk adikku Dwi Nur Hidayah

Serta keluarga besar yang telah memberikan doa demi kelancaran pendidikan yang peneliti tempuh.

Sahabatku XII TIC 2014, Handoko Bintang, serta semua kawan-kawanku Memel Squad, dan muda mudi karang taruna Tunas Mandiri

Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasaya membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Teman-temaku kelas B 2014 dan kawan-kawanku KKN Dik Jungkare

Yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBELAJARAN *OUTBOUND* PADA SISWA KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

Risky Kartika Sari dan Ika Candra Sayekti
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
E-mail: kartikarisky61@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran *outbound* merupakan salah satu bentuk pendidikan karakter peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan pembelajaran *outbound* pada siswa kelas 2 di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (2) mendeskripsikan pendidikan karakter melalui pembelajaran *outbound*; (3) mengidentifikasi nilai karakter yang dapat dikuatkan melalui pembelajaran *outbound*. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran *outbound* dirancang sesuai tema pembelajaran dikelas. Kegiatan pembelajaran terbagi menjadi 3 yaitu pemanasan, kegiatan inti dan refleksi pembelajaran; (2) Implementasi pendidikan karakter dalam diterapkan di dalam belajar secara integratif dengan kegiatan pembelajaran *outbound*. Pendidikan karakter masuk kedalam permainan *outbound* melalui perencanaan pembelajaran, penerapan pembelajarannya lewat penyampaian aturan permainan, bentuk permainan, dan refleksi setelah permainan; (3) Karakter-karakter yang dapat dikuatkan dalam pembelajaran *outbound* adalah: Karakter percaya diri, religius, jujur, ketelitian, disiplin, konsentrasi, kerjasama, pantang menyerah, semangat untuk berbagi, simpati, empati, semangat dalam satu kelompok, kerjasama, disiplin, tanggung jawab, peduli terhadap teman, jiwa kepemimpinan (*leadership*), peduli lingkungan.

Kata Kunci: pendidikan karakter, pembelajaran *outbound*, SD

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH
LEARNING OUTBOUND IN STUDENT CLASS 2 SD MUHAMMADIYAH
ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

Risky Kartika Sari and Ika Candra Sayekti
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta
E-mail: kartikarisky61@gmail.com

ABSTRACT

Outbound learning is a form of character education of learners. The purpose of this research are: (1) to describe outbound learning on second grade students at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (2) to describe characters education through outbound learning; (3) to identify character values that can be strengthened through outbound learning. The research approach is qualitative with qualitative descriptive research type. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion. The results of research indicate that: (1) the implementation of outbound learning is designed according to the theme of classroom learning. Learning activities are divided into 3 namely heating, core activities and learning reflection; (2) implementation of character education in applied in learning in an integrative with outbound learning activities. Character education enters the outbound game through instructional planning, the application of learning through the delivery of game rules, game form, and reflection after the game; (3) the characteristics that can be strengthened in outbound learning are: Character confident, religious, honest, thoroughness, discipline, concentration, cooperation, never give up, passion for sharing, sympathy, empathy, spirit in one group, cooperation, responsibility, care about friends, leadership (leadership), care about the environment.

Keywords: character education, outbound learning, SD

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran *Outbound* pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Poerwadi dan Bapak Kuncara Ahsan Prianto, S.Sn., yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut di atas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Surakarta, Juli 2018
Peneliti,

Risky Kartika Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	28
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	50

C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pendidikan Karakter	11
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 4.1 Nama Peserta Outbound	39
Tabel 4.2 Penguatan Karakter pada Pembelajaran Outbound	47

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 2 Pedoman Observasi	67
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	70
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 5 Lembar Wawancara.....	79
Lampiran 6 Lembar Observasi	113
Lampiran 7 Lembar Dokumentasi	117
Lampiran 8 Tata Tertib Kelas 2	118
Lampiran 9 Jadwal Pembelajaran	119
Lampiran 10 RPP Outbound	121
Lampiran 11 Foto Kegiatan Outbound	131
Lampiran 12 Transkrip Nilai Siswa.....	132
Lampiran 13 Raport Outbound	135
Lampiran 14 Surat Izin Riset	137
Lampiran 15 Surat Keterangan Riset	138