

**PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI PG-PAUD  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PG-PAUD FKIP UMS ANGKATAN 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**WIDIA OKTAVIA WIBOWO**

**A520140041**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Widia Oktavia Wibowo

NIM : A520140041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Motivasi Masuk Program Studi PG-PAUD Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi PG-PAUD FKIP UMS Angkatan 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat hasil karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Widia Oktavia Wibowo

A520140041

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI PG-PAUD  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PG-PAUD FKIP UMS ANGKATAN 2016**

Diajukan Oleh :

**WIDIA OKTAVIA WIBOWO**

**A520140041**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi

Surakarta, 24 Mei 2018



(Drs. Ilham Sunaryo M.Pd)

NIP/NIDN : 354/0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI PG-PAUD  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PG-PAUD FKIP UMS ANGKATAN 2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


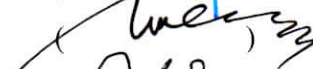
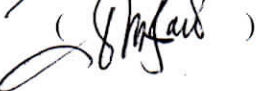
**WIDIA OKTAVIA WIBOWO**

**A520140041**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 04-Juni-2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, S.E, M.Pd
3. Drs. H. Surtikanti, S.H, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 19 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 196504281993031001**

## **HALAMAN MOTTO**

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat”  
(Imam Syafi’i)

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah” (Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

“seringkali yang membuat kita selamat bukan keberuntungan tapi doa ibu” (Penulis)

“Libatkan Allah dalam segala aktivitasmu” (Penulis)

“Tetap Positif Meskipun Situasi Berubah Menjadi Negatif” (Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Anjang Wibowo dan Ibu Ratna Siah, yang paling saya hormati terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang kalian berikan untuk mewujudkan impian saya. Skripsi ini sebagai bentuk cara saya membahagian dan membanggakan abah dan mama.
2. Keluarga besar saya yang berada di Kalimantan yang memberi motivasi serta semangat.
3. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIF UMS.
4. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD Angkatan 2014.
5. Dan seluruh teman-teman dan sahabat telah membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terimakasih atas dukungannya.

## ABSTRAK

Widia Oktavia Wibowo/A520140041 **PENGARUH MOTIVASI MASUK PROGRAM STUDI PG-PAUD TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PG-PAUD FKIP UMS ANGKATAN 2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi masuk program studi PG-PAUD terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2016. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2016 yang berjumlah 61 mahasiswa dengan sampel penelitian yang digunakan 30 mahasiswa program studi PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2016 dengan perwakilan sampel masing-masing kelas diambil 15 mahasiswa. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan perhitungan data uji keberartian koefisien regresi linear sederhana (uji signifikan) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.441 > 2.045$  dan nilai signifikan  $< 0.05$ , yaitu  $0.002 < 0.05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara motivasi masuk program studi PG-PAUD terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi PG-PAUD. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh dari motivasi masuk program studi PG-PAUD terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi PG-PAUD FKIP UMS angkatan 2016.

***Kata kunci: motivasi, prestasi belajar***

## **ABSTRACT**

Widia Oktavia Wibowo/A520140041 **THE INFLUENCE OF MOTIVATION ENTER PROGRAM STUDY PG-PAUD TO STUDENT ACHIEVEMENT PROGRAM STUDY PG-PAUD FKIP UMS FORCE 2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. In June, 2018.

*The purpose of this study is to determine the influence of motivation to enter program study PG-PAUD on the achievement of students of PG-PAUD FKIP UMS class of 2016. This research was conducted by using quantitative research. Population in this research is student of program study PG-PAUD FKIP UMS class of 2016 which amounted to 61 students with sample of research used 30 students of program study PG-PAUD FKIP UMS class of 2016 with sample representatives each class taken 15 students. In this research data analysis technique of significance test of simple linear regression coefficient (significant test) obtained  $t_{arithmetic} > t_{table}$  that is  $3.441 > 2.045$  and significant value  $< 0.05$ , that is  $0.002 < 0.005$ . This means there is a significant influence between the motivations to enter program study PG-PAUD. The conclusion of this research is the influence of motivation to enter program study PG-PAUD on student achievement of program study PG-PAUD of PG-PAUD FKIP UMS class of 2016.*

**Keyword: motivation, achievement student**



## KATA PENGANTAR



*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kesempatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Masuk Program Studi PG-PAUD Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi PG-PAUD FKIP UMS Angkatan 2016” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.


Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih mempunyai banyak kekurangan. Dikarenakan keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun yang sangat diperlukan oleh penulis. Akhir dan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua Program Studi PG-PAUD dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan bimbingannya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
4. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2014 yang berjuang bersama menggapai cita-cita.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca. Aamiin

*Wassalammu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 24 Mei 2018

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26

C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	32
D. Definisi Operasional Variabel .....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Data .....	45
B. Hasil Analisis Data .....	57
C. Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	58
D. Pembahasan .....	61
E. Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB V PENUTUP .....	63
A. Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Masuk Program Studi PG-PAUD.....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Mahasiswa.....	39
Tabel 4.1 Data Responden Try Out.....	49
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Motivasi Masuk PG-PAUD.....	50
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Angket.....	51
Tabel 4.4 Data Responden Penelitian .....	52
Tabel 4.5 Distribusi Data Motivasi Masuk PG-PAUD .....	53
Tabel 4.6 Data Nilai Prestasi Belajar Responden .....	55
Tabel 4.7 Distribusi Data Prestasi Belajar .....	56
Tabel 4.8 Nilai Korelasi / Hubungan (R).....	59
Tabel 4.9 Regresi Linear Sederhana .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Presentase Nilai Angket Motivasi Masuk PG-PAUD...	54
Gambar 4.2 Diagram Presentase Nilai Prestasi Belajar .....	57