

**PERAN GURU DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DALAM
MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL* SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akutansi

Diajukan Oleh:

FARCHAN BAGUS ARZAQI

A210130162

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juli, 2018

**PERAN GURU DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DALAM
MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL* SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akutansi

Diajukan Oleh:

FARCHAN BAGUS ARZAQI

A210130162

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juli, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Farchan Bagus Arzaqi

NIM : A210130162

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PERAN GURU DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI
DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL*
SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



FARCHAN BAGUS ARZAQI

A210130162

PERSETUJUAN

**PERAN GURU DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DALAM
MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL* SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

FARCHAN BAGUS ARZAQI

A210130162

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, (0)Juli 2018



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si.

NIDN: 06-0711-5501

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PERAN GURU DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DALAM
MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL* SISWA DI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FARCHAN BAGUS ARZAQI

A210130162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : Jum'at, 20 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si
(Dewan Penguji I)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Dewan Penguji II)
3. Drs. Sami'an, M.M
(Dewan Penguji III)

(.....)


(.....)


(.....)

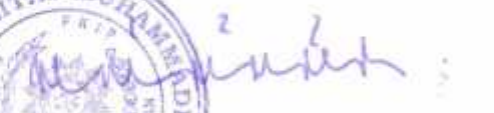

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 196504281993031001

MOTTO

- ❖ **Barangsiapa yang ingin agar do'anya terkabul dan kesulitan-kesulitannya teratasi hendaklah dia menolong orang yang dalam kesempatan.**

(HR. Ahmad)

- ❖ **Jangan pernah malu untuk mengakui kesalahan, tanpa kesalahan kamu tidak akan pernah tahu kebenaran.**

(Penulis)

- ❖ **Setiap orang adalah guru, Setiap waktu adalah pembelajaran, dan Setiap tempat adalah Sekolah.**

(Penulis)

- ❖ **Jangan lupa, setiap keberuntungan yang kamu dapatkan adalah sebagian kecil dari doa ibumu yang terkabulkan.**

(Penulis)

- ❖ **Saya tidak malu untuk terlambat dalam hal apapun karena setiap orang punya waktunya masing-masing. Tetapi saya akan lebih malu ketika tidak melakukan perubahan apapun.**

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Kedua Orang tua saya tercinta Bapak Krisna Budi Santoso, Ibunda Tri Wijayanti, S.Pd sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Adik-adikku tercinta Berlian Izza Fachruddin dan Atalia Fazza Fadia yang selalu memberi semangat.
3. Paman saya Muhammad Nur Irfan yang telah memberikan motivasi, dukungan baik moral maupun materil dalam menuntut ilmu agar memiliki masa depan yang lebih baik.
4. Sahabat-sahabat tercinta yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini.
5. Teman seperjuanganku pendidikan Akuntansi kelas E FKIP angkatan tahun 2013 yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
6. Teman-teman HMP Pendidikan Akuntansi angkatan tahun 2013.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2013.
8. Pasukan Mata Ikan (PMI) dan IKASO (Ikatan Honda Supra Solo) sebagai keluarga kedua saya yang selalu setia menemani keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

**PERAN GURU DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DALAM
MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL* SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh peran guru dalam membentuk kemampuan *softskill* siswa; 2) Pengaruh keaktifan berorganisasi dalam membentuk kemampuan *softskill* siswa; 3) Pengaruh peran guru dan keaktifan berorganisasi dalam membentuk kemampuan *softskill* siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa aktif organisasi kelas X,XI di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 100 siswa yang terdiri dari 4 organisasi. Sampel diambil sebanyak 78 siswa dengan teknik *Proportional Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta di uji reliabilitas. Berdasarkan uji validitas diketahui semua item pernyataan dari peran guru, keaktifan berorganisasi, dan kemampuan *softskill* valid. Hal tersebut dibuktikan karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ signifikansi $> 0,05$ dan semua item variabel peran guru, keaktifan berorganisasi dan kemampuan *softskill* dinyatakan reliabel karena memiliki $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan t_{tabel} 0,444.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis linier regresi berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 4,091 + 0,327X_1 + 0,611X_2$, ini membuktikan bahwa variabel Peran Guru dan Keaktifan Berorganisasi mempunyai pengaruh dalam membentuk Kemampuan *Softskill* siswa dan berdasarkan hasil uji normalitas dan linieritas masing-masing variabel Peran Guru, Keaktifan Berorganisasi dan Kemampuan *Softskill* siswa dinyatakan normal dan linear.

Berdasarkan analisis regresi linier berganda dapat disimpulkan bahwa: 1) Peran guru berpengaruh signifikan dalam membentuk kemampuan *softskill* siswa di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,199 > 1,992$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif 32% dan sumbangan efektif 27,9%. 2) Keaktifan berorganisasi berpengaruh signifikan dalam membentuk kemampuan *softskill* siswa di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,016 > 1,992$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif 68% dan sumbangan efektif 59,4%. 3) Peran guru dan keaktifan berorganisasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan dalam membentuk kemampuan *softskill* siswa di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2017/2018. Berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $257,259 > 3,119$ pada taraf signifikansi 5%. 4) Dari hasil perhitungan diperoleh nilai $R^2 = 0,873$. Nilai R^2 yang menunjukkan bahwa 87,3% perubahan/variiasi variabel Y (Kemampuan *softskill*) dikarenakan oleh adanya perubahan/variiasi variabel X (Peran Guru dan Keaktifan Berorganisasi) sedangkan 12,7% sisanya dikarenakan oleh adanya perubahan variabel lain.

Kata kunci: Peran Guru, Keaktifan Berorganisasi, dan Kemampuan *Softskill* siswa

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The influence of teacher's role in shaping student's softskill ability; 2) Influence of organizational activity in shaping student's softskill ability; 3) Influence of teacher role and activeness to organize in forming student skill softskill. This research includes the type of associative quantitative research. The population of this study is the active students of the organization of class X, XI in SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Year Teaching 2017/2018 which amounted to 100 students consisting of 4 organizations. Samples were taken by 78 students with Proportional Simple Random Sampling technique. Data collection techniques used documentation and questionnaire techniques. Questionnaire previously tested and tested the validity and reliability test. Based on the validity test is known all the items of statement of the role of teachers, activeness of organization, and ability softskill valid. It is proved because the value of $r_{count} > r_{table}$ significance $> 0,05$ and all item of teacher role variable, activeness of organization and ability of softskill declared reliable because have $r_{count} > r_{table}$ with r_{table} 0,444.

Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, relative donation and effective contribution. The result of multiple linear regression analysis obtained the regression line equation $Y = 4,091 + 0,327X_1 + 0,611X_2$, this proves that the variable of Teacher Role and Activity of Organize have an influence in shaping the ability of student Softskill and based on test result of normality and linearity of each variable Role of Teacher, Organize and Ability Softskill students declared normal and linear.

Based on multiple linear regression analysis, it can be concluded that: 1) The role of teacher has a significant influence in shaping student's softskill ability in SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara of academic year 2017/2018. Based on t test, $t_{count} > t_{table}$ is $7,199 > 1,992$ at significance level $< 0,05$ 0.000 with relative contribution 32% and effective contribution 27,9%. 2) Organizational activity has significant influence in shaping student's softskill ability in SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara of academic year 2017/2018. Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$ is $7,016 > 1,992$ at significance level $< 0,05$ that is 0.000 with relative contribution 68% and effective contribution 59,4%. 3) The role of teachers and activeness of organizing together significantly influence in shaping the ability of student's softskill in SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara of academic year 2017/2018. Based on F test it is known that $F_{count} > F_{table}$ is $257,259 > 3,119$ at 5% significance level. 4) From the calculation results obtained value $R^2 = 0.873$. The value of R^2 indicating that 87.3% change / variation of Y variable (Softskil ability) is due to the change / variation of X variable (Teacher Role and Activity of Organization) while the remaining 12.7% is due to change of other variables.

Keywords: Teacher Role, Activity of Organization, and Ability of student Softskill

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN *SOFTSKILL* SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono.,S.U Ketua Program Studi Pendidika Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.,MSi selaku dosen pembimbing, bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.,MM pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua, keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. <i>Softskill</i> Siswa	8
2. Peran Guru	15
3. <i>Keaktifan Berorganisasi</i>	20

	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
	C. Kerangka Berpikir	23
	D. Hipotesis.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode, Jenis dan Desain Penelitian.....	30
	1. Metode Penelitian.....	30
	2. Jenis Penelitian.....	30
	3. Desain Penelitian.....	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
	C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	32
	D. Definisi Operasional Variabel.....	35
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	36
	F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
	1. Identitas sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	52
	2. Kepala Sekolah.....	52
	3. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	52
	4. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara.....	54
	B. Deskripsi Data	52
	1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Peran Guru (X_1).....	52
	2. Deskripsi Data Hasil Angket Keaktifan Berorganisasi (X_2).....	54
	3. Deskripsi Data Hasil Kemampuan <i>Softskill</i> siswa	55

C. Uji Prasyarat	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas	57
D. Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Linier Berganda	57
2. Uji t.....	59
3. Uji F.....	61
4. Koefisien Determinasi	62
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	63
E. Pembahasan.....	63
1. Pengaruh Peran Guru dalam membentuk Kemampuan <i>Softskill</i>	63
2. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap kemampuan <i>softskill</i>	65
3. Pengaruh Peran Guru dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Kemampuan <i>Softskill</i>	66
F. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori <i>Softskill</i>	13
Tabel 3.1	Distribusi Populasi.....	33
Tabel 3.2	Penentuan Sampel.....	33
Tabel 3.3	Distribusi Sampel menggunakan proportional random sampling.....	35
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 3.5	Ringkasan Hasil Uji Validitas Peran Guru	40
Tabel 3.6	Ringkasan Hasil Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi.....	41
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Uji Validitas Kemampuan <i>Softskill</i>	43
Tabel 3.8	Ringkasan Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Peran Guru.....	53
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Keaktifan Berorganisasi	54
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Kemampuan <i>Softskill</i> siswa.....	55
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4.6	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4.1	Histogram Peran Guru	53
Gambar 4.2	Histogram Keaktifan Berorganisasi	55
Gambar 4.3.	Histogram Kemampuan <i>Softskill</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Pengantar Angket.....	73
Lampiran 2.	Angket	74
Lampiran 3.	Daftar Nama Responden Try Out Angket.....	81
Lampiran 4.	Hasil Try Out Angket.....	82
Lampiran 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Peran Guru	83
Lampiran 6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Keaktifan Berorganisasi.....	85
Lampiran 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Kemampuan <i>Softskill</i>	87
Lampiran 8.	Peran Guru	89
Lampiran 9.	Deskripsi Data Peran guru	98
Lampiran 10	Deskripsi data keaktifan berorganisasi.....	100
Lampiran 11	Deskripsi data kemampuan softskill	101
Lampiran 12	Uji Normalitas	103
Lampiran 13	Uji Linearitas.....	105
Lampiran 14	Analisis regresi linier berganda.....	106
Lampiran 15	Perhitungan SR dan SE	107
Lampiran 16	Tabel Harga Kritis dari f	112
Lampiran 17	Nilai T_{tabel}	113
Lampiran 18	Nilai F_{tabel}	114
Lampiran 19.	Daftar Responden Sampel Penelitian.....	115