

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK PERTIWI MUNGUNG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

**ENGGAR PATMA RINI**

**A520140064**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Enggar Patma Rini

NIM : A520140064

Program Studi : PG - PAUD

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Anak Kelompok B Di TK Pertiwi Mungging Tahun Ajaran 2017-2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



  
Enggar Patma Rini

A520140064

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI  
MUNGGUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh :  
**ENGGAR PATMA RINI**  
**A520140064**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 3 Juli 2018



(Dra. Surtikanti, M.Pd)

NIDN: 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL MELALUI  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI  
MUNGGUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENGGAR PATMA RINI

A520140064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Sabtu, 07 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

*(Handwritten signatures of the exam board members)*

Surakarta, 12 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Praiyitno, M.Hum**

**NIP : 196504281993031001**

## **Motto**

*Balas dendam terbaik adalah menjadikan dirimu lebih baik.*

*(Ali bin Abi Thalib)*

*Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah banyak kesabaran (yang kau jalani),  
yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa pedihnya rasa sakit.*

*(Ali bin Abi Thalib)*

*Selalu berusaha ,doa dan optimis untuk meraih apa yang ingin dicapai, karena hasil  
tidak akan mengkhianati usaha.*

*(Penulis)*

## **Persembahan**

### **Karya ini saya persembahkan untuk :**

1. Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Kedua orang tuaku, ayah ibu ku yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Ucapan terimakasih saja tak akan cukup untuk membalas kebaikan kedua orang tua saya, karena itu terimalah bakti dan bukti sayang saya ini kepada kalian ayah dan ibuku.
3. Kakakku tersayang Rina Yusitasari, serta adik-adiku tersayang Ester Istiyanto, dan Anung Prasetya yang selalu termotivasi dari kakakku tersayang serta agar dapat menjadi contoh yang baik untuk adik-adiku tersayang.
4. Sahabat-sahabatku Prawisma Utaminingsih, Lucy Widya Setyani, Eni Lestari, Khairunisa Jelita Dwi Putri, Laily Isifaiyah, Rizka Ananda, Leghy Sweet , Nastiti Dayana Puspa, dan Fatimah amaani yang selalu membantu dan memberi dukungan kepada saya. Terimakasih untuk perjuangan dan kebersamaan yang kita lewati bersama selama ini.
5. Segenap dosen fakulas keguruan dan ilmu pendidikan
6. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2014.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta tersayang
8. Pembaca karya saya

## ABSTRAK

Enggar Patma Rini/A520140064. **UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI MUNGUNG TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan visual-spasial melalui media audio visual pada anak-anak kelompok B di TK Pertiwi Mungung tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II setiap siklus terdiri dari 2x pertemuan. Prosedure penelitian ini terdiri empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B. Jumlah anak yang menjadi subjek penelitian adalah 16 anak. pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu pada prasiklus prosentase yang dicapai sebesar 46,87%. Setelah tindakan siklus I pertemuan ke dua hasilnya meningkat menjadi 59,89% untuk mencapai target keberhasilan maka dilakukan siklus II, pada pertemuan kedua dengan hasil yang meningkat sebesar 83,33% , hasil yang dicapai melebihi target yang telah ditetapkan peneliti. Kesimpulannya adalah bahwa melalui audio visual dapat meningkatkan kecerdasan visual-spasial pada anak kelompok B di TK Pertiwi Mungung Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : *Kecerdasan Visual-Spasial, Media Audio Visual*

## ABSTRACT

Enggar Patma Rini / A520140064. **EFFORTS TO IMPROVE VISUAL-SPATIAL INTELLIGENCE THROUGH MEDIA AUDIO VISUAL IN CHILDREN B GROUP AT Kindergarten PERIWUNG MAYGRADE OF TEACHING 2017/2018.**

Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

*The aim of this research to improves visual-spasial intelligence through audio-visual media on children in group B at TK Pertiwi Munggun Academic Year 2017/2018. This research uses action research conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II each cycle consists of 2x meeting. There was four stage of this research, namely planning, the implementation of the action, observation, and reflection. The number of children who became the subject of research is 16 children. Data collection is obtained through observation, interviews, field notes and documentation. The result of this research is on the percentage which is achieved equal to 46,87%. The results of the first cycle in the second meeting 59,89% and then cycle II, in the second meeting with an increase of 83.33%, the results achieved exceed the target set by the researcher. The conclusion is that through audio visual can improve visual-spasial intelligence on children in group B at TK Pertiwi Munggun Academic Year 2017/2018.*

**Keywords:** Visual-Spatial Intelligence, Audio Visual Media



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Mungging Tahun Ajaran 2017/2018”. Dapat terselesaikan tepat waktu guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Praiyitno, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Surtikanti, M.Pd selaku dosen pembimbing Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya.
5. Kepala Sekolah TK Pertiwi Mungging yang telah memberikan ijin penelitian disekolah yang dipimpinnya.
6. Teman-teman angkatan Prodi PG-PAUD angkatan 2014 kelas B, terimakasih atas kebersamaannya yang telah diberikan selama menempuh studi.
7. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Harapan penulis, semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Surakarta, 3 Juli 2018



Enggar Patma Rini

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial .....	5
a. Ciri-Ciri Kecerdasan Visual-Spasial.....	6
b. Indikator Kecerdasan Visual-Spasial.....	6
c. Strategi Pembelajaran Kecerdasan Visual Spasial.....	8
2. Pengertian Media audio Visual.....	9
a. Pengertian Media Audio Visual.....	9
b. Jenis-Jenis Media Audio Visual .....	10
c. Manfaat Penggunaan Media Audio Visual .....	10
d. Keunggulan Menggunakan Media Audio Visual .....	10

e. Kekurangan Menggunakan Media Audio Visual .....	11
3. Hubungan Media Audio Visual dalam Peningkatan	
Kecerdasan Visual Spasial.....	12
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berfikir.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	16
1. Jenis Penelitian .....	16
2. Desain Penelitian .....	17
B. Setting Penelitian .....	17
C. Subjek Penelitian .....	18
D. Data dan Sumber Data .....	19
E. Teknik dan Insrtumen Pengumpulan Data.....	20
F. Validitas Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Prosedur Penelitian .....	26
I. Indikator Capaian Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	28
B. Deskripsi Prasiklus.....	30
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	31
1. Perencanaan Tindakan.....	31
2. Pelaksanaan Tindakan .....	31
3. Hasil Pengamatan .....	34
4. Refleksi.....	37
D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	37
1. Perencanaan Tindakan.....	37
2. Pelaksanaan Tindakan .....	37
3. Hasil Pengamatan .....	40
4. Refleksi.....	43

E. Deskripsi Hasil Pengamatan .....	44
F. Pembahasan.....	44
G. Keterbatasan Penelitian .....	45
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variable Penelitian .....	14
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Dan Waktu Penelitian .....	18
Tabel 3.2 Lembar Butir Amatan Observasi Kecerdasan Visual-Spasial Anak melalui Media Audio Visual .....	21
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual .....	22
Tabel 3.4 Lembar Observasi Penerapan Media Audio Visual .....	23
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Visual-Spasial .....	24
Tabel 4.1 Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Tahap Prasiklus .....	30
Tabel 4.2 Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Tahap Siklus I Pertemuan I .....	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Tahap Siklus I Pertemuan II .....	35
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Tahap Siklus II Pertemuan I .....	41
Tabel 4.5 Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial melalui Media Audio Visual pada Tahap Siklus II Pertemuan I .....	42
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak .....	44
Tabel 4.7 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak pada Setiap Siklus .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	14
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto.....	17
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Anak Didik Kelompok B di TK Pertiwi Munggunng .....	51
Lampiran 2	Daftar Nama Guru dan Karyawan TK Pertiwi Munggunng .....	52
Lampiran 3	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak .....	53
Lampiran 4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak pada Tahap Prasiklus .....	69
Lampiran 5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak pada Tahap Siklus I Pertemuan I.....	70
Lampiran 6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak pada Tahap Siklus I Pertemuan II .....	71
Lampiran 7	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak pada Tahap Siklus II Pertemuan I .....	72
Lampiran 8	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial Anak pada Tahap Siklus II Pertemuan II .....	73
Lampiran 9	Lembar Observasi Penerapan Media Audio Visual .....	74
Lampiran 10	Lembar Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak pada Setiap Siklus .....	75
Lampiran 11	Lembar Rata-Rata Prosentase Setiap Siklus.....	76
Lampiran 12	Lembar Wawancara.....	77
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	78
Lampiran 14	Lembar Catatan Lapangan Persiklus .....	86
Lampiran 15	Dokumentasi.....	87



Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....	93
Lampiran 18 Surat Keterangan .....	94