

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN
TEKNIK *AIRBRUSH* SEDERHANA PADA KELOMPOK A DI TK
PERTIWI 2 JETIS JATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Fauziah Shoimah

A520140066

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Fauziah Shoimah

NIM : A520140066

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Teknik *Airbrush* Sederhana Pada Kelompok A di TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Fauziah Shomah

A520140066

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN
TEKNIK *AIRBRUSH* SEDERHANA PADA KELOMPOK A DI TK
PERTIWI 2 JETIS JATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Diajukan oleh:

Fauziah Shoimah

A520140066

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 04 Juli 2018



(Drs. Haryono Yuwono. SE. M.Pd)

NIDN. 0601085701

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN
TEKNIK AIRBRUSH SEDERHANA PADA KELOMPOK A DI TK
PERTIWI 2 JETIS JATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fauziah Shoimah

A520140066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Kamis 12 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Haryono Yuwono, S.E. M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

19650428199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabilakma telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap

(QS. Asy-Syarh :6-8)

Hidup itu seperti sepeda. Untuk menjaga keseimbangan,
kita harus terus bergerak.

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta terimakasih untuk segala doa, dukungan dan perjuangan yang telah kalian lakukan demi mengantarkan anakmu ini kegerbang kesuksesan, terimakasih telah membimbing dan membesarkan saya dengan sangat baik sehingga saya bisa sampai ke titik ini, semoga Allah selalu menjaga dan melindungi kalian.
2. Untuk kakakku Abdul Latif yang selalu menyemangati dan membuat saya termotivasi untuk bisa lulus mendahuluinya dan semoga beliau juga segera menyelesaikan pendidikannya agar lebih tenang dalam bekerja.
3. Untuk adik, semoga saya dapat memberikan contoh yang baik dan memotivasi untuk dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu dan diterima di universitas dan jurusan yang diinginkan.
4. Sahabat-sahabatku, Raisya, Intan P, Rindang, dan Dilla, terimakasih untuk kebersamaan, bantuan dan persahabatan kita selama ini, kalian bukan hanya sahabat tapi saudara dalam susah dan senang saya.
5. Untuk teman-temanku Nuri, Dwi, Umi, Icha, Fitra, Anna, Pipit, Ayu, Tika, Habib, Irfan, Irzha, Widya, Ulik, Sari, Ghinta, Fitri K dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan, bantuan dan semangat yang telah kalian berikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk Husna dan Fify terimakasih sudah memberikan saya tumpangan menginap, kalian bukan hanya teman tapi sudah saya anggap saudara. Semangat untuk kalian.
7. Untuk patner skripsiku Fathimah Amani, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini, sukses untuk kita berdua.
8. Untuk teman-temanku seperjuangan kelas B PG-PAUD 2014, terimakasih untuk ilmunya, bantuan, semangat, dan kebersamaannya selama 4 tahun ini.
9. Untuk Almamaterku tercinta

ABSTRAK

Fauziah Shoimah/A520140066. **UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN TEKNIK AIRBRUSH SEDERHANA PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 JETIS JATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Dalam meningkatkan motorik halus anak diperlukan pembelajaran dalam permainan menggunakan otot-otot kecil untuk merangsang motorik halus anak berkembang secara optimal, salah satunya melalui permainan teknik *airbrush* sederhana dengan menggunakan alat dan media yang ada disekeliling anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motorik halus anak melalui permainan teknik *airbrush* sederhana pada kelompok A di TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan desain penelitian dengan dua siklus dari dua kali pertemuan. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu anak kelompok A di TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa pengamatan (observasi) yang dicatat dalam lembar observasi dan dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas berupa skoring dan menghitung prosentase pencapaian. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui pra siklus, siklus I dan siklus II dapat diambil kesimpulan bahwa permainan teknik *airbrush* sederhana dapat meningkatkan motorik halus anak pada kelompok A di TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar tahun pelajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari peningkatan prosentase yaitu pra siklus 40%, siklus I 60%, siklus II sebesar 86,7%.

Kata Kunci : *Teknik airbrush, motorik halus*

ABSTRACT

IMPROVING CHILD'S FINE MOTOR SKILL THROUGH AIRBRUSH TECHNIQUE GAME FOR GROUP A OF TK PERTIWI 2 JETIS JATEN KARANGANYAR IN ACADEMIC YEAR OF 2017/2018 RESEARCH PAPER.

Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.

In improving child's fine motor skill, learning and playing which small muscle is needed in order to stimulate child's fine motor skill to grow optimally. One of several methods that can be used is by applying simple airbrush technique game using tools and media around children. This research aimed to improve child's fine motor skill through simple airbrush technique game for group A of TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar in Academic Year of 2017/2018. This research was Classroom Action Research (CAR) with 2 cycle research design for 2 meetings. The subject of this research was students of group A in TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar which was consisted of 15 children. Technique of collecting data in this research was by doing observation which was recorded in the observation sheet and documentation. Data validity of this research was drawn by triangulation technique. Data analysis of this research was classroom action research in the form scoring and counting achievement percentage. Based on the result of conducted PTK through pre-cycle, cycle I and cycle II, it could be concluded that simple airbrush technique game could improve child's fine motor skill in group A of TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar in Academic Year of 2017/2018. It could be seen from the increase of percentage: in pre-cycle 40%, cycle I 60%, and cycle II 86,7%.

Keywords: *Airbrush technique, fine motor skill*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya sehingga atas dengan Izin dan Ridhonya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Teknik *Airbrush* Sederhana Pada Kelompok A di TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2017/2018”.Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk karenanya penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono. SE. M.Pd , selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan segala ilmu yang sangat bermanfaat.

6. Kepada kepala sekolah beserta semua guru di TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2017/2018, yang telah memberikan izin dan bantuannya untuk melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu- persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu dengan sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang berkenan memberikan kritik, saran untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Fauziah Shoimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Motorik Halus	7
2. Pengertian Permainan Teknik <i>Airbrush</i>	10
3. Alat dan Media Permainan Teknik <i>Airbrush</i>	11
4. Peranan Permainan Teknik <i>Airbrush</i> terhadap motorik halus anak	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	15

D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Validitas Data.....	24
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian.....	26
I. Indikator Capaian Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Diskripsi Kondisi Awal	29
1. Profil Tk	29
2. Visi, Misi, dan Tujuan	29
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	30
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	30
5. Keadaan Siswa	30
B. Deskripsi Pra Siklus	31
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	31
1. Perencanaan Tindakan	31
2. Pelaksanaan Tindakan	32
3. Hasil Pengamatan	34
4. Refleksi	35
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	35
1. Perencanaan Tindakan	35
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Hasil Pengamatan	38
4. Refleksi	39
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
F. Pembahasan	40

G. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Perbedaan dan Persamaan Penelitian	14
Tabel 3.1. Rincian Pelaksanaan	20
Tabel 3.2. Penjabaran Indikator ke Butir Amatan	23
Tabel 3.3.Lembar Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus Anak	25
Tabel 3.4.Tabulasi Skor Data Peningkatan Motorik Halus Anak	25
Tabel 3.5. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Setiap Siklus	26
Tabel 3.6. Prosentase Indikator Capaian Penelitian Setiap Siklus	28
Tabel 4.1.Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Motorik Halus Anak.....	40
Tabel 4.2.Perbandingan Jumlah Skor Peningkatan Motorik Halus Anak Pada Setiap Siklus	41
Tabel 4.3.Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus Dengan Indikator Pencapaian Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Capaian Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1. Bagan Penelitian Tindakan Kelas.....	18
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset	48
Lampiran 2. Surat Keterangan Aktif Mengajar	49
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi	50
Lampiran 4. Daftar Nama Anak	51
Lampiran 5. Daftar Nama Guru.....	52
Lampiran 6. Denah Sekolah	53
Lampiran 7. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 1	54
Lampiran 8. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 2	56
Lampiran 9. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan 1	58
Lampiran 10. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan 2	60
Lampiran 11. Lembar Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus Pra Siklus	62
Lampiran 12. Lembar Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus Siklus I.....	64
Lampiran 13. Lembar Skor Observasi Peningkatan Motorik Halus Siklus II	66
Lampiran 14. Tabulasi Skor Data Peningkatan Motorik Halus Anak Kelompok A TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Pra Siklus	68
Lampiran 15. Tabulasi Skor Data Peningkatan Motorik Halus Anak Kelompok A TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Siklus I	69
Lampiran 16. Tabulasi Skor Data Peningkatan Motorik Halus Anak Kelompok A TK Pertiwi 2 Jetis Jaten Karanganyar Siklus II.....	70
Lampiran 17. Dokumentasi	71