

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap kesulitan belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,573 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 22% dan sumbangan efektif 13,1%.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap kesulitan belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,945 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 78% dan sumbangan efektif 46,4%.
3. Lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kesulitan belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $78,637 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 59,5%, sedangkan 40,5% sisanya dipengaruhi variabel lain.
4. Variabel lingkungan sekolah memberikan sumbangan efektif 13,1%. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 46,4%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 59,5%, sedangkan 40,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

1. Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap terhadap kesulitan belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri dalam proses

belajar ekonomi, dengan hasil ini siswa sebaiknya berupaya menjaga lingkungan sekolah terutama kelas XI agar nyaman dipakai dalam belajar.

2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kesulitan belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri dalam proses belajar ekonomi, dengan ini upaya-upaya yang dilakukan siswa yaitu lebih meningkatkan motivasi belajar agar tidak terjadi kesulitan dalam belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi siswa agar tetap menjaga minat, perhatian, konsentrasi penuh, ketekunan tinggi, serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan apabila mempunyai motivasi belajar. Dan supaya siswa menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif di lingkungan sekolah agar berpengaruh besar terhadap pencapaian prestasi di bidang akademik maupun non akademik

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus berupaya lebih teliti dan hati-hati dalam penyampaian materi sehingga materi mudah dimengerti dan sebagai refleksi dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan baik agar tidak terjadi kesulitan siswa dalam mengerjakan soal pada saat ujian semester..

3. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis, sehingga hasil penelitian dapat lebih lengkap dan akurat dibanding penelitian ini.