

**KESULITAN BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS
XI SMAN NEGERI 2 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2017/2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

Novita Indrawati

A210140154

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESULITAN BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA N
2 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Diajukan Oleh:

NOVITA INDRAWATI

A 210 140 154

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Drs. Sami'an, M.M

NIDN. 00 1909 5301

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**KESULITAN BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA N
2 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Novita Indrawati
A210140154

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Selasa (3 Juli 2018)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an, M.M
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si
(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN.0028046501



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Novita Indrawati
NIM : A210140154
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : KESULITAN BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Novita Indrawati

A210140154

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju ke surga”

(H.R. Muslim)

“Tidak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan”

(General Colin Powell)

“Seorang juara hanyalah seseorang yang tidak menyerah saat menginginkannya”

(Tom Landry)

“ Ayo segera bangun mimpimu atau orang lain akan mempekerjakan kamu untuk membangun mimpi mereka”

(Farrah Gray)

“Bersyukur untuk nikmat sekecil apapun, maka kamu akan bahagia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, akan saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak ibu saya tercinta (Bapak Yatno dan Ibu Sumiati), sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang. Atas semua pengorbanan dan kesabaran yang telah engkau beri, mengantarkanku dalam menuntut ilmu hingga kini. Terimakasih atas semua cinta dan kasih sayang yang bapak dan ibu berikan.
2. Kakakku tersayang (Agung Murdianto) yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman bahagia Rahmawati Thoyibah, Very Rimba, Shinta Dewi, Shela Trisnawati, Aliftha Ayuningtyastuti, Kharahmah Azzahra, Rohima Sawitri, Novita Ida Suryani dan Geovani Adi Rakasiwi yang selama ini selalu membantu, memberikan dukungan dan menemaniku.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
5. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Kepada kamu yang selalu menanyakan “Kapan Wisuda”
7. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

ABSTRAK

NOVITA INDRAWATI / A210140154 **KESULITAN BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap kesulitan belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kesulitan belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap kesulitan belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif asosiatif karena penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh dan mencari hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat dengan menggunakan data kuantitatif atau angka dan data yang diperoleh dari populasi penelitian dianalisis dengan menggunakan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 163 siswa. Sampel diambil sebanyak adalah 110 siswa dengan teknik proposional random sampling dengan cara undian. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 44,210 + 0,540X_1 + 0,684X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa kesulitan belajar ekonomi dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap kesulitan belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,573 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap kesulitan belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,945 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kesulitan belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 2 Wonogiri. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $78,637 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel lingkungan sekolah memberikan sumbangan efektif 13,1%. Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 46,4%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 59,5%, sedangkan 40,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *lingkungan sekolah, motivasi belajar, dan kesulitan belajar.*

ABSTRACT

NOVITA INDRAWATI / A210140154 **THE DIFFICULTIES OF LEARNING ECONOMIC SUBJECT REVIEWED FROM SCHOOL ENVIRONMENT AND MOTIVATION OF LEARNING AT THE XI GRADE OF SMA NEGERI 2 WONOGIRI IN 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. Juli, 2018.

The purpose of this research are : 1) To investigate the effect of school environment to difficulties of learning Economic subject at the eleven grade of SMA Negeri 2 Wonogiri 2) To identify the effect of learning motivation to the difficulties of learning Economic subject at the eleven grade of SMA Negeri 2 Wonogiri 3) To investigate the effect of school environment and learning motivation to difficulties of learning Economic subject at the eleven grade of SMA Negeri 2 Wonogiri. This research is qualitative research because this research has purpose to investigate variable. Subject of this research are students of the eleven grade of SMA Negeri 2 Wonogiri in 2017/2018 Academic Year are 163 students. The total of sample are 110 students and taken with proportional random sampling by lottery. The data are tested and validity and tested reliability, technique of analysis data used are multiple linear regression analysis, t- test, F- test, and relative and effective contribution. The result of regression analysis obtained the regression line equation : $y = 44,210 + 0.540X_1 + 0,684X_2$. The equation shows that the difficulties of economic learning are influenced by the school environment and learning motivation. The conclusions are: 1) The school environment has a positive and significant impact on the economic difficulties of students of grade XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Based on test obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $5,573 > 2,000$ and probability value $< 0,05$, that is 0,000. 2) The motivation to learn has a positive and significant effect on the economic difficulties of students of grade XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $10,945 > 2,000$ and probability value $< 0,05$, that is 0,000. 3) School environment and motivation has a positive to learn together against the economic difficulties of students of class XI SMA Negeri 2 Wonogiri. Based on result of test of significance of double linear regression (test F) known $F_{count} > F_{table}$, that is $78,637 > 3,150$ and significance value $< 0,05$, that is 0,000. 4) The school environment variable contributes effectively 13,1%. Learning motivation variable contributes effectively 46,4%. So the total effective contribution of both variables is 59,5%, while the remaining 40,5% is influenced by other variables.

Keywords: school environment, learning motivation, and learning difficulties.

KATA PENGANTAR



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Assalamu 'alaikum wr.wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi S-1 yang berjudul **“KESULITAN BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 WONOGIRI TAHUN AJARAN 2017/2018”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan program sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat doa, motivasi, dan semangat, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Harsono, SU ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Drs. Sami'an, M.M dosen pembimbing yang telah membantu memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Drs. Djalal Fuadi, M.M dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
6. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman-teman Angkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

8. Prihatmoyo S.Pd, Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 2 Wonogiri yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
9. Peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Wonogiri yang telah bersedia menjadi responden dalam skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah- mudahan apa yang diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi semua pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	32

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Data Penelitian	53
C. Hasil Analisis Data	57
D. Pembahasan.....	65
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel.....	29
Tabel 3.2 Tabel Distribusi Sampel.....	31
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Angket	34
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah.....	38
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabelitas Angket.....	40
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Lingkungan Sekolah.....	53
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Belajar	55
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Kesulitan Belajar	56
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas Data.....	58
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Multikolinieritas.....	59
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMA N 2 Wonogiri.....	52
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Sekolah.....	54
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	55
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Kesulitan Belajar Siswa	57
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa	62
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Siswa	63
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Secara Bersama-sama Terhadap Kesulitan Belajar Siswa	64

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	75
Lampiran 2	Daftar Guru dan Karyawan.....	80
Lampiran 3	Fasilitas Sekolah.....	85
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Try Out	101
Lampiran 5	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Lingkungan Sekolah	102
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Lingkungan Sekolah.....	103
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Lingkungan Sekolah.....	104
Lampiran 8	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Motivasi Belajar.....	105
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Try Out Motivasi Belajar	106
Lampiran 10	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Motivasi Belajar.....	107
Lampiran 11	Daftar Nama Responden Sampel	108
Lampiran 12	Skor Hasil Angket Untuk Variabel Lingkungan Sekolah.....	115
Lampiran 13	Skor Hasil Angket Motivasi Belajar	121
Lampiran 14	Standar Deviasi.....	127
Lampiran 15	Uji Normalitas	131
Lampiran 16	Uji Linieritas.....	132
Lampiran 17	Uji Multikolinearitas.....	133
Lampiran 18	Uji Analisis Regresi Berganda	134
Lampiran 19	Data Induk Penelitian	135
Lampiran 20	Sumbanga Efektif dan Sumbangan Relatif	141
Lampiran 21	Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	142
Lampiran 22	Tabel Nilai F	143
Lampiran 23	Tabel Distribusi t.....	144
Lampiran 24	Table Values of t	145