

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan di SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 yang dilakukan dan data-data yang dapat diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis berpengaruh positif terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 dengan sumbangan efektif 4,8%.
2. Kelompok teman sebaya berpengaruh positif terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 dengan sumbangan efektif 31,8%.
3. Pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018 dengan koefisien determinasi sebesar 0,366

B. Implikasi

Dengan pemberian pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya akan berpengaruh terhadap karakter siswa, sehingga dengan pemberian pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya dengan baik akan meningkatkan karakter siswa, oleh karena itu perlu dipertahankan atau ditingkatkan.

Jika siswa ingin meningkatkan karakter siswa maka pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya a dalam kegiatan belajar disekolah maupun dirumah. Jika siswa ingin meningkatkan karakter siswa maka pemberian pola asuh demokratis harus diperhatikan mulai dari dorongan belajar semangat belajar dan kelompok teman sebaya yang kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar.

Penelitian ini diharapkan sebagai evaluasi diri dan bahan masukan agar siswa lebih memperhatikan dalam meningkatkan karakter siswa. Mendorong siswa untuk diberikan pola asuh demokratis dan kelompok teman

sebayu sehingga dapat mengurangi kegagalan dan dapat mencapai karakter siswar yang memuaskan.

C. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan memperoleh temuan ada pengaruh pola asuh demokratis dan kelompok teman sebaya terhadap karakter siswa kelas X SMKN 1 Banyudono tahun ajar 2017/2018, untuk dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya orang tua menyadari bahwa polah asuh yang diterapkan orang tua terhadap anak yang meliputi sikap dan kebiasaann orang tua yang diterapka untuk mengasuh, memelihara, dan membesarkan anak, sehingga memberikan yang terbaik pada anak termasuk dalam hal mendidik anak, agar nantinya anak menjadi insan yang bermanfaat dan berkualitas.
2. Diharapkan siswa agar bisa menjaga diri terhadap peranan penting dalam penyesuaian diri remaja dan persiapan bagi kehidupan dimasa mendatang, serta membentuk pandangan dan perilaku dalam bergaul sesama teman sebaya.
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis, sehingga hasil penelitian dapat lebih lengkap dan akurat dibanding penelitian ini.