

DAFTAR PUSTAKA

- Abate, Ebissa Bekele. 2014. "An Inquiry on University Level Teachers' Perception and Practices of Communicative Language Teaching in EFL Classes: The Case of Wollega and Ambo Universitie"s. *Jurnal Humanities and Social Sciences*. 4(25), 98-111.
- Alikodra, Hadi S. 2012. *Konservasi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan (Pendekatan Ecosophy bagi Penyelamatan Bumi)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Connors, James J. 2010. Teacher Perceptions of Agriscience and Natural Resources Curriculum. *Journal of Agricultural Education* (vol. 35 No 4 halaman 15). Diakses pada 03 januari 2018, dari <https://scholar.google.com/scholar>
- Fitria, Yanti. 2013. Elementari Teacher Student Perspective to Natural Science Learning as Accomodate Effort of need Study Capability (Vol 2 No 3 halaman 484). Diakses pada 4 mei 2018, dari <https://scholar.google.com/scholar>
- Fitriyani, Yulita. 2017. Studi Tentang Persepsi Guru Pendidikan Khusus Terhadap Buku Guru Dan Buku Peserta didik Dalam Kurikulum 2013 Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di SLB ABCD PGRI 2 Jajag. *Jurnal Pendidikan Khusus* (Vol.4 No 2 halaman 1-10).
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lamasai, dkk. 2013. Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* (Vol.5 no 3 ISSN 2354-614x halaman 133-134). Diakses pada 17 Desember 2017, dari <http://scholar.google.co.id>.
- Mirfaqoh, Alifah Amri. 2016. *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Fotosintesis Dengan Media Pop-Up Pada Siswa Kelas V MI Tabiyatul Islamiyah Noborejo, Arghomulyo, Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2016-2017* Skripsi Salatiga.
- Musfiqon. 2015. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nazir, Moch. 2011. *Metode Penelitian*.Bogor: Ghalia Indonesia.

- Prakastiwi, Galuh. 2012. Upaya Meningkatkan Pemahaman Kosep Sumber Daya Alam pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Peserta didik Kelas IV SD Negeri 01 Bulurejo Gondangrajo Karanganyar Tahun 2011/2012. *Skripsi*. Diakses pada 27 November 2017, dari <https://digilib.uns.ac.id>
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*, Bandung: Nusamedia.
- Shabir, M. 2015. Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). Vol 2, No 2.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sigit, Kuncoro. 2015. Optimalisasi Pemanfaatan Alam Dalam Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah* (Vol.2 No 2 halaman 128). Diakses pada 17 Desember 2017, dari <http://scholar.google.co.id>.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Sutama. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: FAIRUZ MEDIA
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teresa, Filibertina Tam. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Peserta didik kelas IV SD Negeri Kleco 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
- Ulfaeni, Siti, dkk. 2017. Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 2.
- Walgito, Bimo. 2008. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET

Widiyoko, S.Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Predana Media Group