

**IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI
MUNGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Eni Lestari

A520140061

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Eni Lestari

NIM : A520140061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
KELOMPOK A TK PERTIWI MUNGUNG TAHUN
PELAJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutka pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Eni Lestari

A520140061

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI
MUNGGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh: " " "

ENI LESTARI

A520140061

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 03 Juli 2018

Pembimbing



Dra.Surtikanti, S.H., M.Pd

NIDN. 0602065702

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI MUNGGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENI LESTARI

A520140061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Sabtu, 07 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD
(Anggota II Dewan Penguji)



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang baik kepada mereka”

(H.R At-thabrani dan khatib)

“Didiklah anak-anak kamu, sesungguhnya mereka diciptakan untuk menghadapi zaman yang berbeda dengan zaman kamu ini”

(H.R Bukhari)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke syurga”

(H.R Muslim)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Al-Mujadillah:11)

“ Berpikir, Berdo'a, Bergerak lalu Berusaha. Kesuksesan tidak akan kita dapat jika hanya berdiam diri. Berproses sampai mendapatkan yang kita inginkan. Gagal, coba lagi. Yakin! Allah akan mempermudah jalan kita selama kita mau berusaha. Jangan Menyerah!”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Paling utama dari segalanya saya mengucapkan *Alhamdulillah*, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat, kekuatan, serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi:

1. Ayah dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, doa, dan menasehati untuk menjadi lebih baik. Kalian adalah motivasi serta penguat dalam menjalani roda kehidupan ini. Terimakasih telah merawat dan memberikan cinta kasih kepada saya dari sejak lahir hingga saat ini. Pada akhirnya, *Insyallah* akan tercapai keinginan berfoto bersama satu-satunya putri bertoga kalian.
2. Kakak Eko Rahtomo dan Istrinya Alfia Tamamah, terimakasih atas doa dan bantuan yang kalian berikan selama ini serta untuk adik Kholifah Widi, terimakasih atas dukungan, motivasi, doa dan bantuan yang kamu berikan kepadaku.
3. Buat sahabat Novita Kartika, suka duka kita lewati bersama, terimakasih telah memberi semangat, candaan, hiburan, motivasi, bimbingan, ilmu dan bantuannya selama ini serta buat sahabat sekaligus rekan kerja Ananda Chella, terimakasih telah memberi nasehat, semangat dan doa. Semoga bisnis kita semakin berkembang.
4. Teman-teman HMP PG-PAUD FKIP UMS 2017-2018, terimakasih atas semangat dan doanya serta terimakasih untuk Trias Nugra yang selalu memberi semangat dan bantuan berbahasa inggrisnya.
5. Buat teman-teman seperjuangan Domas Eka, Enggar Patma, Nuri Farida, Rindang Sekar, Prawisma Utami, Ria Kurnia, Ismaya rahmah, Laily Isti, Raisya Ulima dan yang lainnya terimakasih atas bantuan, doa, semangat dan

kebersamaannya selama ini. Terkhusus teman-teman PG-PAUD FKIP UMS 2014, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

6. Almamater tercinta UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan *insya Allah* akan saya manfaatkan sebaik mungkin dan terimakasih telah mengukir kenangan indah sepanjang saya berproses.

ABSTRAK

Eni Lestari/A520140061. **IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI MUNGUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak kelompok A TK Pertiwi Mungung tahun pelajaran 2017/2018 melalui metode *mind mapping* berbantuan media gambar. Subjek dalam penelitian yaitu peserta didik kelompok A di TK Pertiwi Mungung tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan lima kali pertemuan. Prosedur penelitian pada setiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Validitas data menggunakan cara triangulasi dengan mencari data dari berbagai sumber data. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I, siklus II dan siklus III, menunjukkan peningkatan perkembangan kognitif anak kelompok A TK Pertiwi Mungung tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak mencapai sebesar 39,70%, Siklus I sebesar 55,88%, siklus II sebesar 72,79%, dan siklus III sebesar 83,64%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa melalui metode *mind mapping* berbantuan media gambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak kelompok A TK Pertiwi Mungung Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: *perkembangan kognitif, metode mind mapping, media gambar*

ABSTRACT

Eni Lestari/A520140061. **IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING METHODS WITH IMAGE MEDIA TO IMPROVE COGNITIVE DEVELOPMENT OF STUDENT GROUP A IN KINDERGARTEN PERTIWI MUNGUNG AT 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

This research aims to improve the cognitive development of student group A in Kindergarten Pertiwi Mungung at 2017/2018 academic year through mind mapping method with images media. Subjects in this research were group A students in Kindergarten Pertiwi Mungung. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which have done in four cycles with five meetings. The research procedure in each cycle there are several stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected using observation, interview, documentation, and field notes. Data validity uses triangulation method by searching data from various data sources. Based on the result of research conducted in cycle I, cycle II, and cycle III, showed improvement of cognitive development of student group A in Kindergarten Pertiwi Mungung. This can be seen from before the implementation of cycle obtained by the result of the student reached 39,70%, Cycle I of 55,88%, Cycle II of 72,79%, and the third cycle of 83,64%. The conclusion of this research result is through mind mapping methods with image media can improve cognitive development of student group A in Kindergarten Pertiwi Mungung at 2017/2018 academic year.

Keywords: *cognitive development, mind mapping methods, image media*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Mind Mapping* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A TK Pertiwi Mungging Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Eni Purwanti, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah dan keluarga besar TK Pertiwi Mungging yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Surakarta,
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Perkembangan Kognitif	6
2. Metode <i>Mind Mapping</i>	11
3. Media Gambar.....	15
4. Pentingnya Metode <i>Mind Mapping</i> Perbantuan Media Gambar dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif.....	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23

	C. Subjek Penelitian.....	24
	D. Data dan Sumber Data	24
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
	F. Validitas Data.....	36
	G. Teknik Analisis Data.....	36
	H. Prosedur Penelitian.....	38
	I. Indikator Capaian Penelitian	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	41
	A. Deskripsi Kondisi Awal	41
	B. Deskripsi Pra Siklus	44
	C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	46
	1. Perencanaan Tindakan	46
	2. Pelaksanaan Tindakan	47
	3. Observasi atau Pengamatan	50
	4. Analisis dan Refleksi	52
	D. Deskripsi Hasil Siklus II	54
	1. Perencanaan Tindakan	54
	2. Pelaksanaan Tindakan	54
	3. Observasi atau Pengamatan	58
	4. Analisis dan Refleksi	60
	E. Deskripsi Hasil Siklus III.....	61
	1. Perencanaan Tindakan	61
	2. Pelaksanaan Tindakan	62
	3. Observasi atau Pengamatan	64
	4. Analisis dan Refleksi	66
	F. Deskripsi Hasil Pengamatan	67
	G. Pembahasan.....	68
	H. Keterbatasan Peneliti.....	75
BAB V	PENUTUP.....	76
	A. Simpulan	76
	B. Implikasi.....	76

C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak.....	10
Tabel 2.2	Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	19
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.2	Catatan Lapangan	27
Tabel 3.3	Butir Amatan Pedoman Observasi	28
Tabel 3.4	Lembar Observasi Peningkatan Perkembangan Kognitif	30
Tabel 3.5	Lembar Observasi Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar	33
Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi	37
Tabel 3.7	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Capaian Penelitian	37
Tabel 3.9	Indikator Capaian Penelitian	40
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana	42
Tabel 4.2	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Pra Siklus	45
Tabel 4.3	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Siklus I	51
Tabel 4.4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Siklus II	59
Tabel 4.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Siklus III.....	65
Tabel 4.6	Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Perkembangan kognitif Anak	68
Tabel 4.7	Perbandingan Jumlah Skor Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Pada Setiap Siklus	71
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Capaian Penelitian.....	73
Tabel 4.9	Status Pencapaian Pada Setiap Siklus Per Butir Amatan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan	38
Gambar 4.1	Denah TK Pertiwi Munggun	41
Gambar 4.2	Struktur Organisasi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Peserta Didik	82
Lampiran 2.	Daftar Pendidik	83
Lampiran 3.	Lembar Skor Observasi	84
Lampiran 4.	Lembar Observasi Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Media Gambar	118
Lampiran 5.	Lembar Tabulasi Skor Pra Siklus	122
Lampiran 6.	Lembar Tabulasi Skor Siklus I	123
Lampiran 7.	Lembar Tabulasi Skor Siklus II	124
Lampiran 8.	Lembar Tabulasi Skor Siklus III	125
Lampiran 9.	Lembar Perbandingan Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak	126
Lampiran 10.	Lembar Catatan Lapangan	127
Lampiran 11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan I	130
Lampiran 12.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan II	134
Lampiran 13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan I	138
Lampiran 14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan II	142
Lampiran 15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus III Pertemuan I	146
Lampiran 16.	Lembar Wawancara	150
Lampiran 17.	Dokumentasi	153