

**PENGARUH MEDIA CERITA *BIG BOOK* TERHADAP KECERDASAN
LINGUISTIK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI
KARANGDUKUH TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Rindang Sekar Sari

A520140062

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini,

Nama : RINDANG SEKAR SARI

NIM : A520140062

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Media Cerita *Big Book* Terhadap Kecerdasan
Linguistik Pada Kelompok A di TK Pertiwi Karangdukuh
Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Rindang Sekar Sari

A520140062

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA CERITA *BIG BOOK* TERHADAP KECERDASAN
LINGUISTIK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI
KARANGDUKUH TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

RINDANG SEKAR SARI

A520140062

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 05 Juli 2018

Pembimbing,



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIK. 155

PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA CERITA *BIG BOOK* TERHADAP KECERDASAN LINGUISTIK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI KARANGDUKUH TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINDANG SEKAR SARI

A520140062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari, Kamis 12 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK. 547

Abstrak

Rindang Sekar Sari / A520140062. **PENGARUH MEDIA CERITA *BIG BOOK* TERHADAP KECERDASAN LINGUISTIK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI KARANGDUKUH TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media cerita *big book* terhadap kecerdasan linguistik pada kelompok A di TK Pertiwi Karangdukuh Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-experimental design*. Penelitian *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di TK Pertiwi Karangdukuh. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok A TK Pertiwi Karangdukuh dengan jumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui dokumentasi dan observasi, yaitu *participant observation*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan t_{test} dengan bantuan program SPSS 15.0 *for windows*. Hasil analisis data menggunakan t_{test} di peroleh $t_{hitung} -35,864 \leq - t_{tabel}$ yaitu -1,76131 maka H_0 ditolak yang berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media cerita *big book* terhadap kecerdasan linguistik pada kelompok A di TK Pertiwi Karangdukuh Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: *Media cerita big book, kecerdasan linguistik*

Abstract

Rindang Sekar Sari / A520140062. **THE EFFECT OF BIG BOOK MEDIA STORY ON LINGUISTIC INTELLIGENCE FOR GROUP A OF TK KARANGDUKUH PERTIWI IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.

This study aimed to determine the effect of big book media story on linguistic intelligence for group A of TK Karangdukuh Pertiwi in the academic year of 2017/2018. The method of this research was quantitative method, using experimental research type with pre-experimental research design. Pre-experimental research design with one group pretest-posttest design. This research was conducted in TK Pertiwi Karangdukuh. The subjects of this research were 15 children of group A in TK Pertiwi Karangdukuh. Technique of the collecting data in this research was done through documentation and observation, which was called participant observation. Technique of the data analysis in this research used t_{test} with the help of SPSS 15.0 for windows program. The result of data analysis uses t_{test} obtained $t_{count} -35,864 \leq -t_{table}$, that was -1,76131 hence H_0 rejected which meant it could be concluded that there was the influence of big book media story to linguistic intelligence in group A of Karangdukuh Pertiwi in the academic year of 2017/2018.

Keywords: *The Big book media story, linguistic intelligence*

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Asy-Syarah:6)

Kesabaran adalah salah satu dari harta simpanan yang paling baik.

Allah Ta'ala tidak memberikannya kecuali kepada hamba yang mulia di sisi-Nya.

(Al-Imam Hasan Al-Bashri)

Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akherat, maka wajib

baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka

wajib baginya memiliki ilmu

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, kesempatan dan kelancaran sehingga skripsi ini bisa selesai.
2. Terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orangtua saya Bapak dan Ibu tercinta atas doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungannya.
3. Terima kasih kepada kakakku Ela Dian Aswari dan kakak ipar saya Fajar yang selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi yang tiada henti.
4. Terima kasih kepada keponakan saya Rakhsandrina Aruna Sada yang selalu memberi semangat dan menghibur ketika lelah.
5. Terima kasih untuk Aminah Family (Miftahus Samha, Siska Marfu'ah, Lutfhi Ayu, Viny Alvian, dan Ghea Aprilia) yang selalu memberikan semangat, dorongan, doa, dan selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi. Semoga kekeluargaan ini tidak berhenti cukup sampai disini.
6. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan Eni Lestari, Fauziah Shoimah, Raissya Ulima, Dilla Nursolihah, Intan Permata, Nuri Farida, Ria Kurnia, Ismaya Rahmah, Enggar Patma, Lucy Widya dan Prawisma Utami.
7. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2014, khususnya kelas B, yang dari awal sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana, semoga kalian juga selalu diberikan yang terbaik dalam segala urusannya.
8. Terima kasih kepada keluarga besar TK Pertiwi Karangdukuh yang telah membantu memperlancar penyusunan skripsi ini.
9. Dan semua teman dan pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Cerita *Big Book* Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Kelompok B di TK Pertiwi Karangdukuh Tahun Ajaran 2017/2018”.

Dalam skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd selaku Pembimbing Skripsi, terima kasih atas kesabarannya dan waktunya yang telah memberikan bimbingan, arahan serta ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sri Sulastri, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Karangdukuh dan Emi Sudaryati, S.Pd selaku Guru Kelas A yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
5. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh pembaca guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, Juli 2018

Penulis



Rindang Sekar Sari

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL..	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kecerdasan Linguistik.....	7
a. Pengertian Kecerdasan	7
b. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	7
c. Faktor Kecerdasan.....	8
d. Strategi Pengajaran Kecerdasan Linguistik	9
e. Tujuan Mengembangkan Kecerdasan Linguistik	10

f. Permainan Yang Dapat Mengasah Kecerdasan Linguistik.....	10
g. Indikator Kecerdasan Linguistik	10
2. Media Cerita <i>Big Book</i>	11
a. Pengertian Media	11
b. Pengertian Bercerita	12
c. Pengertian Media Cerita <i>Big Book</i>	12
d. Manfaat Media <i>Big Book</i>	13
e. Tujuan Media <i>Big Book</i>	13
f. Keistimewaan Media <i>Big Book</i>	14
g. Langkah-Langkah Pembuatan <i>Big Book</i>	14
3. Peranan Hubungan Media Cerita <i>Big Book</i> dengan Kecerdasan Linguistik	15
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis.....	18
BAB II METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sample, dan Sampling.....	24
1. Populasi	24
2. Sample..	24
3. Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33
1. Gambran Umum Lokasi Penelitian	33
a. Profil TK Pertiwi Karangdukuh	33
b. Visi, Misi dan Tujuan TK Pertiwi Karangdukuh	33
c. Sarana dan Prasarana.....	34
d. Keadaan Guru dan Peserta Didik	34
e. Struktur Sekolah TK Pertiwi Karangdukuh	35
2. Deskripsi Data	36
a. Data Observasi Awal Kecerdasan Linguistik	36
b. Data Observasi Akhir Kecerdasan Linguistik.....	37
B. Hasil Analisis Data.....	39
C. Pembahasan	40
D. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP.	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi..... ..	43
C. Saran..... ..	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Indikator Kecerdasan Linguistik.....	27
Tabel 3.3 Butir Amatan.....	28
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	29
Tabel 4.1 Keadaan Pendidik	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Linguistik Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Linguistik Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	38

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Struktur Sekolah.....	35
Gambar 4.2 Histogram Data Awal Kecerdasan Linguistik Anak sebelum dilakukan eksperimen atau perlakuan.....	37
Gambar 4.3 Histogram Data Akhir Kecerdasan Linguistik Anak setelah dilakukan eksperimen atau perlakuan	39
Gambar 4.4 Gambar hasil pengujian hipotesis	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp

1. Perencanaan Eksperimen
2. Pedoman Observasi Kecerdasan Linguistik
3. Pedoman Observasi Awal Kecerdasan Linguistik
4. Tabulasi Skor Awal
5. Pedoman Observasi Akhir Kecerdasan Linguistik
6. Tabulasi Skor Akhir
7. Data Kecerdasan Linguistik Sebelum Eksperimen
8. Data Kecerdasan Linguistik Setelah Eksperimen
9. Perbandingan Skor Observasi Awal dan Observasi Akhir
10. Daftar Nama Anak Kelompok A TK Pertiwi Karangdukuh Tahun Ajaran
2017/2018
11. T-tes
12. T-tabel
13. Dokumentasi