

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo S. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(18), 412-426.
- Aldoobie, Nada. 2015. ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Anifah, Nunuk, dan Sri. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri di Kabupaten Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 185-198.
- Baharuddin. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Segiempat Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Penemuan Terbimbing Kelas VII Mts Negeri Model Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 1(2), 31-51.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harsono, Soesanto, dan Samsudi. 2009. Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal Ptm*, 2(9), 71-79.
- Haryati, Sri. 2012. Research And Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Research And Development*, 1(15), 11-26.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Helmiati. 2016. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan *Cooperatif (Make-A Match)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 199-211.
- Ilhami, dkk. 2017. Visualisasi Peta Fasilitas Penunjang Wisata Religi Kabupaten Demak Menggunakan Aplikasi Carrymap (Studi Kasus Masjid Agung Demak Dan Makam Kadilangu). *Jurnal Geodesi Undip*, 4(6), 219-225

- Kristiyani, Titik. 2008. Efektivitas Metode *Problem-Based Learning* pada Mata Kuliah Psikologi Kepribadian I (Replikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 28(3), 285-294.
- Mannahali, Misnah. 2016. Efektivitas Penggunaan Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Menerjemahkan Teks Jerman Ke Indonesia. Terjemahan. *Jurnal Internasional Pendidikan dan Penelitian*, 11(4), 297-306.
- Mursid, R. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produksi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 22(1), 27-40.
- Kristiyani, Titik. 2008. Efektivitas Metode *Problem-Based Learning* pada Mata Kuliah Psikologi Kepribadian I (Replikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 28(3), 285-294.
- Marfuatun, dkk. 2013. Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif secara *Online* pada Kuliah Kimia Fisika II. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1), 25-33.
- Maonde, dkk. 2015. Kesenjangan Prestasi Matematika Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif: Model dan Kemampuan dalam Menguasai Bahasa dan Ilmu. Terjemahan. *Jurnal Internasional Pendidikan dan Penelitian*, 1(3), 141-158.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan (Bidang Pendidikan & Teknik)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nofitria, Dawud, dan Gatut. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Kritis Teks Argumentasi untuk Siswa Kelas X SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 10(2), 1409—1415.
- Nurdyansah, Fahyuni, Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purnomo dan Maria. 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak, dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*, 2(20), 151-157.
- Purwanti. 2015. Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 42-47.
- Harsono, Soesanto, Samsudi. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM*, 9(2), 71-79.
- Rahayu. 2003. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Sari dan Ni Luh. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran *Modified Student Teams Achievement Division (MSTAD)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Struktur Aljabar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 2(20), 116-120.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suprpti. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media PowerPoint Ispring pada Materi Jajargenjang, Layang-layang, dan Trapesium di Kelas VII SMP. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(1), 57-68.
- Taniredja, Tukiran, *et.all*. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trisiana dan Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal PKn Progresif*, 1(11), 312-330.
- Widyantini. 2008. *Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Zulaeha, Ida. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Berkonteks Multikultural. *Jurnal Litera*, 1(12), 97-105.