

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**Bella Clarisa**

**A510140143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Bella Clarisa

NIM : A510140143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah  
Gonilan Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Bella Clarisa

NIM. A510140143

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh:

**BELLA CLARISA**

**A510140143**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juni 2018



(Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. Psikolog)

NIDN. 0610017502

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**BELLA CLARISA**

**A510140143**

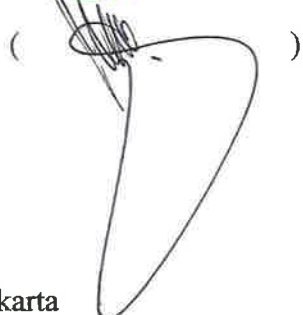
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 12 Juni 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi W, S.Psi., M.Psi. Psikolog  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suwarno, M. Pd.  
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.  
Anggota Dewan Penguji II

()  
()  
()

Surakarta, 12 Juni 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila Engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah, 6-8)

Kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya kepada Allah kapanpun dan dimanapun kita berada Dia-lah tempat kita meminta dan memohon. (Bella Clarisa)

Selalu ada Allah untuk orang yang sabar. Jika kamu bersungguh-sungguh, maka kesungguhan itu adalah untuk kebaikanmu sendiri. (Bella Clarisa)

## **PERSEMBAHAN**

Puja dan puji syukur kehadiran Allah, pemilik semesta alam hanya kepadaNya aku menyembah dan hanya kepadaNya aku memohon pertolongan. Berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dapat bermakna. Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada zaman yang kehidupan yang terang benderang ini. Karya ini kupersembahkan kepada:

- Ibu dan Ayah terSayang, Bapak Surat (alm.) yang selalu ku rindukan, dan Ibu Rukayati terimakasih atas do'a dan cinta kasihmu yang luar biasa sehingga dapat melancarkan segala urusan anakmu ini.
- Saudari kembarku Bety Rosalina dan kedua kakakku Eny dan Ellis tersayang, yang selalu menyemangati dan mendoakan kelancaran skripsiku.
- Teman seperjuangan Kos Giro-9 yang selalu menemani dan menyemangatiku.
- Teman-teman seperjuangan PGSD'14 terutama kelas D.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang dengan nikmatNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan tugas akhir ini sendiri dengan baik. Terimakasih saya haturkan pada kesempatan kali ini kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberi masukan sampai selesainya skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, M.Pd. selaku anggota dewan penguji I yang dengan ikhlas memberi saran untuk selesainya skripsi ini.
5. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku anggota dewan penguji II yang telah menguji dan memberi masukan guna selesainya skripsi ini..
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bekal ilmu kepada penulis sampai semester delapan.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya belajar hingga semester delapan.
8. Nila Masnuri Yunita S.Pd. selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Karyawan-karyawati MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo yang telah membantu terlaksananya penelitian.
10. Siswa-siswi kelas 5A dan 5B MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo yang telah membantu terselesainya penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD'14 terutama kelas D dan teruntuk Niki, Juwita, Fawzia, Diana dan Fantastika yang selalu menemani belajar, jalan-jalan, bercanda di dalam kelas dan dengan ikhlas memberi masukan dan kritikan agar kedepan menjadi lebih baik.
12. Keluarga kecil semasa di kota Solo kos Giro-9 Ruri, Cammallia, Devita, Ilik, Niki, Andin, mbak Devi, mbak Bety, Faula, Dewi dan Pipit.
13. Teman rasa saudaraku Eka Setyowati terbaik, yang telah membantu dalam megolah data sekripsiku.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Jika ada kekurangan dalam penulisan skripsi saya mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Penulis

## DAFTAR ISI

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL                 |      |
| HALAMAN PERNYATAAN .....      | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....      | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....       | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....           | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....      | vi   |
| KATA PENGANTAR .....          | vii  |
| DAFTAR ISI.....               | ix   |
| DAFTAR TABEL .....            | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....           | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....          | xiv  |
| ABSTRAK .....                 | xv   |
| ABSTRACT .....                | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....       | 1    |
| A. Latar Belakang .....       | 1    |
| B. Identifikasi Masalah ..... | 5    |
| C. Pembatasan Masalah .....   | 6    |
| D. Rumusan Masalah .....      | 6    |
| E. Tujuan Penelitian.....     | 6    |
| F. Manfaat Penelitian .....   | 7    |
| 1. Manfaat Teoritis.....      | 7    |
| 2. Manfaat Praktis .....      | 7    |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                           | 9  |
| A. Kajian Teori.....                                                   | 9  |
| 1. Disiplin.....                                                       | 9  |
| 2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....                                 | 12 |
| 3. Prestasi Belajar .....                                              | 16 |
| 4. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an ..... | 18 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                             | 18 |
| C. Kerangka Berpikir.....                                              | 23 |
| D. Hipotesis .....                                                     | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                         | 26 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                                    | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                    | 26 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....                                | 27 |
| D. Definisi Operasional Variabel .....                                 | 27 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                         | 28 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                                        | 28 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data .....                                    | 29 |
| F. Teknik Analisis Data .....                                          | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                      | 31 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian.....                                     | 30 |
| 1. Sejarah Singkat MI Muhammadiyah Gonilan .....                       | 30 |
| 2. Visi Misi dan Tujuan MI Muhammadiyah Gonillan .....                 | 30 |
| B. Uji Instrumen Penelitian .....                                      | 31 |
| 1. Uji Validitas.....                                                  | 32 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                              | 33 |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Deskripsi Data.....                                                                | 33 |
| 1. Data Hasil Angket Kedisiplinan .....                                               | 33 |
| 2. Data Hasil Dokumentasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan<br>Prestasi Belajar ..... | 35 |
| 3. Deskripsi Kedisiplinan.....                                                        | 38 |
| 4. Deskripsi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....                                       | 39 |
| 5. Deskripsi Prestasi Belajar .....                                                   | 40 |
| D. Pengujian Prasyarat Analisis .....                                                 | 41 |
| 1. Uji Normalitas Data.....                                                           | 41 |
| E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....                                        | 42 |
| 1. Analisis Linier Sederhana .....                                                    | 42 |
| 2. Analisis Linier Berganda .....                                                     | 42 |
| 3. Uji-t.....                                                                         | 42 |
| 4. Uji F .....                                                                        | 44 |
| F. Pembahasan .....                                                                   | 45 |
| G. Keterbatasan Penelitian.....                                                       | 48 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                    | 49 |
| A. Simpulan .....                                                                     | 49 |
| B. Implikasi .....                                                                    | 49 |
| C. Saran .....                                                                        | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                  | 51 |
| LAMPIRAN.....                                                                         | 55 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                            | Halaman |
|--------------------------------------------------|---------|
| 1. Penelitissn Relevan.....                      | 21      |
| 2. Waktu Penelitian .....                        | 26      |
| 3. Hasil uji validitas angket Kedisiplinan ..... | 22      |
| 4. Nilai Kedisiplinan .....                      | 34      |
| 5.Nilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....      | 35      |
| 6. Nilai Prestasi Belajar .....                  | 37      |
| 7.Frekuensi Kedisiplinan.....                    | 38      |
| 8. Frekuensi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....  | 39      |
| 9. Frekeuensi Prestasi Belajar .....             | 40      |
| 10. Hasil uji <i>normalitas</i> .....            | 41      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                          | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| 1. Bagan Kerangka Berpikir..... | 23      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Surat Permohonan Surat Riset .....                                | 56 |
| 2. Daftar Nama Siswa Penelitian (Uji Coba) .....                     | 57 |
| 3. Daftar Nama Siswa Penelitian .....                                | 58 |
| 4. Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar Siswa (Uji Coba) .....          | 60 |
| 5. Angket Disiplin Belajar (Uji Coba) .....                          | 61 |
| 6. Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Angket Disiplin Belajar ..... | 64 |
| 7. Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar Siswa .....                     | 65 |
| 8. Angket Disiplin Belajar .....                                     | 66 |
| 9. Rekapitulasi Nilai Kedisiplinan .....                             | 68 |
| 10. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....           | 70 |
| 11. Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar .....                        | 73 |
| 12. Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik .....            | 75 |
| 13. Mencari Nilai Mean Median Dan Modus .....                        | 77 |
| 14. Membuat Distribusi Frekuensi .....                               | 79 |
| 15. Mencari Standar Deviation .....                                  | 81 |
| 16. Menghitung Regresi Linier Sederhana .....                        | 84 |
| 17. Menghitung Regresi Linier Berganda .....                         | 88 |
| 18. Hasil Angket Siswa .....                                         | 91 |
| 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....                 | 98 |
| 20. Foto Kegiatan Siswa .....                                        | 99 |

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
GONILAN KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Bella Clarisa, A510140143, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Juni, 2018

[clarizuabella@gmail.com](mailto:clarizuabella@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh kedisiplinan dengan prestasi belajar. 2) pengaruh kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar. 3) pengaruh kedisiplinan dan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar kelas V di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian *survey*. Penelitian ini dilakukan di kelas V MI Muhammadiyah Gonilan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas sehingga diperoleh hasil sebanyak 10 butir tidak valid dari 30 butir dengan indeks reliabilitas sebesar 0,825. Uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, sehingga analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan regresi berganda untuk menentukan pengaruh antara ketiga variabel yaitu kedisiplinan dan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh antara kedisiplinan dengan prestasi belajar, adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar dan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa kelas V di MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura tahun pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** *kedisiplinan, kemampuan menghafal Al-Qur'an, prestasi belajar*

**THE INFLUENCE BETWEEN STUDENT DISCIPLINE AND THE ABILITY TO  
MEMORIZE THE QUR'AN TO THE STUDY ACHIEVEMENT OF THE  
GRADE V STUDENT OF MI MUHAMMADIYA GONILAN  
KARTASURA ELEMENTARY SCHOOL 2017/2018**

Bella Clarisa, A510140143, Elementary School Education Study Program. Faculty of  
Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta,

Juni, 2018

[clarizuabella@gmail.com](mailto:clarizuabella@gmail.com)

**ABSTRACTT**

*This study aimed to determine: 1) the influence between student discipline and achievement of study, 2) the influence between the ability to memorize the Qur'an and achievement of study, and 3) the influence between student discipline and the ability to memorize the Qur'an to the study achievement of the grade V student of MI Muhammadiyah Elementary School 2017/2018. This research uses a quantitative, this research type is survey research. The research was conducted in the grade V of MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Elementary School. The subject of this research is student grade V of MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Elementary School with a population of 60 students. The data was collected using a questionnaire instrument and documentation. Instrumrnt test using validity and realibility testing in order to obtain the result of 10 points in not valid with 30 items with index 0,825. Prerequisite analysis test shows that data distribution is normal, so data analysis uses simple regression and multiple regression to determine the influence between three variable that is discipline and ability in memorizing holy Qur'an to the study achievement. The results showed that there is no influence between student discipline and studies achievement, a positive and significant influence between the ability to memorize the Qur'an with studies achievement, and significant and positive influence between student discipline and ability to memorize the Qur'an to the studies achievement by student grade V of MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Elementary School 2017/2018.*

**Keywords:** *student discipline, the ability to memorize the Qur'an, achievement of study.*