

**PENGELOLAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK PENDIDIKAN
SEKS BERBASIS SEKOLAH DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

LINA TRIYA MAHENDRA

A510140105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Lina Triya Mahendra

NIM : A510140105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengelolaan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Pendidikan
Seks Berbasis Sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Lina Triya Mahendra

A510140105

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK PENDIDIKAN
SEKS BERBASIS SEKOLAH DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Lina Triya Mahendra

A510140105

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji Skripsi

Surakarta, 8 Juni 2018



(Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi)

NIK. 200. 1234

HALAMAN PENGESAHAN

PENGELOLAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK PENDIDIKAN SEKS BERBASIS SEKOLAH DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lina Triya Mahendra

A510140105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 06 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. ()
2. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd. ()
3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan

Prof. Dr. Harun Joke Prayitno, M. Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh: 5)

Berhijab bukan berarti “aku sudah baik” dan “aku bebas dari dosa” Berhijab merupakan bentuk pernyataan “aku ingin taat pada Allah”

(Felix Siauw)

PERSEMBAHAN

Skripsi saya ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang selama ini serta dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan untuk hal terbaik yang tiada henti.

Kakak-kakak ku, dan Keluarga Besar

Trimakasih telah memberi doa, energi, semangat, dan motivasi yang sangat luar biasa.

Dosen Pembimbing

(Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi.,M.Psi)

Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang luar biasa yang telah diberikan kepada saya.

Sahabat-sahabat ku

Terimakasih untuk selama ini telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu sabar menerima keluh kesah ku.

Almamater UMS

Terimakasih atas ilmu, pengalaman, serta pelajaran hidup yang telah diberikan selama ini.

PENGELOLAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK PENDIDIKAN SEKS BERBASIS SEKOLAH DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA

Lina Triya Mahendra, A510140105, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Juli 2018

linatriya3@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan layanan bimbingan klasikal untuk pendidikan seks berbasis sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta, mengetahui hambatan yang dialami dari layanan bimbingan klasikal untuk pendidikan seks berbasis sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta serta mengetahui solusi untuk mengatasi hambatan yang dialami. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan tiga analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan layanan bimbingan klasik untuk pendidikan seks berbasis sekolah di SDIT Nur Hidayah Surakarta sudah terdapat *Planning, Organizing, Actuating, Controlling*. Adapun hambatan yang dialami diantaranya didalam *Planning* pengaturan jadwal BK masuk kelas. Dalam pelaksanaan terkadang wali kelas lupa bahwa jadwalnya akan digunakan BK jadi solusi untuk mengatasi hambatan tersebut lebih pada peningkatan komunikasi kepada pihak-pihak yang terlibat seperti kurikulum dan wali kelas. Targert kedepannya yaitu untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih detail lagi dengan melaksanakan penelitian ketika program layanan bimbingan klasikal dilaksanakan karena penelitian ini dilaksanakan saat program layanan bimbingan klasikal sudah dilaksanakan bukan saat pelaksanaan layanan bimbingan klasikal.

Kata Kunci :*pengelolaan, bimbingan klasikal, pendidikan seks.*

**MANAGEMENT LYANAN CLASSICAL GUIDANCE FOR SEX EDUCATION IN
THE SCHOOL BASED SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA**

Lina Triya Mahendra, A510140105, *Elementary School Teacher Education, Faculty of
Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta,*
July, 2018.
linatriya3@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe classical guidance services for school-based sex education in SDIT Nur Hidayah Surakarta, knowing barriers experienced from classical guidance services for school-based sex education in SDIT Nur Hidayah Surakarta and knowing solutions to overcome barriers experienced. The research is a qualitative descriptive by using three data analysis: data reduction, data presentation, and conclusion. The method used in this study were interviews, and documentation. The results of this study indicate that the management of classic guidance services for school-based sex education in SDIT Nur Hidayah Surakarta already contained Planning, Organizing, Actuating, Controlling. The barriers experienced by them in the Planning BK scheduling class. In the implementation of the homeroom sometimes forget that the schedule will be used BK be a solution to overcome these obstacles more on improving communication to the parties involved as curriculum and homeroom. Target future, ie for further research to examine in more detail by carrying out research as classically guidance services program implemented since the study was implemented when the program was implemented classical tutoring services during the implementation of guidance services is not classical.

Keywords : *Management, guidance classical, sex education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan terhadap Allah SWT, yang telah memberikan hidayahNya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan serta atas ridhoNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Pendidikan Seks Berbasis Sekolah Di SDIT Nur Hidayah Surakarta”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak oleh sebab itu penulis ingin sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi serta melakukan penelitian.
2. Nur Amalia, S.S. M. Teach, Kepala Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi, Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan terhadap penyusunan skripsi ini.
4. Waskito, S.Pd., Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Annisa Fadlia Zaen, S.Pd., dan Dea Resti Amalia, S.Pd. guru BK SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Anak-anak SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak, Ibuk, mas Liga, mas Galuh, mbak Yeni yang telah memberikan doa, semangat, nasehat serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Ncak, Mbak Putri, Kaka, Sarila, serta temen-temen kos Sujud yang selalu memberi semangat dan energi untuk mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2014 yang memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik langsung maupun tidak langsung telah mambantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangatlah jauh dari kata sempurna dan hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis, meskipun demikian penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengajar sekolah dasar dalam pengembang ilmu di bidang pendidikan.

Surakarta, 8 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengelolaan	
a. Pengertian Pengelolaan	6
b. Fungsi Pengelolaan	7
2. Bimbingan dan Konseling	
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	11
b. Bidang Bimbingan dan Konseling.....	12
3. Bimbingan Klasikal	

a. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	17
b. Tujuan Bimbingan Klasikal.....	18
4 Pendidikan Seks	
a. Pengertian Pendidikan Seks	19
b. Tujuan Pendidikan Seks	19
c. Teknik Pendidikan Seks Anak Usia Sekolah Dasar	21
B. Penelitian Terdahulu Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu	25
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	26
1. Data	26
2. Sumber Data.....	26
3. Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data	29
2. Data Display.....	30
3. Kesimpulan	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data.....	37
3. Temuan Penelitian	51
B. Pembahasan.....	56
1. Pengelolaan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Pendidikan Seks Berbasis Sekolah	56

2. Hambatan dari Pengelolaan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Pendidikan Seks Berbasis Sekolah di SDIT Nur Hidayan Surakarta	59
3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan dari Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Pendidikan Seks Berbasis Sekolah di SDIT Nur Hidayan Surakarta	60
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Kehadiran Peneliti.....	25
4.1 Identitas Sekolah.....	30
4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler	32
4.3 Program Kerja BK.....	33
4.4 Tabel Wawancara.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar wawancara Guru BK, Kepala Sekolah, siswa.....	69
Lampiran II Jadwal Bimbingan dan Konseling Masuk Kelas	84
Lampiran III Program Kerja Bimbingan dan Konseling.....	85
Lampiran IV Materi Bimbingan dan Konseling	92
Lampiran V Foto-foto kegiatan wawancara.....	94
Lampiran VI Surat Keterangan Penelitian	96