

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode kualitatif. Penelitian kualitatif ini sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (Sugiyono, 2010). Menurut Herdiansyah (2010), penelitian kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti. Alasan peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dalam penelitian ini adalah karena peneliti ingin menjelaskan dengan mengeksplorasi fenomena yang terjadi pada siswa dalam perilaku merokok untuk mendapatkan gambaran dan pemahamannya. Data yang didapatkan dari metode kualitatif bersifat deskriptif sehingga memungkinkan peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian dan mencapai tujuan penelitian.

A. Identifikasi Gejala Penelitian

Gejala penelitian yang akan diteliti adalah sikap terhadap kesehatan pada perokok remaja.

B. Definisi Gejala Penelitian

Sikap terhadap kesehatan pada perokok remaja merupakan kepercayaan remaja yang mempunyai kebiasaan merokok terhadap kondisi kesehatannya. Penilaian sikap terhadap kesehatan para perokok remaja dapat dilihat dari kendala

kesehatan yang sering dialami oleh para remaja perokok, pengetahuan terkait dengan dampak merokok dan sikap remaja untuk berhenti merokok.

C. Informan Penelitian

Kriteria Responden dalam penelitian ini antara lain : Informan digunakan karena mengacu pada pengertian bahwa informan merupakan pihak yang memberikan informasi mengenai pemahamannya sendiri terhadap pengalaman pada dirinya dan yang ada disekitarnya. Oleh karena itu dalam penelitian ini istilah informan akan digunakan untuk menggantikan istilah subjek penelitian.

Peneliti telah menentukan karakteristik individu yang akan menjadi informan.

- a. Lama Merokok.
- b. Tanda Kecanduan Rokok Remaja Sehari Dapat Menghabiskan Berapa Batang Rokok.

D. Metode Pengumpulan Data

Alat pengambilan data dalam penelitian kualitatif ini menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara semi struktur dan observasi. Pengumpulan data dengan observasi langsung atau dengan pengamatan langsung adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut (Winarno 1994). Interview adalah usaha mengumpulkan informasi dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari interview adalah kontak langsung

dengan tatap muka antara pencari informasi dengan sumber informasi (Sutopo 2006).

E. Analisis Data

Langkah – langkah analisis menurut John W.Creese (2010).

1. Mempersiapkan dan mengorganisasikan data untuk di analisis. Langkah ini melibatkan transkrip wawancara, *mencanining* materi. Mengerti data lapangan atau memilah –milah dan menyusun data tersebut kedalam jenis – jenis yang berbeda tergantung sumber informasi.
2. Mengeksplorasi dan mengkode data. Dalam tahap ini, menulis catatan – catatan khusus atau gagasan – gagasan umum tentang data yang di peroleh.
3. Menganalisis lebih detail dengan mengkoding data. Koding merupakan proses mengolah materi atau informasi menjadi segmen – segmen tulisan sebelum memaknainya.
4. Menerapkan proses koding untuk mendeskripsikan setting. Orang – orang kategori dan tema – tema yang akan di analisis.
5. Menunjukan bagaimana deskripsi dan tema –tema ini akan di sajikan kembali dalam narasi atau laporan kualitatif.
6. Memvalidasi keakuratan hasil penelitian.

Tabel 1. Guide

No.	Aspek	Indikator	No. Item	Pernyataan
1.	Kognitif . Definisi: Kemampuan dan aktivitas otak untuk mengembangkan kemampuan rasional.	Mengetahui kemampuan berfikir dalam menjaga keseatan perokok remaja	1.	Bagaimana pendapat anda tentang rokok?
			2.	Jelaskan apa keuntungan anda merokok?
			3.	Jelaskan pengaruh rokok terhadap kesehatan anda?
			4.	Apakah rokok itu bagi kesehatan anda?
			5.	Seberapa penting rokok bagi anda?
			6.	Bahaya apa yang timbul bila anda sering merokok?
2.	Afektif Definisi: Segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi, seperti penghargaan, nilai dan sikap terhadap suatu	Mengetahui pengolahan, penghargaan, penilaian dalam kesehatan remaja	1	Bagaimana perasaan anda sebelum merokok?
			2.	Bagaimana perasaan anda setelah merokok?
			3.	Menurut anda penghargaan apa yang di dapat dengan merokok?
			4.	Bagaimana emosi anda selama merokok?
			5.	Apa penilaian anda tentang penampilan gaya orang yang merokok?

	hal.			
3	Psikomotorik Definisi : Kemampuan bertindak setelah seorang menerima pengalaman belajar tertentu	Mengetahui kemampuan perokok remaja dalam bertindak menjaga kesehatan	1.	Dengan siapa anda biasa merokok?
			2.	Dalam kondisi apa saja anda merokok?
			3.	Bagaimana keadaan saat anda tidak merokok?
			4.	Faktor apa yang menyebabkan anda merokok?
			5.	Dalam 1 hari, berapa batang rokok yang anda hiskan?
			6	Apakah anda mengetahui kandungan di dalam 1 batang rokok?