

**KONTRIBUSI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM PENINGKATAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA MTA SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Siti Khusnul Khotimah

NIM: G000140067

NIRM: 14/X/02.2.1/0091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Mei 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**KONTRIBUSI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM PENINGKATAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA MTA SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2017/ 2018**

yang ditulis oleh:

Nama : Siti Khusnul Khotimah
NIM/ NIRM : G000140067/ 14/X/02.2.1/0091
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

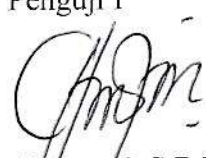
PENGESAHAN

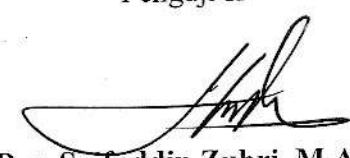
Skripsi berjudul : **KONTRIBUSI PROGRAM KEAGAMAAN DALAM
PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA
MTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Penyusun : Siti Khusnul Khotimah
NIM : G000140067
NIRM : 14/X/02.2.1/0091
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 2 Juni 2018
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.).

Surakarta, 2 Juli 2018
Dekan

Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I

Nurul Latifatul Inavati, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIDN. 0613108801

Penguji II

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.
NIDN. 0025055912

Penguji III

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.
NIDN. 0628056505

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khusnul Khotimah
NIM : G000140067
NIRM : 14/X/02.2.1/0091
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 14 Mei 2018

Hormat Saya,



Siti Khusnul Khotimah

NIM. G 000 140 067

MOTTO

عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص (الدِّينُ النَّصِيحَةُ—ثَلَاثًا). قُلْنَا: لِمَنْ هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ (لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ). (رواه المسلم)

Dari Tamiid-Dari. Ia berkata: Telah bersabda Rasulullah SAW: “Agama itu ialah nasihat” tiga kali. Kami bertanya: Kepada siapa dia ya Rasulullah?. Ia bersabda: Kepada Allah dan kepada Kitab-Nya dan kepada Rasul-Nya dan kepada pemimpin-pemimpin umat Islam, dan kepada seluruh muslimin. (HR. Muslim)¹

¹ Ibnu Hajar Al-`Asqalani, *Bulughul Maram* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006), 694.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur atas rahmat Allah SWT Yang Maha Pemberi Nikmat, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Abi dan Umi tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta doa, yang sampai kapan pun tidak akan dapat penulis balas jasanya.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku, Siti Susanti Kawu, Retno Dwi Anggraini, Afif Fatayatul Husna, Rosyani, Ryka Agraha Kasanah dan Arifah Mayang Sekar, yang telah menemani masa-masa kuliah selama 4 tahun ini.
4. Saudaraku kost Muslimah, yang telah menemani saat suka duka dan tawa tangis selama ini.
5. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 serta almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Para penimba ilmu yang selalu haus akan ilmu pengetahuan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Kosonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘idah
--------	---------	-------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata- kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	i
ـِ	fathah	Ditulis	a
ـُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya'mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pembinaan akhlak merupakan hal yang sangat penting dilakukan sebagaimana pentingnya akhlak untuk kehidupan manusia. Salah satu sarana pembinaan akhlak di sekolah yakni melalui program keagamaan. Di samping itu, peningkatan kualitas secara terus menerus juga penting dilakukan, terlebih dalam dunia pendidikan. Karena masa depan suatu bangsa tergantung bagaimana pendidikan tersebut diselenggarakan. SMA MTA Surakarta merupakan sekolah swasta Islam yang memiliki visi membentuk pribadi yang 'berakhlak, berilmu dan berprestasi'. SMA MTA dalam keseluruhan pelaksanaannya mengutamakan akhlak dibandingkan hal lainnya. Prinsip ini menjadi pondasi serta cara untuk mewujudkan salah satu visi SMA MTA.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan program keagamaan yang ada di SMA MTA Surakarta, serta kontribusi program keagamaan dalam peningkatan kualitas pendidikan di SMA MTA Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dimana penulis turun langsung ke lapangan yang akan diteliti untuk mencari tahu permasalahan serta faktor yang mempengaruhinya, dengan metode analisis berupa metode deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan data secara apa adanya melalui pemaparan kata-kata, serta metode deduktif yaitu dengan menghubungkan data dengan teori penelitian untuk kemudian dianalisis.

Simpulan dari penelitian ini yaitu program yang dilaksanakan di SMA MTA Surakarta terbagi menjadi dua, yaitu di sekolah seperti, kajian siswa laju, tambahan *tahsīn tahfīz* dan bahasa Arab, kerohanian Islam, sholat berjamaah, serta *qirā'ah*; dan di asrama seperti, kajian rutin, sholat berjamaah, *tahfīz*, *qirā'ah*, serta pengkondisian sholat dan puasa sunnah. Adapun kontribusi program keagamaan dalam peningkatan kualitas pendidikan yaitu sebagai sarana dalam mewujudkan visi SMA MTA itu sendiri, yaitu berakhlak, berilmu dan berprestasi.

Kata Kunci: Kontribusi, Program Keagamaan, Peningkatan, Kualitas Pendidikan

ABSTRACT

Moral formation is a very important thing done as the importance of morals for human life. One means of fostering morals in schools through religious programs. In addition, continuous improvement of quality is also important, especially in education. Because the future of a nation depends on how the education is organized. SMA MTA Surakarta is a private Islamic school that has a vision to form a person who 'morals, knowledgeable and achievement'. SMA MTA in overall execution of morals than anything else. This principle becomes the foundation and way to realize one vision of SMA MTA.

The purpose of this research is to know and describe religious program that exist in SMA MTA Surakarta, and contribution of religious program in improving education quality in SMA MTA Surakarta. This research is a field research, where the author down directly to the field to be in carefully to find out the problems and factors that influence it, with the method of analysis in the form of descriptive method, that is by describing the data as it is through the exposure of words, and the deductive method is with linking data with research theory to then analyzed.

The conclusion of this research is that the program conducted in SMA MTA Surakarta is divided into two, namely in schools such as, studying lajo students, additional tahsin tahfidz and Arabic, Islamic spirituality, praying together, and qiraah; and in dormitories such as, routine study, congregational prayer, tahfidz, qiraah, as well as conditioning sunnah and fasting. The contribution of religious programs in improving the quality of education is as a means in realizing the vision of SMA MTA itself, that is morals, knowledge and achievement.

Keywords: Contribution, Religious Program, Improving, Education Quality

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Kontribusi Program Keagamaan dalam Peningkatan Kualitas pendidikan di SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2017/ 2018” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis junjungkan kepada *Nabiyullah* Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang beriman.

Skripsi ini menjelaskan tentang macam-macam program keagamaan yang memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan di SMA MTA Surakarta, serta wujud atau bentuk kontribusi yang diberikan oleh program keagamaan di SMA MTA Surakarta.

Penulis menyadari banyaknya bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari beberapa pihak, sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama penyusunan skripsi.

4. Drs. Diastono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA MTA Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
5. Drs. Muh. Wasito, Yuyun Ariyanto, S.Pd., Siti Rofi'ah, S.Pd., serta bapak ibu guru dan karyawan SMA MTA Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Siswa siswi SMA MTA Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Staf Tata Usaha fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam mengurus administrasi dan lainnya.
8. Staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam hal kepustakaan.
9. Teman-teman yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkannya.

Surakarta, 8 Mei 2018

Penulis



Siti Khusnul Khotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	X
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6
2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	7
3. Metode Pengumpulan Data	8
4. Metode Analisis Data.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Kontribusi Program Keagamaan	16
2. Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	22

	3. Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Program Keagamaan.....	29
BAB III	DESKRIPSI DATA PENELITIAN	31
	A. Gambaran Umum SMA MTA Surakarta	31
	1. Profil SMA MTA Surakarta	31
	2. Visi dan Misi SMA MTA Surakarta	32
	3. Struktur Organisasi	33
	4. Data Guru SMA MTA Surakarta	35
	5. Data Siswa SMA MTA Surakarta	37
	6. Sarana Prasarana SMA MTA Surakarta	37
	B. Kontribusi Program Keagamaan dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan	38
	1. Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta	38
	2. Kontribusi Program Keagamaan dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMA MTA Surakarta	58
BAB I	ANALISIS DATA.....	68
	A. Program Keagamaan di SMA MTA Surakarta	68
	B. Kontribusi Program Keagamaan dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan di SMA MTA Surakarta	78
BAB V	PENUTUP.....	80
	A. Simpulan	80
	B. Saran.....	81
LAMPIRAN		
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Struktur Organisasi SMA MTA Surakarta.....	33
Tabel 2.	Daftar Guru SMA MTA Surakarta.....	35
Tabel 3.	Daftar Jumlah Siswa SMA MTA Surakarta	37
Tabel 4.	Daftar Status Tanah SMA MTA Surakarta	37
Tabel 5.	Daftar Perlengkapan Administrasi SMA MTA Surakarta.....	37
Tabel 6.	Daftar Perlengkapan Belajar Mengajar SMA MTA Surakarta	38
Tabel 7.	Daftar Ruang SMA MTA Surakarta.....	38
Tabel 8.	Program Kerja Insidental Rohis Putra SMA MTA Surakarta..	43
Tabel 9.	Program Kerja Rutin Rohis Putra SMA MTA Surakarta	43
Tabel 10.	Program Kerja Unggulan Rohis Putri SMA MTA Surakarta...	44
Tabel 11.	Program Kerja Rutin Rohis Putri SMA MTA Surakarta.....	44
Tabel 12.	Program Kerja Insidensial Rohis Putri SMA MTA Surakarta .	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Analisis Data Model Interaktif	10
Gambar 2.	Struktur Organisasi SMA MTA Surakarta	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian dari SMA MTA Surakarta
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran 5.	Transkrip Wawancara
Lampiran 6.	Program Kerja Rohis Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 7.	Jadwal Tambahan Sore Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 8.	Presensi Kajian Siswa Laju Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 9.	Catatan Kajian Siswa Laju Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 10.	Jadwal Pendamping dan Pengampu Kajian Siswa Laju Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 11.	Jadwal Khotib Jum'at SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018
Lampiran 12.	Tata Tertib SMA MTA Surakarta
Lampiran 13.	Tata Tertib Asrama Putri SMA MTA Surakarta
Lampiran 14.	Jadwal Kegiatan Asrama Putri SMA MTA Surakarta
Lampiran 15.	Tata Tertib Asrama Putra SMA MTA Surakarta
Lampiran 16.	Daftar Riwayat Hidup