

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar dan Jaliyuddin. (2016). Pengaruh Disiplin Dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sampolawa. *Jurnal Edumatica*, 6, 25-36.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *Journal of Research & Method in Education*, 3, 18-25.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 185-198.
- Ennis, R.H. (2000). *An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment. This is a revised version of a presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994.* [online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.net/goals.html>.
- Fazriyah, Nurul. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, 48-57.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., Cakula, S. (2016). Self-discipline as a key indicator to improve learning outcomes in elearning environment. *Journal of Social and Behavioral Sciences*, 231, 256-262.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Guria, A. (2016). PISA 2015: Result in Focus. 5. Diakses pada 25 September 2017, dari <http://www.eocd.org/pisa>
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analisis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Johnson, Elaine B. (2010). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) Tingkat Sekolah. Badan Penelitian dan Pengembangan. Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/#>
- Kristianti. Y, Prabawanto. S, dan Suhendra. S. (2017). Critical Thinking Skills of Students Through Mathematics Learning with ASSURE Model Assisted by Software Autograph. *Journal of Physics*,5, 1-5.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam Belajar*. Yogakara: Pustaka Pelajar.
- Nurhadi, dkk.. (2002). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UN Malang.
- Palinussa, A. L. (2013). Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character:Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *Journal of Education*, 4, 75-94.
- Pasaribu, I.L dan Simandjuntak, B. (1983). *Proses Belajar Mengajar*. Edisi II. Bandung : Tarsito.
- Renawai, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ri'ayati, Dewanti. (2016). Kontribusi Keharmonisan Keluarga Dan Kedisiplinanbelajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. (Skripsi). Surakarta: FKIP UMS.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menusun tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Rusyan, Sutisna & Hidayat. (2000). *Pendidikan budi pekerti*. Jakarta Timur: PT. Intimedia Ciptanusantara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sukmadinata, N. A. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohamad Syarif dan Satriani, Retni. (2016). The Effect of Formative Testing and Self-Directed Learning on Mathematics Learning Outcomes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8, 507-524.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Thoha, Imam dan Wulandari, Dwi. (2016). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes . *Journal of Research & Method in Education*, 6, 100-104.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo Widiasarana.
- Yopita. S, Muncarno. M, dan Sudirman. A. (2017). Hubungan antara Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*, 5, 4-5.