

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM PENYUSUNAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH
MENUJU SEKOLAH PROGRAM KHUSUS
DI MI MUHAMMADIYAH BOLON**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Ambar Pratama Kurniawati

A510140140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ambar Pratama Kurniawati

NIM : A510140140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam
Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah Menuju Sekolah
Program Khusus Di MI Muhammadiyah Bolon.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Ambar Pratama Kurniawati

A510140140

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM PENYUSUNAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH
MENUJU SEKOLAH PROGRAM KHUSUS DI MI
MUHAMMADIYAH BOLON**

Diajukan Oleh :

Ambar Pratama Kurniawati

A510140140

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Juni 2018



Drs. H. Mulyadi, S.H. M.Pd

NIK.191

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DALAM PENYUSUNAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH
MENUJU SEKOLAH PROGRAM KHUSUS DI MI
MUHAMMADIYAH BOLON**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ambar Pratama Kurniawati

A510140140

Telah dipertahankan di Dewan Penguji

Pada Rabu, 28 Juni 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S. H., M. Pd (.....)
2. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd (.....)
3. Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd (.....)



Surakarta, 28 Juni 2018

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Hutan Joko Prayitno M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”.

(Q.S Ar-Rum).

“Jangan katakan sesuatu itu sulit, jadi jangan pernah menyerah sebelum kamu mencobanya”.

(Mario Teguh).

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Al-Baqarah: 286)

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”.

(Q.S At-Talaq: 4)

PERSEMBAHAN

Menjadi kebanggan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang saya sayangi ayah Suwarto AS dan ibuku Sumiyati, kebanggaan dan semangatku, tiada kata yang Unul dapat ucapkan pada ayah ibu yang telah menyayangi, mendoakan saya tiada henti. Ayah ibu tak akan saya lupakan pengorbananmu selama ini tidak mengenal lelah. Terimakasih ayah ibu tercinta.
2. Kedua adekku tercinta dan tersayang Bima Pratama Kurniawan dan Christina Damma Santi yang selalu memberikan semangat dan doanya untuk kakakmu ini.
3. Laki-laki yang selalu memberikan semangat, menjadikan saya termotivasi dan membantu dalam pengerjaan skripsi Yoga Ageng Kusuma, terimakasih.
4. WCCF (kak Errin, kak Apriyana, dek Ayu) yang memberikan semangat dan menemani dalam mencari buku, terimakasih.
5. Calon makmum de'e (Larasati, Husna, Muslikhah, Rina, Mutiara) sahabat suka dan duka seperjuangan dari awal masuk kuliah.
6. LPM Figur FKIP UMS dimana saya banyak pengalaman.
7. Big Family PGSD Class D terimakasih atas dukungan dan kekeluargaannya selama hampir 4 tahun ini.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Keluarga MI Muhammadiyah Bolon Colomadu Karanganyar.

ABSTRACT

Ambar Pratama Kurniawati/ A510140140. **IMPLEMENTATION OF SCHOOL MANAGERIAL COMETENCY IN PREPARATION OF SCHOOL DEVELOPMENT PLAN TO SPECIAL PROGRAM SCHOOL IN MI MUHAMMADIYAH BOLON.** Skripsi Faculty Teacher and Education Science, University Muhammadiyah Surakarta, Juni 2018.

The purpose of this research is: 1. Implementation of principal managerial competence in preparing school development plan toward special program school in MI Muhammadiyah Bolon, 2. Headmaster's obstacle in applying managerial competence in preparing school development paln toward speial program school in MI Muhammadiyah Bolon, 3. Principal solutions in applying managerial competence to overcome obstacles in preparing school development paln in MI Muhammadiyah Bolon. Type qualitative research descriptive design. Techniques of collecting data through interviews, observation, and documentation. The collected data is examined for data validity, using triangulation, with verification and checking on reference coverage. Analytical technique using interactive model. The results of this research are: 1.Implementation of competence owned by MI Muhammadiyah Bolon principal that is preparation of program planning, including long-term, medium term, short term program; school organizing is done by ooperation between leaders and parties involved with schools; school management toward effective learning by disciplining teacher; curriculum development according by the rules of superiors, student management by conducting the one day service test.. 2. Obstacles to apply the managerial competence of principal MI Muhammadiyah Bolon namely the management of infrastructure facilities, view of differences of perception, labor constraints. 3. The pricipal of MI Muhammadiyah Bolon principal overcoming the obstacles to building, integrating differences, providing additional teacher tasks and selection of new teachers.

Keywords: *managerial competence, school development, principals.*

ABSTRAK

Ambar Pratama Kurniawati/ A510140140. **IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYUSUNAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH MENUJU SEKOLAH PROGRAM KHUSUS DI MI MUHAMMADIYAH BOLON.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2018.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1. Implementasi kompetensi manajerial kepala sekolah dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah menuju sekolah program khusus di MI Muhammadiyah Bolon, 2. Hambatan kepala sekolah dalam menerapkan kompetensi manajerial dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah menuju sekolah program khusus di MI Muhammadiyah Bolon, 3. Solusi kepala sekolah dalam menerapkan kompetensi manajerial untuk mengatasi hambatan dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah di MI Muhammadiyah Bolon. Jenis penelitian kualitatif desain deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dilakukan pemeriksaan keabsahan data, menggunakan triangulasi, dengan verifikasi dan pengecekan mengenai kecakupan referensi. Teknik analisis menggunakan model interaktif. Hasil penelitian ini adalah: 1. Implementasi kompetensi yang dimiliki kepala sekolah MI Muhammadiyah Bolon yaitu penyusunan perencanaan program, meliputi program jangka panjang, jangka menengah, jangka pendek.; Pengorganisasian sekolah dilakukan dengan adanya kerjasama antar pemimpin dan pihak terlibat dengan sekolah; Pengelolaan sekolah menuju pembelajaran efektif dengan mendisiplinkan guru-guru; Pengelolaan pengembangan kurikulum sesuai aturan atasan; Pengelolaan siswa dengan melakukan tes *One Day Service*. 2. Hambatan menerapkan kompetensi manajerial kepala sekolah MI Muhammadiyah Bolon yaitu pengelolaan sarana prasarana, pandangan perbedaan persepsi, keterbatasan tenaga kerja. 3. Solusi kepala sekolah MI Muhammadiyah Bolon dalam mengatasi hambatan membangun gedung, menyatupadukan perbedaan, memberikan tugas tambahan guru dan seleksi guru baru.

Kata kunci : kompetensi manajerial, pengembangan sekolah, kepala sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah-Nya dan karunia-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak Hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulis skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“IMPLEMENTASI KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYUSUNAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH MENUJU SEKOLAH PROGRAM KHUSUS DI MI MUHAMMADIYAH BOLON”**.

Penulis menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia M.Teach selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, mengarahkan, memotivasi dan memberi saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

5. Bapak Agus Budi Raharjo S. Pd. I selaku kepala sekolah di MI Muhammadiyah Bolon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Muhammadiyah Bolon.
6. Bapak Agus Budi Raharjo, S.Pd. I, ibu Warsiti, S.Pd. I, ibu Irin Dwi Susanti, S. Pd, ibu Susi Yulianti, S.Pd yang telah bersedia penulis wawancarai untuk mendapatkan informasi di MI Muhammadiyah Bolon.
7. Keluarga besar MI Muhammadiyah Bolon Colomadu Karanganyar.
8. Almamater PGSD angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semua amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta, 04 Juni 2018

Penulis

Ambar Pratama Kurniawati

A510140140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Program.....	7
2. Rencana Pengembangan Sekolah	7
3. Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah	9
4. Implementasi Kompetensi Manajerial	11
5. Pengertian kompetensi Manajerial.....	13
6. Pengertian Kepala Sekolah	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16

BAB III	METODE PENELITIAN.....	18
	A. Jenis Dan Desain Penelitian	18
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
	C. Data dan sumber data	19
	D. Kehadiran peneliti.....	20
	E. Teknik Pengumpulan Data	20
	F. Teknik Analisis Data	22
	G. Keabsahan Data	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Bolon	25
	1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Muhammadiyah Bolon	24
	2. Profil Sekolah MI Muhammadiyah Bolon	25
	3. Visi, Misi, Tujuan, dan Mottto Sekolah.....	25
	4. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Bolon	29
	5. Keadaan Guru dan Karyawan	31
	6. Keadaan Siswa Empat Tahun	31
	7. Sarana Prasarana	31
	B. Hasil Penelitian.....	37
	1. Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di MI Muhammadiyah Bolon	39
	2. Hambatan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Kompetensi Manajerial Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah	51
	3. Solusi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Kompetensi Manajerial dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah	55
	C. Pembahasan	58

	1. Implementasi Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah Menuju Sekolah Program Khusus di MI Muhammadiyah Bolon	59
	2. Hambatan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Kompetensi Manajerial Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah	66
	3. Solusi Kepala Sekolah dalam Menerapkan Kompetensi Manajerial dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah	70
	D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V	PENUTUP.....	74
	A. Kesimpulan	74
	B. Implikasi	75
	C. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sebaran Waktu Penelitian	19
Tabel 2	Profil MI Muhammadiyah 1 Bolon	25
Tabel 3	Data Keadaan guru dan karyawan	31
Tabel 4	Data Siswa Empat Tahun Terakhir	31
Tabel 5	Kondisi Sarana Prasarana MI Muhammadiyah Bolon	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar .1	Triangulasi Teknik.....	23
Gambar 2	Triangulasi Sumber	23
Gambar 3	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Bolon	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	80
Lampiran 2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	81
Lampiran 3	Lembar Wawancara Guru	84
Lampiran 4	Lembar Observasi	85
Lampiran 5	Lembar Dokumen	87
Lampiran 6.	Transkrip Wawancara.....	88
Lampiran 7.	Transkrip Wawancara	100
Lampiran 8.	Transkrip Wawancara.....	107
Lampiran 9.	Transkrip Wawancara	114
Lampiran 10.	Hasil Observasi	120
Lampiran 11.	Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 12.	Catatan Lapangan Observasi.....	123
Lampiran 13.	Catatan Lapangan.....	124
Lampiran 14.	Catatan Lapangan.....	125
Lampiran 15.	Hasil Dokumen	126
Lampiran 16.	Akreditasi	127
Lampiran 17.	Nilai Akreditasi	128
Lampiran 18.	Keputusan Pengangkatan Kepala Sekolah.....	129
Lampiran 19.	Program Jangka Pendek MIM Bolon	130
	Lampiran 20. Pengesahan Peguruan Agama	131
Lampiran 21.	Program Jangka Menengah MIM Bolon.....	132
Lampiran 22.	Program Jangka Panjang MIM Bolon.....	133
Lampiran 23.	Program MIM Bolon.....	134
Lampiran 24.	Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 25.	Reduksi dan Triangulasi	136
Lampiran 26.	Foto	144