

EFEKTIVITAS METODE *MURI-Q* PADA PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN* DI SD MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :

Maya Sari

A510140132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MEI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Maya Sari

NIM : A510140132

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **Efektivitas Metode Muri-Q pada Program Tahfidz Al-Qur'an Di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengna peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Maya Sari

NIM. A510140132

JUDUL SKRIPSI

EFEKTIVITAS METODE *MURI-Q* PADA PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN* DI SD MUHAMMADIYAH WONOREJO

Diajukan Oleh :

Maya Sari

A510140132

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Mulyadi, S. H, M. Pd)

NIK. 191

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
EFEKTIVITAS METODE *MURI-Q* PADA PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN* DI SD MUHAMMADIYAH WONOREJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAYA SARI

A510140132

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 30 Mei 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.H, M.Pd (.....)
Ketua Dewan Penguji
2. Dra. Ratnasari S.Pd, M.Si (.....)
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. H. Saring Marsudi (.....)
(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 30 Mei 2018

Universitas Muhammdiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Hartono Joko Prayitno M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

Motto

“Jika kau tak mampu terbang, maka berlarilah. Jika tak sanggup berlari, maka berjalanlah. Jika tak mampu berjalan, maka merangkaklah. Apapun itu tetap bergerak. Nikmati segala kemampuan yang ada pada dirimu serta berbanggalah pada dirimu sendiri .”

“ Sebaik-baik kamu adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibuku yang tercinta Sriyatun S.Pd dan Ayahku Margiyono S.Pd.I yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Aku sungguh menyayangi kalian.
2. Kakakku Ayu Wulandari A.Md dan Wahyu Hidayati S.Tr.,Keb terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya yang membuat hari-hariku berwarna.
3. Indrawan Dwi Bramastya S.Kom yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Untuk sahabatku (Yosina Maharani, Untari Riskianawati, dan Ahmad Bahrudin) Terimakasih kalian selalu menemaniku melalui proses panjang seperti sekarang ini dan menghiburku dikala aku sedang dilanda kesedihan. Semoga kalian tidak melupakan persahabatan ini.
5. Teman-teman Kelas C PGSD angkatan 2014. Terimakasih kalian adalah teman-temanku yang baik yang selalu memberi semangat dan motivasi kepadaku sehingga aku dapat mengerjakan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Maya Sari/A510140132. **EFFECTIVENESS OF MURI-Q METHOD IN TAHFIDZ AL-QUR'AN PROGRAM IN SD MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2018.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the application, obstacle and result of application of muri-Q method at SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. The type of this research is qualitative descriptive by using three data analysis. The method used in this research is the method of observation, interview and documentation. The results of this study indicate the school is carrying out the muri-Q method every day with time allocation (30 minutes). Application of the muri-Q method in the Qur'an tahfidz program at SD Muhammadiyah Imam Syuhodo by grouping according to the students' ability each seta in the classical way. Constraints faced in applying the method of tahfidz Al-Qur'an is the ability of different children, the influence of social media and electronic media, the lack of murojaah, the teacher does not have the capacity in the field tahfidz Al-Qur'an, the lack of teachers in guiding tahfidz learning. Results from the application of the method of muri-Q to grade 3 is already memorized up to 1 juz and other achievements.

Keywords: *Method Muri-Q, Tahfidz Al-Qur'an, effectiveness*

Maya Sari /A510140132. **EFEKTIVITAS METODE MURI-Q PADA PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2018.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, Kendala serta hasil penerapan metode muri-Q di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan tiga analisis data. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan sekolah tersebut melaksanakan metode muri-Q setiap hari dengan alokasi waktu (30 menit). Penerapan metode muri-Q dalam program tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo dengan cara berkelompok menurut kemampuan siswa masing-masing seta dengan cara klasikal. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan metode tahfidz Al-Qur'an yaitu kemampuan anak yang berbeda-beda, pengaruh media sosial dan media elektronik, kurangnya murojaah, guru belum mempunyai kapasitas dibidang *tahfidz* Al-Qur'an, kurangnya guru dalam membimbing pembelajaran tahfidz. Hasil dari penerapan metode muri-Q sampai kelas 3 yaitu sudah hafal sampai 1 juz dan prestasi yang lainnya.

Kata Kunci : *Metode Muri-Q, Tahfidz Al-Qur'an, efektivitas*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan kasih sayang dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“EFEKTIVITAS METODE *MURI-Q* PADA PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR’AN* DI SD MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO”**.

Peneliti menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia M.Teach selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ratnasari S.Pd, M.Si selaku anggota dewan penguji I yang dengan ikhlas memberi saran untuk selesainya skripsi ini.
5. Drs. H. Saring Marsudi M.Pd selaku anggota dewan penguji II yang telah menguji dan memberi masukan guna selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis sampai semester delapan.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya belajar hingga semester delapan.
8. Bapak Giyarto S.Pd.I yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi yang bermanfaat sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak ibu guru SD Muhammadiyah Imam Syuhodo Wonorejo Polokarto Sukoharjo yang telah memberikan informasi yang bermanfaat sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.

10. Ibuku tercinta Sriyatun S.Pd dan Ayahku Margiyono S.Pd.I yang telah berusaha semaksimal mungkin agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, dan juga memotivasi, memberikan semangat, dan berdoa demi kesuksesan penulis.
11. Teman – teman ku PGSD 2014 kelas C senasib dan seperjuangan.
12. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Surakarta, 30 Mei 2018

Peneliti

Maya Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Program Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	6
2. Efektivitas	18
3. Metode Muri-Q	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	28
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
	C. Data, Sumber Data dan Narasumber	29
	D. Kehadiran Peneliti	30
	E. Teknik Pengumpulan Data	30
	F. Keabsahan Data	32
	G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Hasil Penelitian	34
	1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Imam Syuhodo	34
	2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	42
	B. Pembahasan	62
	C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB VI	PENUTUP	
	A. Simpulan	81
	B. Implikasi	82
	C. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	37
Tabel 4.2 Daftar Guru	38
Tabel 4.3 Daftar Siswa	40
Tabel 4.4 Susunan Langkah Pelaksanaan Metode <i>Muri Q</i>	52
Tabel 4.5 Materi Surat.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Bagan Penelitian	33
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 HASIL WAWANCARA	89
LAMPIRAN 2 HASIL OBSERVASI	102
LAMPIRAN 3 DATA SARANA DAN PRASARANA	108
FOTO KEGIATAN PENELITIAN	110