

DAFTAR PUSTAKA

- Ajai, J, T, Benjamin, I. M., & Emmanuel, I, O. 2013. Comparasion of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. *Journal of Education and Pracite*, 4(1), 131-136.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Surkarta: UNS Press.
- Bakar, R. 2014. "The Effect of Lerning Motivation on Student's Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra". *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Gholami, M, Moghadam, P., Mohammadipoor., Tarahi. (2016). "Comparing the Effects of Problem-Based Learning and the Traditional Lecture Method on Critical Thinking Skills and Metacognitive in Nursing Students in a Critical Care Nursing Course". *Nurse Education today*, 45, 16-21.
- Hariyanto & Warsono 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presido..
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Padmavathy dan Mareesh.K. 2013. "Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics". *International Multidisciplinary e-Journal* 2(1): 45-51.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, D. K. 2015. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Kelas VII SMP Negeri 3 kartasura". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Saefuddin, H. Asis dan Ika Berdiati. 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Shanti, Widha Nur dan Agus Maman Abadi. 2015. "Keefektifan Pendekatan Problem Solving dan Problem Posing dengan Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 121-134.
- Soekisno, B.A., Yaya, S., Jozua, S., dan Darhim. 2015. "Using Problem-Based Learning Improve College Students' Mathematical Argumentation Skills". *Electronic Journal of Elementary Education*, 8(3), 507-524.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Ulya. H., kartono, dan A. Retnoningsih. 2014. "Analysis of Mathematics Problem Solving Ability of junior High School Students Viewed From Students' Cognitive Style". *Internasional Journal of Education and Research*, 2(10), 577-582.
- Uno, Hamzah B. dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. dan Mohamad Nurudin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wardono & Elyn, D. K. 2014. "Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter". *International Journal of Education and Research*, 2(8), 531-548.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya