

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, Maria Denok Bekt. 2014. "Penanaman Proses Pendisiplinan Diri Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Tari Tradisional". *Cakrawala Dini* 5 (1). Diakses pada tanggal 25 Mei 2018 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10493>)
- Arifin, Bambang Samsul. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Astati, Wardani dan Tati Hernawati. 2014. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Astutui, Fuji. 2016. *Pengetahuan dan Teknik Menata Tari untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Azwar. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danim, Sudarwan. 2013. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bicara Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 tahun 2009*, tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Ema Silvia Kusuma dan Veronica Ery Iryanti. 2014. "Penanaman Nilai Estetis melalui Pembelajaran Tari Cipat Cipit bagi Siswa Tunarungu dan Tunagrahita SLB Jepara". 3 (2). Diakses pada 25 Mei 2018 (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst/article/view/9604>)
- Efendi, Mohammad. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Fadhilah, Nur Indah. 2014. "Peranan Sarana dan Prasarana Pendidikan Guna Menunjang Hasil Belajar Siswa di SD Islam Al Syukro Universal. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Fathurrahman, Abdillah. 2011. *Metode Eksperimen*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Fatnar, Virgia Ningrum dan Choirul Anam. 2014. "Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal Bersama Keluarga". *Jurnal Fakultas Psikologi* 2 (2):2303-114x. Diakses 4 April 2018

(<http://www.journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3032/1768>)

- Garcia, P., Lori Kupczynski, dan Glenda Holland. 2011. "Impact of Teacher Personality Styles on Academic Excellence of Secondary Students". *National Forum of Teacher Education Journal* 21(2): ISBN-978-1-1249-8128-4. Diakses pada 25 Maret 2018 ([http://eprints.whiterose.ac.uk/126004/1/Kim et al. 2017.pdf](http://eprints.whiterose.ac.uk/126004/1/Kim_et_al._2017.pdf)).
- Hadi, Sumasno. 2016. "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Skripsi". *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22 (1). Diakses pada 21 Maret 2018 (<http://www.pdfstart.com/preview?t=Pemeriksaan+Keabsahan+Data+Penelitian+Kualitatif+Pada+Skripsi&u=https%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F109874-ID-pemeriksaan-keabsahan-data-penelitian-ku.pdf>)
- Hastuti, Endah D., Sri Anitah dan Sunardi. 2014. "Implementasi Muatan Lokal Seni Tari pada Peserta Didik SMALB Tunarungu di SLB B-C Hamong Putro Jombor Bendosari Sukoharjo". *Teknodika* 12 (2). Diakses pada 25 Mei 2018 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/5281>)
- Hendrianti, Yulia. 2015. "Model Pembelajaran Tari Kreatif melalui Pengembangan Bisindo pada Siswa Tunarungu di SMPLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi". *Jurnal Penelitian Pendidikan* 15 (2). Diakses pada 25 Mei 2018 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1296>)
- Komariah, Aan dan Djam'an Satori. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV
- Kraft, M.A., dan Dougherty SM. 2013. "The Effect of Teacher-Family Communication on Student Engagement: Evidence from a Randomized Field Experiment". *Journal of Research on Educational Effectiveness* 6(3): 199-222. Diakses pada 25 Maret 2018 (<https://scholar.harvard.edu/mkraft/publications/effect-teacher-family-communication-student-engagement-evidence-randomized-field>).
- Laelasari, Elly dan Ria Sabaria. 2010. *Praktis Belajar Seni Tari*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Mahmud, Siti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Mahmudah, Siti. 2012. *Psikologi Sosial Teori dan Model Penelitian*. Malang: UIN-Maliki Press
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muchtar, Atira. 2010. "Pembelajaran Seni Tari pada Anak Tunarungu di Sentra PK (Pendidikan Khusus) PLK (Pendidikan Layanan Khusus) SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan". Skripsi. Universitas Negeri Makassar, Makassar.

- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metodelogi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media
- Nahari, Dian Solihati Aji. 2017. "Pelaksanaan Kegiatan Seni Tari Tradisional yang Islami di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Se-UPK Patikraja". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nurbayani S., Yuliasma dan Afifah Asriati. 2017. "Menumbuhkan Kreativitas Anak Tunarungu dalam Kegiatan Pengembangan Diri Seni tari di SLB Negeri 2 Padang". *E-Jurnal Sendratasik* 6 (1). Diakses pada 14 Januari 2018 (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/sendratasik/article/viewFile/8687/6687>)
- Prastowo, Andi. 2010. *Menguasi Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwatiningsih. 2017. *Pengembangan Materi Seni Budaya Cabang Seni Tari*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Putranto, Bambang. 2015. *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: Diva Press
- Ropitasari, Yulia Afmi. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Menari Tari Balanse Madam melalui Metode SAS untuk Anak Tunarungu". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 3 (3):322-323. Diakses pada 10 Oktober 2017 (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>)
- Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP-PGSD UMS
- Sadjaah, Edja. 2006. "Penguasaan Keterampilan Menari Melalui Latihan Kelenturan Gerak pada Anak Tunarungu (Pemanfaatan Waktu Luang dalam Pendidikan Luar Sekolah)". 25 (1):57. Diakses pada 10 Oktober 2017 (http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKA_N/MIMBAR_NO_1_2006/Penguasaan_Keterampilan_Menari_Melalui_Latihan_Kelenturan_Gerak_pada_Anak_Tunarungu_%28Pemanfaatan_Waktu_Luang_dalam_Pendidikan_Luar_Sekolah%29.pdf)
- Santoso, Slamet dan Satmoko Budi. 2010. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Setiawati, Rahmida. 2008. *Seni Tari*. Jakarta: Depdikbud
- Subagyo, P. Joko. 2015. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyana, AAIN marhaeni dan I M Candiasa. 2015. "Dampak Pemberian Layanan Bimbingan Artikulasi terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Tunarungu-wicara Kelas VI SLB B Negeri Sidakarya Denpasar". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program*

- Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5 (1). Diakses pada tanggal 25 Mei 2018 (<https://www.neliti.com/id/publications/207584/dampak-pemberian-layanan-bimbingan-artikulasi-terhadap-motivasi-belajar-dan-ha>)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukamdinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulastrri. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi melalui Metode Komunikasi Total bagi Anak Tunarungu Kelas II di SDLB Kartini Batam". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1 (2):943-955. Diakses pada 6 November 2017 ([http://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2013/08/E%20JOURNAL%20Sulastrri%20\(08-22-13-06-03-05\).pdf](http://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2013/08/E%20JOURNAL%20Sulastrri%20(08-22-13-06-03-05).pdf))
- Utari, Retno. 2017. "Ekspresi Tari Merak Siswa Tunarungu-wicara di SLB-B YPSLB Gemolong (Studi Kasus Musdalifah Asrofi dan Niken Ayu Utami)". Tesis. Institut Seni Indonesia Surakarta, Surakarta
- Wijayanti, Desi. 2015. "Pengembangan Kepercayaan Diri Menari Anak Tunarungu di SDLB B Dena Upakara Wonosobo melalui Pembelajaran Tari Hangruwat (Pencukuran Rambut Gembel)". Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Zuldafrial dan Muhammad Lahir. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka