

**PEMBELAJARAN METODE *JIGSAW* PENULISAN BERANTAI DAN
IMPLEMENTASINYA DI SMA NEGERI KERJO, KARANGANYAR**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Oleh:
Agustina Pandwi Lestari
A310140065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Agustina Pandwi Lestari

NIM : A310140065

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN METODE JIGSAW PENULISAN
BERANTAI DAN IMPLEMENTASINYA DI SMA
NEGERI KERJO, KARANGANYAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan adalah hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi yang saya buat ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2018



membuat pernyataan,

Agustina Pandwi Lestari

A310140065

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN METODE *JIGSAW* PENULISAN BERANTAI DAN
IMPLEMENTASINYA DI SMA NEGERI KERJO, KARANGANYAR**

Diajukan Oleh:

AGUSTINA PANDWI LESTARI

A 310 140 065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.)
NIP. 195705131984031001

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PEMBELAJARAN METODE *JIGSAW* PENULISAN BERANTAI DAN
IMPLEMENTASINYA DI SMA NEGERI KERJO, KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Agustina Pandwi Lestari

A310140065

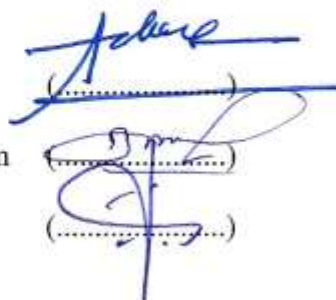
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 30 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd



Surakarta, 30 Mei 2018

Univesitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196304281993031001

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS AL-Mujadalah: 11)

“Keburukan dibalas keburukan itu buruk – kebaikan dibalas keburukan itu sangat buruk- kebaikan dibalas kebaikan itu baik- keburukan di balas kebaikan itu sangat baik”

(Yakub Nasucha)

“Do’a mampu mengubah segala hal yang tidak mungkin menjadi mungkin dan barang siapa yang berusaha dalam iman, kesungguhan, kesabaran dan keikhlasan maka ia berada dalam nikmat yang luar biasa”

(Agustina Pandwi Lestari)

“Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini, berusaha dan berdoa adalah kunci kesuksesan yang sesungguhnya”

(Agustina Pandwi Lestari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat karunia yang selalu Allah SWT berikan. Skripsi ini diperuntukkan

1. Ibu Elia Tri Hariyanti tercinta atas perjuangan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak Repan atas perjuangan, doa, bimbingan dan kesabarannya dalam mendidik penulis dengan kasih sayang yang luar biasa membiayai dengan ikhlas dengan keringat dan jeripayah yang luar biasa semoga Allah memberi umur yang panjang, nikmat sehat dan rezki yang melimpah untuk bapak. Amin
3. Kakakku Putut Eko Kristanto atas kritikan-kritikan yang membangun untuk mendewasakan penulis.
4. Abah Yakub Nasucha atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. SMA Negeri Kerjo yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
6. Marlinda Uli Astika, Siti Fatonah Asyamsiyah, Irfan Hidayah, Krisna, Maasfhia Asriani, Rista Y. M., dan Anis Mega Puspa Ningrum atas semangat, kesabaranmu dan persahabatan kita selama ini.
7. Teman-temanku PBI Kelas B yang sangat baik.

Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran menulis teks eksposisi dengan metode jigsaw di SMA Negeri Kerjo. Tujuan secara khusus (1) mendeskripsikan kondisi pembelajaran menulis teks eksposisi yang dilaksanakan selama ini di SMA Negeri Kerjo, (2) mengetahui kebutuhan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia mengenai teks eksposisi menggunakan metode jigsaw, dan (3) mengetahui keefektifan model pembelajaran menulis teks eksposisi dengan metode jigsaw terhadap pembelajaran metode ceramah di SMA Negeri Kerjo. Hasil penelitian pada tahap ini adalah siswa dalam mempelajari mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksposisi sangat tepat jika menggunakan metode jigsaw, yaitu pengantar pembelajaran, pengkondisian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penutupan pembelajaran. Hasil pada tahap penggunaan metode jigsaw menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks eksposisi dengan metode jigsaw lebih efektif daripada pembelajaran dengan metode ceramah.

Kata Kunci : metode *jigsaw*, teks eksposisi, proses pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to improve the process of writing expository text writing with jigsaw method in Kerjo State Senior High School. Purpose specifically (1) describe the condition of writing expository writing lesson that was carried out during this time in SMA Negeri Kerjo, (2) to know the needs of students in learning Indonesian about exposition texts using jigsaw method, and (3) to know the effectiveness of learning model of expository text writing with jigsaw method on learning method of lecturing at Kerjo State Senior High School. The results of research at this stage is students in studying Indonesian subjects, especially in learning to write an exposition text is very appropriate if using jigsaw method, namely introduction of learning, conditioning learning, implementation of learning, and closing learning. The results at the stage of the use of the jigsaw method show that learning to write expository texts with jigsaw methods is more effective than learning by lecture method.

Keywords: *jigsaw method, exposition text, learning process*

KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum waromatullai wa barakatu,

Alhamdulillahirrabbi'l'alam, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ramat dan karunia-Nya. Dengan keberkahan yang telah diberikan Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Metode *Jigsaw* Penulisan Berantai Dan Implementasinya di SMA Negeri Kerjo, Karanganyar”. Dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofyan Arif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di Kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Ibu Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahiwabbarokatuh.

Surakarta, 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian teori.....	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Menulis	10
3. Teks	10
4. Teks Eksposisi	15
5. Metode <i>Jigsaw</i> dalam Pembelajaran Kooperatif	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25

B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Teknik Pengumpul Data	27
a. Tujuan Penelitian	28
b. Strategi Penelitian.....	28
c. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
d. Jenis dan Sumber Data	30
e. Teknik Pengumpulan Data	30
f. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	30
g. Teknik Analisis Data	31
h. Output Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Eksplorasi	32
1. Kondisi Pembelajaran Menulis Teks	32
2. Penggunaan Metode dalam Pembelajaran Teks	34
3. Pembelajaran jenis-jenis teks	36
4. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Menulis Teks.....	38
5. Perencanaan	47
B. Hasil Pengembangan Model	50
1. Penyusunan Draf Model	50
2. Uji Coba Draf Model	55
3. Hasil Uji Coba Draf Model	68
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Respon Siswa	79
Lampiran 2 Hasil Karangan Siswa Teks Ekposisi <i>Jigsaw</i> Berantai	81
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 4 Foto Kegiatan	93